

© Алексей Вадимович Кудрявцев

*заместитель директора Владимирского филиала РАНХиГС,
доктор юридических наук, доцент*

© Юрий Валентинович Судаков

*глава муниципального образования поселок Никологоры
Вязниковского района Владимирской области, учитель истории
и обществознания МБОУ «Никологорская средняя школа»*

ВОПРОСЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В ПРЕПОДАВАНИИ ШКОЛЬНОГО КУРСА ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ И РАБОТЕ С МОЛОДЕЖЬЮ

Issues of local self-government in teaching a school course in social studies and working with youth

Аннотация: в статье рассматриваются вопросы целесообразности изучения сущности местного самоуправления в рамках школьного курса обществознания, а также анализируется опыт привлечения молодежи к реализации местного самоуправления на уровне муниципального образования.

Annotation: the article discusses the feasibility of studying the essence of local self-government in the framework of the school course of social studies. It also analyzes the experience of attracting young people to the implementation of local self-government at the municipal level.

Ключевые слова: местное самоуправление, молодежь, нормативные правовые акты.

Keywords: local government, youth, regulatory legal acts.

Современная жизнь диктует нам необходимость обладания целым комплексом знаний, среди которых на первые позиции все чаще выходит знание правовых основ общественной жизни. Особенно актуальными правовые компетенции становятся для молодежи, которая вступает во взрослую жизнь, учится принимать самостоятельные решения и брать на себя ответственность за свои действия.

Решить проблему ознакомления старшеклассников с основами права, а также помогать им в их социализации в современном обществе призван школьный курс обществознания. Понятно, что в условиях школы дать полный объем необходимого материала, обеспечить хорошую правовую базу практически очень сложно в силу специфики общеобразовательных школ, недостаточного количества часов на данный курс, желания охватить все правовые вопросы сразу. При этом в школьном курсе обществознания все же даются основы уголовного, гражданского, административного, трудового, семейного права, поднимаются вопросы экологии, миграции и ряд других. Однако некоторые правовые области или не затрагиваются вовсе, или просто упоминаются вскользь.

Одним из таких «запавших» вопросов, как показывает общение со школьниками, является ознакомление с деятельностью органов местного самоуправления. Надо сказать, что сам термин «местное самоуправление» упоминается в учебниках лишь фрагментарно, в основном в аспекте упоминания места органов местного самоуправления в структуре государственной власти.

Как известно, местное самоуправление имеет целью удовлетворение основных потребностей социального характера членов местного сообщества. При этом, как справедливо отмечается в научной литературе, одновременно с этим происходит процесс социализации – процесс формирования и становления личности, сопровождаемый обучением, усвоением индивидом норм, правил, ценностей, присущих данной социальной группе и обществу в целом¹.

Возникает парадоксальная ситуация: местное самоуправление – это как раз те органы власти, которые наиболее тесно взаимодействуют с гражданами, призваны решать самые насущные проблемы людей: от вывоза мусора до культурного досуга, а то, как они организованы, устроены, какова их структура, функции, права и обязанности, в чем отличие от органов государственной власти, остается непонятным этим самым гражданам и особенно молодежи. Большинство жителей сел и городов не слышали о Федеральном законе «Об общих принципах организации местного самоуправления»², да и с соответствующей главой Конституции РФ знакомы плохо.

Сложившуюся ситуацию необходимо менять, вооружить молодежь прочными знаниями о деятельности местного самоуправления, дать возможность самим включиться в жизнь своего муниципалитета, заняться решением проблем своего населенного пункта и социально значимой деятельностью.

В последние несколько лет 21 апреля, в День местного самоуправления, во многих образовательных учреждениях проводятся уроки местного самоуправления, на которые приходят главы муниципалитетов, сотрудники местных администраций, депутаты различных уровней. Такой диалог с учащимися помогает не только расширить знания о структуре и деятельности органов местного самоуправления, но и обсудить вопросы местного значения, создать условия для занятия созидательной деятельностью на благо своего населенного пункта.

Следует отметить, что в научной литературе совершенно справедливо отмечается, что в нашей стране проблема стимулирования активности граждан, в том числе и молодежи, в решении вопросов местного значения стоит достаточно остро и требует своего решения³.

