

СОТРУДНИЧЕСТВО ОРГАНОВ ВЛАСТИ И БИЗНЕСА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ КАК ФАКТОР ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ

Р.В. ЕВСТИФЕЕВ,
ДОЦЕНТ КАФЕДРЫ УПРАВЛЕНИЯ
ВЛАДИМИРСКОГО ФИЛИАЛА РАНХиГС,
КАНДИДАТ ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК



Все разнообразие подходов к пониманию коррупции можно обобщённо свести к трём точкам зрения, от принятия которых, собственно, и зависят инструменты борьбы с коррупцией.

Во-первых, **нормативно-правовой подход**, в соответствии с которым коррупция может пониматься как существенное отклонение от норм, нарушение правил, установленных в обществе и государстве. Борьба с коррупцией при таком подходе принимает характер превентивной и репрессивной деятельности государственно-полицейских органов и судебной власти.

Во-вторых, **институциональный подход**, при котором коррупция рассматривается как значимый и зачастую необходимый социально-экономический институт. То есть искоренение коррупции должно сопровождаться целенаправленным изменением социально-экономических условий в таком направлении, в котором коррупция как институт будет разрушаться и терять своих носителей.

В-третьих, **социально-психологический подход**, подчёркивающий, что решающим фактором в проявлениях коррупции является структура личности человека.

Естественно, такой подход основную тяжесть борьбы с коррупцией переносит на личностный уровень.

Для всех перечисленных подходов считается верным, что успех противодействия коррупции во многом зависит от зрелости понимания коррупции. И наоборот, как свидетельствует мировой опыт, неглубокие и разрозненные представления о данном явлении способны завести антикоррупционную деятельность в тупик.

Как правило, выделяют следующие уровни понимания коррупции:

«системное понимание»:

при активном интересе к проблеме есть системное понимание коррупции как сложного социально-экономического явления;

«бытовое понимание»: при пассивном интересе коррупция рассматривается как совокупность разрозненных аморально-криминальных проявлений;

«отсутствие понимания»: нет интереса к проблеме при слабом понимании явления коррупции.

Представляется, что успех антикоррупционной деятельности во многом зависит не только от избранного подхода и соответствующих инструментов, но в большой степени и от формирования общего понимания и согласованной работы на одном системном уровне органов власти и, прежде всего, представителей бизнеса. Именно распространённость системного понимания во многом гарантирует успех антикоррупционной программы. Причём этот успех во многом зависит именно от сотрудничества органов власти и бизнеса на образовательном поле.

Сотрудничество органов власти и бизнеса в сфере образования, понимаемое и рассматриваемое как один из факторов противодействия коррупции, может осуществляться в разнообразных режимах и формах, в рамках всех трёх описанных выше подходов, что позволяет достигать следующих положительных общих целей:

1. Общее знание. Проявления коррупции, опыт борьбы с коррупцией в России и в других странах.
2. Общие позиции, общий понятийный аппарат. Типология коррупционных проявлений.
3. Типовые реакции на проявления коррупции и коррупционного поведения, соответствующие нор-

мативно-правовой ситуации.

4. Общие решения. Политико-управленческие меры по противодействию коррупции.

5. Нравственные ориентиры. Морально-этические нормы, распространяемые в управленческой и бизнес-среде.

Главным условием достижения указанных целей является скоординированный характер действий участников со стороны органов власти и бизнеса как самых заинтересованных сторон антикоррупционной деятельности с привлечением представителей гражданского общества. Основой реализации становятся образовательные учреждения, имеющие опыт подготовки и переподготовки государственных и муниципальных служащих, а также представителей бизнеса. Инкорпорированные в учебные курсы вопросы противодействия коррупции, а также специализированные антикоррупционные образовательные программы, направленные на совместное обучение представителей власти и бизнеса, являются существенным дополнением отмеченных выше подходов к пониманию и преодолению коррупционных явлений.

В работе Владимирского филиала РАНХиГС совместная образовательная деятельность работников органов власти и бизнеса достигается по трём основным направлениям: в рамках образовательных программ высшего профессионального образования; в рамках повышения квалификации и переподготовки; а также в рамках научно-исследовательских и неформальных образовательных проектов.

Специфика Владимирского филиала в том, что образовательные программы высшего профессионального образования традиционно предлагаются не только гражданам, получающим высшее образование впервые, но и гражданам, уже имеющим высшее образование и опыт работы. Учитывая, что в основном речь идёт об управленческих специальностях и направлениях подготовки, неудивительно, что профессиональный состав слушателей более чем наполовину состоит из работников государственной и муниципальной службы и представителей бизнеса. Такая уникальная аудитория, собранная вместе, в совокупности со специализированной деятельностью преподавательского состава филиала позволяют достигать поставленных выше антикоррупционных целей по трём основным направлениям.

Во-первых, за счёт корректировки содержания учебных курсов и инкорпорирования в них вопросов противодействия коррупции. Учебные предметы, такие как политология, социология, экономическая теория, довольно легко и органично включают в

себя темы и отдельные вопросы, связанные с антикоррупционной деятельностью. Специализированные предметы, посвящённые профессиональной управленческой подготовке менеджеров, требуют большего внимания и аккуратности, однако и эффект от такой инкорпорации более весом. Например, изучение в рамках курса «Теория управления» наряду с основными функциями управления также и дисфункций, одной из которых можно признать коррупцию, формирует общий понятийный аппарат работников органов власти и бизнеса, создаёт основу для их общего видения практических мер по противодействию коррупции в реальной жизни. Курс «Этика и культура управления» органично включает в себя темы, посвящённые основным нравственным ориентирам и морально-этическим нормам современной сферы управления, противостоящим коррупции.

Во-вторых, за счёт внедрения новых технологий образования. В рамках такого подхода реализация программ антикоррупционного образования возможна через проведение активных форм обучения, таких как деловые игры и кейс-стади. Например, в рамках учебного курса «Исследование социально-экономических и политических процессов» слушателям предлагается разработать и аргументировать исследовательский проект по изучению проявлений коррупции в органе власти, определить стратегию и методы исследования, что позволяет подготовить различные категории слушателей к системному изучению и осмыслению коррупционных явлений.

В-третьих, противодействие коррупции во многом основывается на привлечении слушателей к внеаудиторной активности. В филиале действует экспертный семинар «Владимир-2030», объединяющий на своих заседаниях экспертов как из управленческой, так и из предпринимательской среды. Одна из сквозных тем семинара – разработка новой модели управления городом, основанной на общих интересах граждан, в противовес коррупционным моделям, основанным на частных интересах. К работе над моделью удалось привлечь и действующих политиков, и бизнесменов, и учёных. Более того, один из активных участников и авторов модели, выпускник филиала, успешный бизнесмен, в этом году был избран главой города Владимира. Таким образом, антикоррупционные идеи и принципы, закладываемые в научно-образовательные программы, проникают внутрь властной иерархии и становятся значимыми принципами работы новых управленцев-менеджеров.