

РОЛЬ АНТИКОРРУПЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СИСТЕМЕ МЕР ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ КОРРУПЦИОННЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

© Н. А. Хорошева, 2015,

*инспектор группы организации работы
по противодействию коррупции и иным правонарушениям ОРЛС,
ВЮИ ФСИН России*

Две вещи наполняют душу всегда новыми
и все более сильными удивлением и благоговением,
чем чаще и продолжительней мы размышляем о них, -
это звездное небо надо мной и моральный закон во мне.

Иммануил Кант

Коррупция как сложное социальное явление зародилось с появлением первых общественных формаций и в дальнейшем своем историческом развитии получало поддержку в различных эшелонах власти, проникая в самую сущность государственного управления. Однако, несмотря на длительную историю своего существования, проблема коррупции не теряет своей актуальности и в современном мире, независимо от уровня жизни того или иного государства, его политической стабильности, коррупция как снежный ком продолжает расти и набирать скорость, двигаясь вперед.

Стойкость и жизнеспособность коррупции обусловлена самой природой человека, а также складывающимися в обществе межличностными отношениями. По своей сути любое коррупционное правонарушение имеет в своей основе стремление человека к улучшению уровня жизни незаконным путем, представляет своего рода «борьбу за существование» силами и средствами, не совместимыми с правовой действительностью современного государства. Вот почему термин «борьба с коррупцией» практически не употребим в данном контексте, ведь, по сути, говоря о борьбе с коррупцией, мы фактически подразумеваем «борьбу» с самой природой человека.

Не вызывает сомнения тот факт, что пока существует целостная, как мы знаем, несовершенная человеческая личность, до тех пор будут существовать личностные недостатки, которые можно преодолеть только изнутри каждой отдельной личности с помощью методик самопознания, самосовершенствования и самореализации.

Именно поэтому все чаще стали высказываться мнения об антикоррупционном стандарте поведения, который не насаживается извне, а последовательно, систематично создается путем антикоррупционного воспитания, образования, обучения и осознания не только правовой, но и морально-этической ответственности личности на самых ранних стадиях ее становления.

Все это приводит нас к выводу, что для современного общества наиболее важным должно стать не только искоренение уже существующей коррупции, а главным образом методики ее профилактики и регуляция меры общей коррумпированности общества и его стабильное развитие. Все более актуальным в настоящий момент становится уяснение детерминант коррупционного поведения. Вполне вероятно, что такое поведение имеет свои корни в той системе ценностей, которая сформировалась под влиянием различных факторов, и самое главное, принимается в обществе как неотъемлемая его часть.

Современное российское законодательство также ставит антикоррупционное образование в основу построения антикоррупционной стратегии государства.

Так в Федеральном законе от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» в статье 6 «формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению» выделено в числе главнейших мер по профилактике коррупции, а в пункте 5 статьи 3 этого же Закона закреплено «комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер»¹.

Также впервые в Законе вводится понятие «антикоррупционных стандартов», то есть установление для соответствующей области деятельности единой системы запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции в данной области, которые в свою очередь должны стать неотъемлемой частью стандартов образовательных.

В настоящее время в высших и средних образовательных учреждениях ставится задача по целенаправленному антикоррупционному образованию и, более того, становлению антикоррупционного мировоззрения у молодежи.

Антикоррупционное образование в системе антикоррупционного воспитания личности представляет собой включение элементов антикоррупционного просвещения в общеобразовательные программы, а также дополнительное образование, которое может быть основано на гражданской активности и основах этики.

Это выражается в непосредственном введении в учебный процесс спецкурсов по противодействию коррупции, по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся, проведение факультативных занятий и уроков по антикоррупционному законодательству, антикоррупционному поведению, основам нравственности, этики и т.п.²

Цель антикоррупционного образования – сформировать научное мировоззрение и развить познавательные силы и способности, которые помогут лицу занять четкую позицию в отношении неприятия коррупции и любого поведения, которое может восприниматься как коррупционно опасное.

