

© Борис Владимирович Карцев
доцент кафедры государственного и
муниципального управления
Владимирский филиал РАНХиГС

B. V. Kartsev
associate Professor state and municipal
management,
Vladimir Branch of RANEPA

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УЧАСТИЯ МОЛОДЁЖИ В ПРАВОТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРИМЕРЕ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ

Modern technologies of youth participation in law-making activity on the example of Vladimir region

Аннотация: в статье раскрывается процесс получения знаний и повышения интереса молодёжи к правовым методам управления через создание интерактивной системы обучения школьников старших классов основам законотворчества и развитие правовой культуры в молодежной среде.

Abstract: the article reveals the process of gaining knowledge and increasing the interest of young people to the legal methods of management through the creation of an interactive system of teaching high school students the basics of lawmaking and the development of legal culture among young people.

Ключевые слова: правовые методы управления, законотворческая инициатива, молодёжный парламент, профессиональная ориентация и самоопределение молодёжи.

Keywords: legal methods of management, legislative initiative, youth Parliament, professional orientation and self-determination of youth.

История использования права для полного и гармоничного развития человека имеет бесконечно длинный путь и восходит к античному миру. Идеи Сократа, Платона, Аристотеля формировали концептуальное положение о взаимосвязи и позитивном воздействии законов на воспитание человека. Они считали, что воспитать личность сложно, но главное – надо помочь молодому человеку стать достойным человеком.

Начало XXI века ознаменовано новыми тенденциями в правовом обучении самого широкого круга граждан. Их особенностями являются:

- практико-ориентированный подход в изложении содержания правовых дисциплин;
- опора на социальный опыт учащегося, участвующего в правовых отношениях в реальной жизни;
- формирование активной гражданской позиции личности;
- уважение к правам человека и нормам международного права;
- обеспечение необходимого уровня юридической грамотности молодёжи;
- решение вопроса профессиональной ориентации и самоопределения молодёжи в дальнейшем.

В этот период произошёл переход от экспериментальных (опытных) форм преподавания права к устойчивым (стационарным) формам стабильного правового образования.

В рамках проекта Российского фонда правовых реформ «Правовое образование в школе» разработана целая серия книг для учителя права, используя которые педагог

сможет подготовить собственный целостный правовой курс с учетом конкретной аудитории школьников, особенностей региона, проблем школы, родителей.

Но современные вызовы требуют дальнейшего развития систем получения новых знаний с максимальной эффективностью. На примере «конуса обучения» Эдгара Дейла мы видим, какую эффективность усвояемости заданного материала имеют те или иные способы обучения.

Конус обучения		
Спустя две недели у нас в памяти обычно остаётся:	Формы обучения:	Степень вовлечения в учебный процесс:
90% того, что мы говорим и делаем	Реальная работа	Активная
	Имитация реального опыта	
	Ролевая игра	
70% того, что мы говорим	Проведение бесед	
	Участие в дискуссиях	
50% того, что мы видим и слышим	Наблюдение за реальным процессом	Пассивная
	Просмотр презентации	
	Наблюдение за демонстрационным процессом	
	Просмотр кинофильма	
30% того, что мы видим	Просмотр иллюстраций	
20% того, что мы слышим	Прослушивание выступлений	
10% того, что мы читаем	Чтение	

Учитывая эти обстоятельства процесса получения знаний и прививая молодёжи интерес к правовым методам управления, во Владимирской области была создана «Школа юного законотворца». Проект «Школа юного законотворца» в регионе стартовал впервые в апреле 2017 года, был организован при содействии Законодательного Собрания Владимирской области и регионального отделения «Российской Муниципальной Академии».

Цель проекта – создание интерактивной системы обучения школьников старших классов основам законотворчества и развитие правовой культуры в молодежной среде. Отличительной особенностью представленной инициативы является то, что обучение школьников завершается не только прослушиванием лекций, а защитой проекта законотворческой инициативы. Получается практически стопроцентное усвоение учебного материала с пользой для государственного управления в интересах жителей.

Обучение в Школе разбито на потоки (волны). В первом экспериментальном потоке приняли участие 56 школьников 9-11-х классов из 33 образовательных учреждений города Владимира. В рамках обучения ребята прослушали курс лекций, поучаствовали в дискуссиях, узнали об основах молодежного парламентаризма и применили свои знания на практике. Читали лекции юным законодателям председатели профильных комитетов Законодательного Собрания региона, члены регионального отделения «Российской Муниципальной Академии» и преподаватели ведущих вузов региона.

