

© **Сергей Александрович Болтунов**,
заместитель директора ГБПОУ ВО
«Владимирский строительный
колледж», аспирант кафедры
менеджмента Владимирского
филиала РАНХиГС
E-mail: boltunov_sa@mail.ru

© **Boltunov Sergey Alexandrovich**,
Deputy Director of the State Budgetary
Educational Institution of Higher
Education "Vladimir Construction
College", postgraduate student of the
Department of Management of the
Vladimir branch of the Russian
Presidential Academy of National
Economy and Public Administration

ЦЕЛИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РЕГИОНА

Objectives of the regional education system development

***Аннотация:** в условиях динамичных изменений внешней и внутренней среды системы образования региона цели перспективного развития формулируются исходя из оценки текущей ситуации. Однако для того чтобы заложить основу будущих успехов, необходимо решить задачу целеполагания на среднесрочную и отдаленную перспективу. В настоящей работе на примере Владимирской области показано, что построение комплексного дерева целей, содержащего цели начального, промежуточного и завершающего этапов, позволяет обеспечить преемственность и согласованность целей, что обеспечит проявление синергического эффекта в процессе реализации стратегии развития системы профессионального образования региона.*

***Annotation:** In the context of dynamic changes in the external and internal environment of the region's education system, the goals of long-term development are formulated based on the assessment of the current situation. However, in order to lay the foundation for future success, it is necessary to solve the problem of goal-setting in the medium and long term. In this work, for the example of the Vladimir region, it is shown that the construction of a complex tree of goals containing the goals of the initial, intermediate and final stages allows ensuring the continuity and consistency of goals, which will ensure the manifestation of a synergistic effect in the process of implementing the development strategy of the regional vocational education system.*

***Ключевые слова:** регион, профессиональное образование, дерево целей, морфологическая матрица, система.*

***Keywords:** region, vocational education, goal tree, morphological matrix, system.*

Для того чтобы построить дерево целей начального этапа реализации стратегии, традиционно выстраивается матрица «Решения-Цели» [5], представляющая собой таблицу, в которой каждому стратегически значимому

решению, сформулированному по результатам комплексного анализа [1] ситуации в регионе, ставится в соответствие формулировка цели, достижение которой обеспечивает реализацию такого решения. Результаты заполнения матрицы представлены в таблице 1.

Таблица 1

Матрица «Решения-Цели» (фрагмент)

Стратегически значимые решения	Формулировки целей
Программа формирования кластера системы профессионального образования региона	Повысить эффективность системы образования региона
Вовлечь учреждения в создание образовательного кластера, в котором обеспечено формирование необходимых компетенций на всех этапах обучения, выявляя талантливую молодежь	Повысить эффективность формирования компетенций учащихся
Вовлечь учреждения в создание кластера, сформировав ориентированные на практику программы по всей цепочке: школа – СПО – вуз	Системно развивать навыки учащихся
Привлечь в образовательный кластер региона образовательные организации других территорий, дополняющих систему образования региона	Наполнить рынок труда региона квалифицированными специалистами
Создать образовательный кластер и обеспечить в нем сетевое взаимодействие, предусматривая возможность внутренней аттестации учебных организаций и привлечения преподавателей иных территорий	Повысить качество образования
Вовлечь учреждения образования региона в создание кластера, создав сеть для подготовки квалифицированных кадров	Повысить гибкость системы образования региона
Вовлечь учреждения в создание многоуровневого образовательного кластера, предусмотрев формирование комфортной среды для студентов и преподавателей на базе оснащенных мастерских	Повысить мотивацию к обучению
Привлечь для работы в кластере организации приоритетных направлений региона в части совместного формирования практико-ориентированных программ обучения	Удовлетворить потребности работодателей в квалифицированных специалистах

Полученные формулировки целей собираются в группы методом сродства, а для каждой группы определяется название и выстраиваются блоки, состоящие из указанных групп по методу Кроуфорда, что обеспечивает построение дерева целей начального этапа (рис. 1), которое затем согласовывается с целями последующего и заключительного этапов реализации стратегии.