Антикоррупционное образование является жизненно важным компонентом любой стратегии по борьбе с коррупцией. Информированные и юридически подкованные граждане являются, вероятно, наиболее эффективным средством и орудием в системе предотвращения различных проявлений коррумпированности и неэтичного поведения государственных служащих. Для этого перед государством должна стоять первоочередная задача по воспитанию абсолютно нетерпимого отношения к коррупции и активных действий против нее.

Прежде всего, антикоррупционное образование должно воздействовать на человека на двух уровнях, так называемом внутреннем уровне, уровне самоидентификации, другими словами - укрепление лица в своих этических решениях и воззрениях. Особую важность сформированность данного уровня приобретает в те моменты, когда перед человеком стоит выбор между семейными ценностями, лояльностью, попустительством с одной стороны и беспристрастностью с другой. Именно образование должно обеспечить умение вовремя идентифицировать такие конфликты и мотивировать лицо к их правильному решению.

Во-вторых, антикоррупционное образование направлено на формирование общей культуры нетерпимости коррупции во всех ее проявлениях путем укрепления

¹ URL: <http://base.garant.ru/12164203/> (дата обращения: 27.09.2015).

² Качкина Т. Б., Качкин А. В. Противодействие коррупции через образование: методическое пособие / Т. Б. Качкина, А. В. Качкин. - Ульяновск, 2009. - С. 10.

общественной осведомленности и участия в политической жизни, а также становления нового менталитета нации.

Таким образом, для всесторонней реализации поставленных федеральным законодательством задач по противодействию коррупции в сфере антикоррупционного образования следует:

1. Ввести отдельные темы антикоррупционной тематики в учебные планы и в факультативную деятельность.

2. Проводить постоянную работу специальных подразделений по противодействию коррупции либо лиц, ответственных за это направление в учебных заведениях, с обучающимися на предмет разъяснения основных вопросов антикоррупционного законодательства, норм ответственности, порядка уведомления в случаях склонения к коррупционным правонарушениям, начиная с поступления в учебное заведение и до выпуска.

3. Организовывать работу по формированию антикоррупционного поведения в досуговой деятельности во внеучебное время (участие в проектах, конкурсах, конференциях).

4. Доводить обзоры наиболее вопиющих фактов проявления коррупционного поведения посредством агитационного материала, средств массовой информации и др.

5. Показывать личным примером профессорско-преподавательского состава порядка выполнения основных норм и стандартов антикоррупционного поведения.

6. Взаимодействовать на всех уровнях с правоохранительными органами (сотрудниками полиции, прокуратуры, Федеральной службы безопасности).

7. Создавать и следовать кодексу этики обучающихся конкретного учебного заведения с включением в него норм федерального законодательства по вопросам противодействия коррупции.

8. Выработать четкий алгоритм действий при столкновении с коррупционными правонарушениями, организовать оперативную возможность сообщения о возможных фактах коррупции путем подачи уведомлений онлайн, работы телефона доверия.

9. Обеспечить прозрачность процесса поступления в учебное заведение, сдачи экзаменационных сессий и пр.

Создание «здоровой» институциональной среды в учебных заведениях представляет собой медленный и длительный процесс, который должен проводиться с учетом культурных, правовых и иных факторов и характерных проблем, присущих региону и конкретному учебному заведению.

Только широкое применение всего комплекса мер по профилактике коррупции поможет снизить ее распространение до уровня, не препятствующего прогрессивному развитию российского общества и государства, а также переломить стереотипы поведения и мышления в данной области.

Список литературы

1. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (ред. от 22.12.2014) «О противодействии коррупции». URL: <http://base.garant.ru/12164203/> (дата обращения 27.09.2015).

2. Указ Президента РФ от 11.04.2014 № 226 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2014 - 2015 годы» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 31.12.2014) // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>.

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 31.12.2014) // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>.

5. Качкина Т. Б., Качкин А. В. Противодействие коррупции через образование: методическое пособие. - Ульяновск, 2009.