По итогам работы обучающихся в группах вниманию депутатов были представлены шесть законотворческих инициатив, и одна уже доведена до реального завершения. Так, 20 марта 2018 года Зиборова Анастасия, выпускница проекта "Школа юного законотворца" - 2017, на заседании постоянного комитета Законодательного Собрания Владимирской области по вопросам государственного устройства, правопорядка и местного самоуправления рассказала о том, как появилась и разрабатывалась идея законопроекта "О внесении изменений в Закон Владимирской области № 11-ОЗ «Об административных правонарушениях во Владимирской области», после чего данный законопроект был рассмотрен на заседании Законодательного Собрания Владимирской области и вступил в силу.

Вскоре после завершения первой волны, на заседании общего собрания «Российской Муниципальной Академии» было принято решение сделать проведение Школы ежегодным для учащихся образовательных организаций из районов области. Для этого были приглашены вместе с ними молодые педагоги, занимающиеся вопросами правового обучения школьников.

В новой **второй волне** проекта приняли участие педагоги Собинского, Гусь-Хрустального, Ковровского, Александровского, Вязниковского, Камешковского районов и городов Ковров, Гусь-Хрустальный и Радужный. Всего к нам поступило 20 заявок из 9 муниципальных районов и городских округов (*в реальности обучение прошли 16 человек*). Все участники были разбиты на микрогруппы по 3-4 человека для более эффективной работы над созданием законопроектов.

Обучение проходило в стенах здания областной администрации каждую пятницу в период с 10 ноября по 1 декабря 2017 года. Программа курса включала в себя четыре встречи, формат занятий был максимально приближен к тому, в котором предстоит работать школьникам. Обучающиеся изучили теоретические и практические основополагающие вопросы законотворчества. Были рассмотрены следующие темы:

- о государственном устройстве, а в частности о законодательной ветви власти, рассказал Кавинов Роман Валерьевич, депутат Законодательного Собрания Владимирской области, член Владимирского регионального отделения общероссийской общественной организации «Российская муниципальная академия»;
- о становлении и развитии государственной и муниципальной службы в Российской Федерации рассказал Картухин Вячеслав Юрьевич, член Владимирского регионального отделения общероссийской общественной организации «Российская Муниципальная Академия», ректор Владимирского филиала РАНХиГС;
- о практике создания законопроектов и порядке их рассмотрения рассказала Гаврилова Анастасия Олеговна, сотрудник аппарата Законодательного Собрания Владимирской области.

В рамках вопроса «О работе молодежных парламентских структур Владимирской области» были представлены инициативы выпускников апрельского проекта «Школа юного законотворца», членов Молодежной думы и членов Совета молодых депутатов при Законодательном Собрании Владимирской области.

По итогам работы от участников Школы было представлено восемь законопроектов, которые были заслушаны на итоговом занятии.

Обучающимся были даны рекомендации как по оформлению законотворческих инициатив, так и по подбору материала, который был использован для подготовки проектов, после чего обученные кураторы Школы начали реализовывать проекты в своих муниципальных образованиях.

Весной 2018 года в 9 муниципальных районах и городских округах состоялась **третья волна** «Школы юного законотворца». Всего обучение прошли 116 человек (ЗАО

г. Радужный, г. Гусь-Хрустальный, г. Ковров, Ковровский, Гусь-Хрустальный, Собинский районы). С учениками были также проведены лекции и практические занятия, на которых присутствовали не только депутаты местного уровня, но и депутаты Законодательного Собрания Владимирской области.

Итоговым мероприятием стала встреча председателя Законодательного Собрания Владимирской области Владимира Николаевича Киселёва с выпускниками «Школы юного законотворца» – 2018.

На встрече выпускники Школы предложили семь интересных инициатив. Ребята заострили внимание на тех проблемах, которые волнуют жителей всех населенных пунктов. Все инициативы выпускников были с интересом выслушаны и подробно обсуждены. После чего председатель Законодательного Собрания Владимирской области дал положительную оценку работе проекта.

Следующей волной в реализации проекта «Школа юного законотворца» стало проведение мероприятий для учащихся образовательных организаций города Владимира в октябре 2018 года.

Таким образом, «Школа юного законотворца» позволит целенаправленно сформировать в практико-ориентированном образовании следующие компетенции:

- уважение к праву;
- собственные представления и установки, основанные на современных правовых ценностях общества;
- знаний, достаточных для защиты прав и свобод и законных интересов личности и правомерной реализации её гражданской позиции.

Список литературы

1. Российская Муниципальная Академия [Сайт]. URL: <http://www.ros-ma.ru/об-академии>.