Рост человеческого капитала за счет повышения качества образования, что удовлетворяет потребности населения и экономики региона

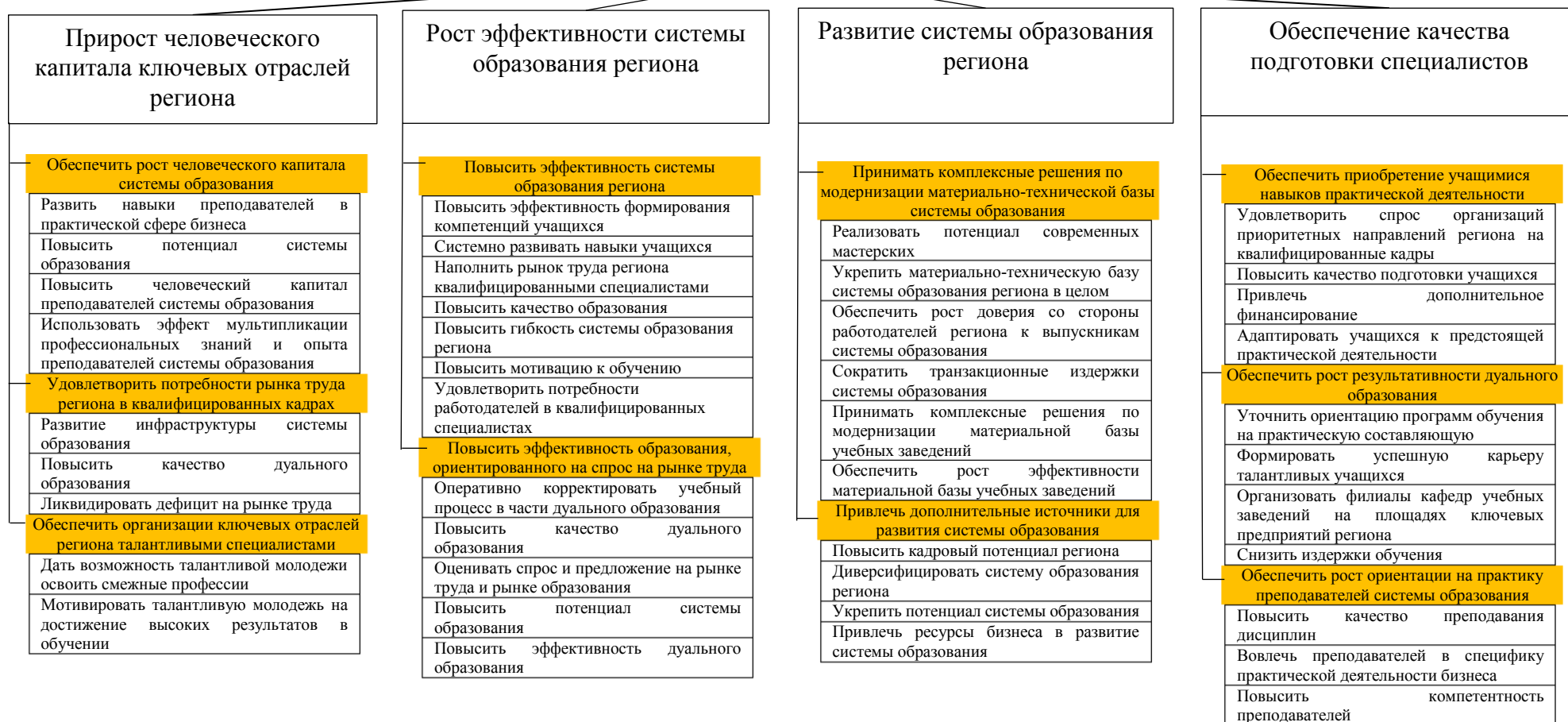


Рис. 1. Дерево целей начального этапа развития системы профессионального образования региона

Надо заметить, что формулировка стратегии на начальном этапе может быть получена путем выделения ключевых слов из названий программ и последующего формирования из таких слов слогана стратегии, который звучит так: «Рост человеческого капитала за счет повышения качества образования, что удовлетворяет потребности населения и экономики региона».

Начать построение дерева целей целесообразно с заключительного этапа, поскольку затем легче формулировать цели промежуточного этапа, отстоящего посередине между началом и концом рассматриваемого временного цикла развития системы профессионального развития региона.

В этом плане, обратимся к формулировкам Видения, полученным в процессе опроса стейкхолдеров, из которых необходимо выделить ключевые слова, а затем из таких слов составить слоганы Видения (таблица 2). При этом все формулировки стейкхолдеров следует разделить на три блока: мечта стейкхолдеров, направление развития и идеальная картина будущего состояния системы профессионального образования в конце рассматриваемого периода [2]. Следует заметить, что в соответствии с федеральным законом о стратегическом планировании [7] срок реализации функциональных стратегий, к которым относится и стратегия развития системы образования Владимирской области¹[8], должен соответствовать сроку действия стратегии развития региона, а такой срок для Владимирской области установлен – до 2030 года.

В итоге получим три слогана Видения и для каждого слогана дадим формулировку цели, ориентированной на Видение (таблица 3).