Одной из форм работы, направленной на решение проблемы взаимодействия органов местного самоуправления с молодежью, является создание при Советах народных депутатов муниципальных образований и при местных администрациях различных молодежных советов, советов учащихся и т.п. Такой совет молодежи был создан и в муниципальном образовании поселок Никологоры Вязниковского района Владимирской области. Данный совет призван стать инструментом вовлечения молодежи в деятельность муниципалитета, совещательным органом, который представляет интересы молодежи в муниципальном образовании, знакомит местную власть с позицией молодых людей по различным вопросам работы органов местного самоуправления, по возникающим на территории муниципального образования проблемам.

¹ Глебова А. Н. Местное самоуправление как субъект модернизации российского общества: дис. ... канд. соц. наук. – М., 2015. С. 106.

² Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ: ред. от 02.08.2019 // СПС «КонсультантПлюс».

³ См., например, Евстратова Т. А. Молодежь в местном самоуправлении России: социолого-управленческий аспект: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. – М., 2006. С. 12.

При создании совета молодежи было принято положение о данном образовании⁴, и сформирован совет из учащихся старшекласников, студентов техникума и работающей молодежи.

В соответствии с указанным муниципальным правовым актом совет молодежи является консультативным совещательным органом при Совете народных депутатов муниципального образования поселок Никологоры, созданным с целью привлечения научного и творческого потенциала молодежи к решению задач, стоящих перед органами местного самоуправления муниципального образования, и обеспечения ее участия в социально-экономическом развитии муниципального образования

К основным полномочиям совета молодежи относятся следующие: оказание содействия в реализации программ, проектов, инициатив молодежи; способствование повышению социальной активности молодежи и ее участию в социально-политической жизни муниципального образования; обсуждение важнейших проблем жизнедеятельности муниципального образования, прежде всего проблем образовательных учреждений, молодежи и подростков; определение сфер взаимодействия с органами местного самоуправления, образовательными учреждениями, организациями и предприятиями, расположенными на территории муниципального образования; участие в рассмотрении проектов нормативных документов муниципального уровня, касающихся проблем детей, подростков и молодежи; внесение предложений по совершенствованию муниципальных нормативных правовых актов; разъяснение и пропаганда среди молодежи целей и задач государственной молодежной политики; содействие обеспечению защиты законных прав и интересов молодежи; участие в подготовке и проведении культурно-массовых мероприятий на территории муниципального образования.

Следует сказать, что одна из задач была реализована достаточно быстро – все члены совета молодежи быстро сориентировались в структуре и компетенциях местной власти, эти знания они стали распространять и среди своих сверстников. Проведенный через год после формирования совета молодежи опрос жителей поселка показал, что молодежь гораздо лучше знает устройство и функции муниципальной власти. Члены совета молодежи активно взялись за работу в муниципалитете. При их активном участии было проведено обсуждение с жителями и голосование по вопросам благоустройства мест общественного назначения, обсуждение и принятие символики поселка, участие в волонтерском движении и многое другое.

Этот опыт работы позволяет говорить о необходимости кроме школьного курса обществознания, дающего самые общие правовые знания, развивать практическую деятельность, направленную на вовлечение молодежи в процесс получения правовых знаний. Это особенно важно в связи с недостаточной освещенностью некоторых правовых областей в школьном курсе обществознания.

Список литературы

1. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ: ред. от 02.08.2019 // СПС «КонсультантПлюс».
2. Об утверждении Положения о Совете молодежи муниципального образования поселок Никологоры Вязниковского района Владимирской области: постановление главы

⁴ Об утверждении Положения о Совете молодежи муниципального образования поселок Никологоры Вязниковского района Владимирской области: постановление главы муниципального образования поселок Никологоры Вязниковского района Владимирской области от 26.05.2017 № 2 [Электронный ресурс]. URL: http://nikologori.ru/documents/search.html?srch_text=&srch_number=&srch_dates=26.05.2017&srch_category=815.

муниципального образования поселок Никологоры Вязниковского района Владимирской области от 26.05.2017 № 2 [Электронный ресурс]. URL: http://nikologori.ru/documents/search.html?srch_text=&srch_number=&srch_dates=26.05.2017&srch_category=815.

3. Глебова А. Н. Местное самоуправление как субъект модернизации российского общества: дис. ... канд. соц. наук. – М., 2015.
4. Евстратова Т. А. Молодежь в местном самоуправлении России: социолого-управленческий аспект: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. – М., 2006.