

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫХ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ КУРСАНТОВ КАК ОДНА ИЗ СОСТАВЛЯЮЩИХ СЛУЖЕБНО-БОЕВОЙ ПОДГОТОВКИ

Авторы, 2016

Гаджиев Д. Т.,

старший преподаватель кафедры физической подготовки,

Ратько К. С.,

преподаватель кафедры физической подготовки,

ВЮИ ФСИН России

Аннотация: неотъемлемой частью обучения курсантов и воспитания личного состава является служебно-боевая подготовка - подготовка и обучение в процессе служебной деятельности, предусматривающие систему мероприятий, направленных на закрепление и обновление в плановом порядке необходимых знаний, умений и навыков сотрудников в их повседневной служебной деятельности и при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Ключевые слова: формирование профессиональных качеств, служебно-боевая подготовка, строевая подготовка, субъект профессиональной деятельности.

Abstract: an integral part of teaching students and training of personnel is a service and combat training - training and education in the process of performance management, providing system of measures aimed at consolidating and updating routinely required knowledge, abilities and skills of the employees in their daily performance and in emergency.

Keywords: formation of professional qualities of service and combat training, drill, the subject of professional activity.

Служебно-боевая подготовка включает служебную подготовку и боевую подготовку.

К служебной подготовке относятся следующие виды:

правовая;
специальная;
профессиональная психологическая;
техническая;
строевая;
по гражданской обороне.

К боевой подготовке относятся:

огневая;
физическая;
по оказанию первой помощи;
тактическая (для руководящего состава и сотрудников специальных подразделений).

Профессиональная деятельность сотрудников характеризуется рядом особенностей по сравнению с другими видами профессиональной деятельности. К ним относятся:

исключительная социальная значимость решаемых задач;
своеобразие целей (уничтожение противника путем применения оружия и боевой техники);
влияние мощных средовых факторов - экстремальных условий (особых и сложных), опасности (направленности действия факторов среды на уничтожение субъекта профессиональной деятельности);

4) внезапность (неожиданные и резкие изменения значимой обстановки).

Исходя из этого видно, что к деятельности сотрудников, важности и сложности выполняемых ими задач, к профессиональной подготовке предъявляются чрезвычайно высокие требования, среди которых одно из самых важных - обладание развитыми профессионально значимыми качествами личности такими, как:

профессионально-психологическая ориентированность его личности;

психологическая устойчивость;

развитые волевые качества (умение владеть собой в сложных ситуациях, смелость, мужество, разумная склонность к риску);

хорошо развитые коммуникативные качества (умение быстро устанавливать контакт с различными категориями людей, устанавливать и поддерживать доверительные отношения);

способность оказывать психологическое воздействие на людей при решении различного рода оперативно-служебных задач;

ролевые умения, способность к перевоплощению;

- развитые профессионально значимые познавательные качества (профессиональная наблюдательность и внимательность, профессионально развитая память, творческое воображение);

профессионально развитое мышление, склонность к напряженной умственной работе, сообразительность, развитая интуиция;

быстрота реакции, умение ориентироваться в сложной обстановке.

Данные качества не присущи человеку изначально. Их формирование и развитие - длительный и напряженный процесс, но это является необходимым условием профессионального становления сотрудника органов внутренних дел. Отсутствие или недостаточное развитие этих качеств личности сотрудника препятствуют нормальному осуществлению им своих функциональных обязанностей, порождают ошибки в его деятельности, вызывают процессы профессиональной дезадаптации и профессиональной деформации личности. В этой связи большое значение приобретает профессионально-психологическая подготовка сотрудников, одно из предназначений которой - формирование у сотрудников данных качеств.

Также одним из ведущих направлений совершенствования является психологическая подготовка. Цель такой подготовки - формирование готовности действовать профессионально, грамотно, четко, с высокой работоспособностью в любых сложных условиях служебной деятельности.

Психологическая подготовленность является комплексным слагаемым профессионального мастерства сотрудников. Это совокупность сформированных и развитых психологических характеристик, отвечающих специфичным и важным психологическим особенностям служебной деятельности и выступающих одной из необходимых предпосылок ее осуществления. Она складывается из четырех групп компонентов:

профессионально-психологической ориентированности и чувствительности сотрудника (стремление, интерес и умение понимать психологические аспекты ситуаций и людей, с которыми он имеет дело, умение разобраться в них);

подготовленности сотрудника по психологическим аспектам эффективности профессиональных действий и тактики, проявляющейся в понимании психологических условий эффективности профессиональных действий и умении обеспечивать их создание; умелом использовании психологических средств реализации профессиональных действий (речевых и неречевых), в умелом применении всего комплекса психологических приемов, обеспечивающих более высокую эффективность решения оперативно-служебных задач;

развитой профессиональной наблюдательности и памяти сотрудника (включает умение применять психологически обоснованные приемы и правила для повышения эффективности профессионального наблюдения, развитой профессиональной внимательности, натренированности органов чувств и восприятия, натренированности в быстром, полном и точном запоминании, хорошем сохранении в памяти и правильном воспроизведении значимой для решаемых задач информации); психологической устойчивости (выражается в способности сотрудника действовать спокойно и уверенно в психологически сложных, эмоционально напряженных, опасных и ответственных ситуациях). Профессиональная деятельность сотрудника принадлежит к разряду «сложных» профессий, предъявляющих очень высокие психологические и психофизиологические требования.

Личность сотрудника отличается сложностью и многогранностью. Она складывается и формируется в основном в результате взаимодействия многих факторов, но главным и определяющим является личность человека, который избрал профессию в качестве одной из главных своих жизненных целей.

Формирование личности сотрудника - это сложный процесс превращения требований современного законодательства, соответствующих ведомственных установлений в убеждения, привычки, личностные качества, навыки и умения лица. Огромное значение в формировании личности сотрудника имеет учебная подготовка и профессиональная деятельность, которая предъявляет сложный комплекс требований к его личностным качествам и профессиональным навыкам, развивая и закрепляя их в структуре личности.

Знание психических закономерностей, применение в процессе юридической деятельности определенных психологических методов облегчает труд человека, помогает ему регулировать и строить взаимоотношения с другими людьми, глубже понимать мотивы поступков людей, познавать объективную действительность, правильно оценивать ее и использовать результаты познания в практике.

Всё это необходимо сотруднику для того, чтобы осуществлять возложенные на него функции максимально эффективно и с наименьшими потерями собственного эмоционального равновесия.

Библиографический список

1. Приказ Минюста РФ от 27 августа 2012 г. № 169 «Об утверждении Наставления по организации профессиональной подготовки сотрудников уголовно-исполнительной системы» // СПС «КонсультантПлюс».

Васильев В. Л. Юридическая психология. - М. : «Юридическая литература», 1991.

Дашкевич О. В. Эмоциональная регуляция деятельности в экстремальных условиях: автореф. дис. ... д-ра психол. наук. - М., 1985.

Чуфаровский Ю. В. Психология в оперативно-розыскной деятельности. – М. : [Б. и.], 1996.