

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПОВЫШЕНИЮ УРОВНЯ КОМПЕТЕНТНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СЛУЖАЩИХ В ВОПРОСАХ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕСТВЕННО ЗНАЧИМЫХ ПРОЕКТОВ

© Авторы, 2015

М.Ю. Казаков, В.В. Лымарь,
Владимирский филиал РАНХиГС

Аннотация: раскрыта проблема и причины недостаточного уровня компетентности государственных служащих в вопросах ГЧП, рассмотрена зарубежная и отечественная практика центров развития ГЧП, а также цели создания кафедры «Государственно-частное партнерство», предложены рекомендации для повышения уровня профессиональной компетентности государственных служащих, связанные с разработкой и реализацией проектов ГЧП.

Ключевые слова: государственно-частное партнерство, государственные служащие, компетентность, образовательные мероприятия.

Abstract: The article reveals the problem and the reasons for the low level of civil servants competence in matters of public-private partnership (PPP); considers foreign and domestic practice of PPP development centers, as well as the purpose of creating the Department of Public-private partnership; offers recommendations to enhance professional competence of civil servants related to the development and implementation of PPP projects.

Keywords: public-private partnerships, civil servants, competence, educational activities.

Актуальность выбранной темы обусловлена тем, что в настоящее время в связи с экономической глобализацией усиливается активизация взаимоотношений государства и частного бизнеса по направлению внедрения финансовых капиталов в сферу государственной собственности. Вместе с этим изменяются функции и задачи государства, которые связаны с разгосударствлением отдельных направлений экономики внутри страны, расширением и распространением влияния бизнеса на экономику в мире. Вследствие этого одним из обязательных условий нормального функционирования рыночной экономики является плодотворное взаимодействие государственных институтов и частного сектора.

Взаимодействие государства и бизнеса, создание стабильных партнерских отношений между ними на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, реализация проектов государственно-частного партнерства осложняется рядом проблем. Помимо отсутствия законодательной базы в вопросах регулирования ГЧП одной из наиболее острых проблем становится низкий уровень компетентности государственных служащих, занятых в сфере государственно-частного партнерства.

Недостаточный уровень компетентности работников государственных и муниципальных органов власти в сфере государственно-частного партнерства сегодня становится серьезным сдерживающим фактором для благополучной и качественной разработки и реализации проектов взаимодействия органов власти и частного бизнеса.

Зачастую это проявляется в неумении правильно сформулировать требования к проекту ГЧП, определить его качественные и количественные характеристики, должным образом разработать инструментарий конкурсных процедур, организовать управление проектом государственно-частного партнерства на долгосрочный период, сформировать четкое представление об источниках финансирования, возможных рисках и желаемых результатах и эффективности реализации проектов ГЧП и т.д. Так как проекты государственно-частного партнерства очень многообразны и различны по своей форме и сути, совершенно не похожи друг на друга, государственным служащим необходимо принимать довольно сложные решения по ним, что требует высокого уровня знаний, подготовки и опыта в области ГЧП.

Для успешного решения данной проблемы необходимо разработать систему образовательных мероприятий в вопросах ГЧП. Это могут быть программы повышения квалификации муниципальных и государственных служащих в сфере государственно-частного партнерства; включение специальных дисциплин в учебные программы вузов; организация специализированными структурами по развитию государственно-частного партнерства общедоступных семинаров, вебинаров, интернет-сайтов, которые будут освещать информацию о ГЧП, изменение законодательства в данной области, утвержденные проекты и т.д. Таким образом, не только государственные и муниципальные служащие, но и представители частного бизнеса смогут своевременно получать интересующую и необходимую информацию в вопросах государственно-частного партнерства.

В мировой практике образовательные мероприятия в сфере ГЧП проводят так называемые центры развития государственно-частного партнерства. Негосударственные институты (центры) появились в начале 2000-х годов. Первым был создан Partnerships UK, затем Центр развития ГЧП ЮАР и штата Виктория в Австралии. Появлению таких центров в большинстве случаев предшествовало создание аналогичных государственных структур. Так, например, в Великобритании еще в 1992 году в рамках новой концепции государственно-частного партнерства «Частная финансовая инициатива» был сформирован специальный государственный орган «Treasury Task Force» для оказания разносторонней помощи министерствам и ведомствам в вопросах привлечения частных инвестиций в инфраструктуру.

