

ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ

© *Благоразумов А. С., 2016,*
магистрант,
Орловский филиал РАНХиГС

Аннотация: в статье автор рассматривает основные формы и направления, а также особенности правового просвещения среди молодежи на современном этапе развития общества и государства.

Ключевые слова: молодежь, правовое сознание, воспитание, правовое просвещение.

Abstract: in the article the author considers the main forms and directions, and also features of legal awareness among the youth on the modern stage of development of society and the state.

Keywords: youth, legal consciousness, education, legal education.

В настоящее время правовое воспитание является общегосударственной задачей, поскольку правовая грамотность населения напрямую связана с развитием страны и является важной для развития правового государства.

Создание определенных условий, в результате которого у населения формируется положительное отношение к праву, можно определить как формирование правового сознания личности. Именно правильное воспитание каждой отдельной личности способствует созданию социально активного, культурного и законопослушного общества.

Правовое воспитание неразрывно связано и реализуется через правовое образование. Воспитание не может реализовываться без обучения, в свою очередь обучение содержит в себе воспитательный эффект. Правовое обучение – это «способ внешнего выражения и организации передачи теоретического правового материала объекту воспитания»¹.

Целью правового обучения является формирование теоретической основы правового сознания и правовой культуры, обеспечение необходимого уровня систематизации знаний о праве, развитии правовых интересов, чувств, правового мышления, формирование научного правового мировоззрения².

Создание правового государства и гражданского общества невозможно без участия населения в этом процессе и активной позиции граждан в отстаивании своих прав.

Происходящие изменения в нашей стране – экономические, политические, социальные – неизбежно отражаются на формировании правовой позиции населения. В большей степени это затрагивает молодежь. Расслоение общества, кризис, возрастание числа граждан и семей, переступающих черту бедности, ведет к асоциальному поведению и преступности. Негативные тенденции общественного развития, нестабильность ситуации в обществе вызывают значительный рост социальных девиаций, деформаций правосознания, особенно среди несовершеннолетних и молодежи³. Все эти факторы в

¹ Почтарь Т. М. Правовое воспитание в педагогических вузах: вопросы методологии и методики: дис. ... канд. юрид. наук / Т. М. Почтарь. – М., 2007. – С. 47.

² Певцова Е. А. Современные дефинитивные подходы к правовой культуре и правовому сознанию // Журнал российского права. – 2004. – № 3. – С. 70.

³ Коптяев А. Проблемы правосознания молодежи в современной России / Социально-экономическое состояние России: пути выхода из кризиса. – СПб. : Институт бизнеса и права, 2009. – С. 25.

значительной мере усложняют процесс адаптации подрастающего поколения в современных условиях, требуют поиска оптимальных форм самореализации личности.

В данных условиях правовое воспитание и просвещение, формирование правовых знаний, воспитание уважения к закону и правопорядку приобретают основное значение. В этой связи формирование правосознания у молодежи занимает немаловажное значение в решении задач правового воспитания граждан нашей страны. Возрастающая роль правового воспитания не может быть эффективной без целенаправленной работы по правовому просвещению молодежи.

Задачами правового просвещения молодежи являются усвоение каждым молодым человеком основных принципов права, выработка правовой ориентации, приобретение не только фундаментального представления о законе, но и формирование уважительного отношения к праву, превращающегося в личное убеждение и привычку соблюдать закон.

В процессе осуществления правовоспитательной работы среди молодежи необходимо стимулировать собственную активность и творческий потенциал данной группы населения. Важнейшим аспектом для формирования правового сознания является создание для молодежи возможности сознательно участвовать в практической деятельности. Это возможно реализовать при помощи семьи, общественных организаций, учебных заведений, производственных коллективов и государства в целом.

Разносторонняя деятельность наилучшим образом сказывается на воспитании у подрастающего поколения чувства ответственности и гражданского долга, сознательного отношения к своим обязанностям, нетерпимости к правонарушениям, к различным антиобщественным явлениям и преступным действиям.

Важной функцией правового воспитания молодежи является разъяснение юношам и девушкам на конкретных примерах идеи сочетания в правовых актах общественных и личных интересов. Чем больше молодые люди в своей жизни будут руководствоваться не личными, а общественными интересами, нормами права и морали, тем выше будет уровень их сознательности, будет вырабатываться привычка соблюдать закон, а также будет формироваться нетерпимое отношение к правонарушителям.

Правовое просвещение молодежи – сложная и многогранная работа, которая может реализовываться в нескольких формах: пропаганда права средствами массовой информации, издание литературы по юридической проблематике; устная правовая пропаганда, правовое образование, наглядная правовая информация.

Правовое воспитание молодежи должно представлять собой целенаправленную деятельность по формированию высокого уровня правосознания и правовой культуры общества в целом.

Основными целями правового просвещения являются:

- формирование стабильных знаний о правах и обязанностях личности;
- повышение авторитета закона как социальной ценности, уважения к нему;
- создание устойчивой ориентации на правомерное поведение, формирование нетерпимости ко всем случаям правонарушений, осознание ответственности и неотвратимости наказания за неправомерное поведение.

Воспитание правового сознания, правовой культуры – неотъемлемый процесс правового воспитания. Именно участие граждан в правовой жизни общества оказывает воздействие на правосознание каждого индивида, способствует формированию у каждого правовых знаний и навыков. В современных условиях в нашем обществе необходимо преодолеть правовой нигилизм, поразивший многих людей.

Список литературы

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» [Электронный ресурс]. URL: <http://government.ru/media/files>.
2. Коптяев А. Проблемы правосознания молодежи в современной России / Социально-экономическое состояние России: пути выхода из кризиса. - СПб. : Институт бизнеса и права, 2009. – С. 24-28.
3. Почтарь Т. М. Правовое воспитание в педагогических вузах: вопросы методологии и методики: дис. ... канд. юрид. наук / Т. М. Почтарь. – М., 2001.
4. Певцова Е. А. Современные дефинитивные подходы к правовой культуре и правовому сознанию // Журнал российского права. - 2004. - № 3. – С. 67-71.
5. Стреляева В. В. Правовое воспитание в условиях становления правового государства: дис. ... канд. юрид. наук / В. В. Стреляева. – М., 2006. - 183 с.