Некоторые страны в процессе создания национальных центров развития ГЧП не только консультируются с ведущими зарубежными центрами, но еще и привлекают их к непосредственному созданию таких институтов развития.

В 2009 году была создана первая и единственная в России негосударственная некоммерческая организация, образованная для координации органов государственной власти, органов местного самоуправления, делового и экспертного сообщества при осуществлении деятельности, связанной с реализацией инфраструктурных проектов с применением механизмов ГЧП – Центр развития государственно-частного партнерства (НП «Центр развития ГЧП»). Целью Центра является объединение ресурсов государства и бизнеса, консолидация экспертного сообщества в области ГЧП для привлечения инвестиций, развитие компетенций государственных служащих в сфере ГЧП. Инициаторами создания Центра выступили крупные коммерческие структуры, органы государственной власти, общественные организации, экспертное и научное сообщество.

В 2010 году на базе Финансового университета при Правительстве Российской Федерации при поддержке государственной корпорации «Банк развития и внешнеэкономической деятельности» («Внешэкономбанк»), по решению учёного совета Финансового университета была создана кафедра «Государственно-частное партнерство».

Цели создания кафедры:

- расширение спектра образовательных программ по тематике «Государственно-частное партнёрство» в России;
- решение задачи по подготовке, переподготовке и повышению квалификации руководителей и специалистов федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, руководителей и ведущих специалистов органов муниципального управления, руководителей и ведущих специалистов коммерческих и некоммерческих организаций, участвующих в процессе подготовки, принятия решений и реализации проектов и соглашений в сфере ГЧП;
- проведение фундаментальных и прикладных исследований в интересах решения актуальных проблем органов государственного, муниципального и корпоративного управления, научной работы по изучению международного опыта участия частного бизнеса в развитии общественной инфраструктуры, популяризация тематики ГЧП на российском рынке и в образовательной среде, участие в разработке законодательства, регулирующего ГЧП;
- создание и развитие деятельности Российского центра подготовки специалистов ГЧП в России и странах СНГ (совместный проект с ЕЭК ООН);
- организация международной деятельности по тематике ГЧП;
- проведение научно-исследовательских работ;
- подготовка учебно-методических материалов по вопросам ГЧП¹⁷.

В настоящее время в РФ в учебных дисциплинах, связанных с государственно-частным партнерством, основной целью является формирование у слушателей представления о значении и роли партнерских отношений между государством и частным бизнесом в условиях рыночной экономики и модернизации системы управления. Такой подход не позволяет развить высокий уровень компетентности у государственных служащих в вопросах формирования и реализации проектов государственно-частного партнерства.

Необходим инновационный подход, при котором образовательные мероприятия в вопросах ГЧП смогут позволить:

- освоение знаний в управлении и экономики таких традиционных отраслей, как здравоохранение, образование, жилищно-коммунальное хозяйство, строительство, наука и др.;
- получение знаний и умений в разработке крупных проектов на принципах и механизмах ГЧП, навыков оценки социальных, финансовых и иных рисков их реализации;
- обретение навыков в привлечении внебюджетных источников финансирования в приоритетные и социально значимые сферы жизнедеятельности на государственном и муниципальных уровнях, что в свою очередь позволит решить множество социально-экономических задач.

Решение проблемы профессиональной компетентности государственных и муниципальных служащих в сфере государственно-частного партнерства может быть дос-

¹⁷ URL: <http://www.fcpf.ru/formation/kafedra-gchp/>.

тигнуто исключительно совместными усилиями ведущих высших образовательных учреждений и центров, исполнительных органов власти всех уровней, национальных исследовательских институтов и российских институтов развития, специализированных организаций. Также вопросы ГЧП должны быть включены в учебные планы и программы переподготовки и повышения квалификации государственных и муниципальных служащих, проводимые с привлечением не только российских, но и зарубежных преподавателей, экспертов и специалистов в области ГЧП.

Литература

1. Правовые формы государственно-частного партнерства в России и зарубежных странах / А.В. Белицкая // Предпринимательское право. 2009. № 2.
2. Алпатов А.А. Государственно-частное партнерство. Механизмы реализации / А.А. Алпатов, А.В. Пушкин, Р.М. Джапаридзе. - М.: Альпина Паблишерз, 2010.
3. Государственно-частное партнерство в России. – М.: Центр развития государственно-частного партнерства, 2013.
4. Недвижимость и инвестиции // Правовое регулирование. 2010. 2 (43).