Такой набор целей позволяет сформировать дерево стратегических целей (рис. 2), а ключевые слова каждой из целей дают возможность сформулировать слоган цели заключительного этапа, а от нее перейти к формулировке самой стратегии как образа будущего: «Образовательный кластер, ориентированный на рост человеческого капитала за счет повышения качества образования, удовлетворяет потребности населения и экономики региона».

Таблица 3

Формулирование целей, ориентированных на Видение

Подсистемы Видения		Наименование целей, ориентированных на реализацию Видения
Слоганы Видения	Многопрофильные учреждения с современной материально-технической базой и квалифицированными специалистами обеспечены бюджетными местами для осознанно поступающих абитуриентов, которые приобретают	Обеспечить рост человеческого капитала региона и самореализацию населения

¹ Целью развития сферы образования во Владимирской области выступает повышение качества образовательных услуг и обеспечение возможности для всего населения области получить доступное образование, обеспечивающее потребности экономики региона.

	профессиональные компетенции и трудоустроены по окончании обучения	
	Образовательная цепочка «школа – СПО – вуз – организация» функционирует как сетевая структура на принципах партнерства, в том числе финансовом участии предприятий, что обеспечивает потребности развития региона	Реализовать эффекты образовательного кластер региона, обеспечивающие его развитие
	Формирование инфраструктуры, ориентированной на диверсификацию образовательных учреждений, осуществляемую на принципах гибкого управления для создания образовательной среды, обеспечивающей воспитание личности, профессионализм и престижность осваиваемой профессии студентами	Наращивать качество образования, необходимое региону и населению

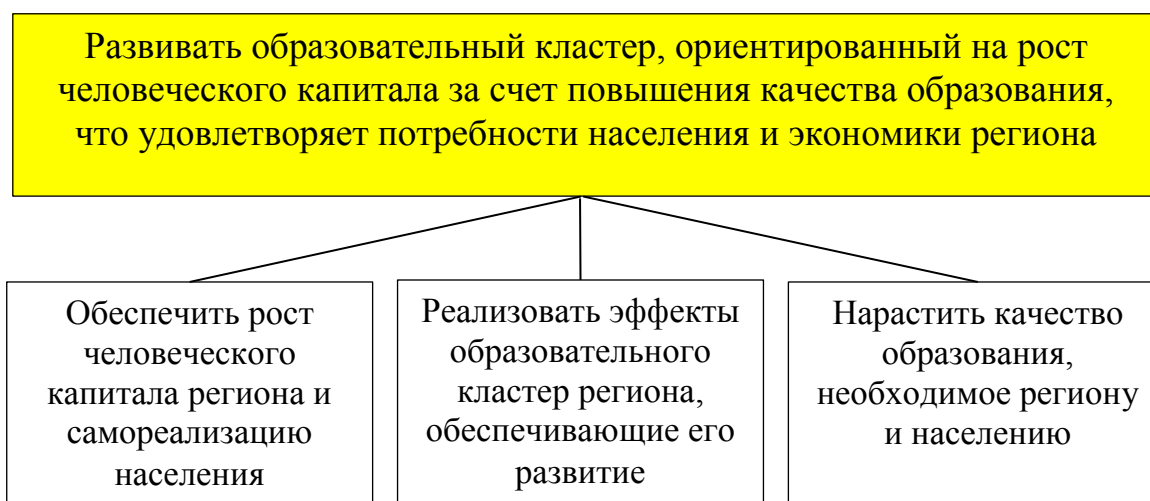


Рис. 2. Дерево целей, ориентированных на Видение

Таким образом, выделено три стратегических направления [9] заключительного этапа развития, на которые будет ориентироваться система профессионального образования региона в своем развитии на начальном и промежуточном этапе.

- Реализовать эффекты образовательного кластер региона, обеспечивающие его развитие.
- Нарастить качество образования, необходимое региону и населению.
- Обеспечить рост человеческого капитала региона и самореализацию населения.

Теперь можно перейти к построению системы морфологических матриц, содержание которых составят формулировки Миссии, данные

стейкхолдерами. Указанные матрицы построены так, что все формулировки Миссии как главной цели, данные стейкхолдерами, сгруппированы в два блока: предназначение для самой системы образования и для всей остальной внешней среды. Из формулировок необходимо выделить ключевые слова, причем ключевые слова должны быть распределены по трем блокам (трем слоганам), ранее составленным для Видения, для того, чтобы получить формулировки Миссии, ориентированные на формулировки Видения.

Указанная процедура формулирования выполнена путем сочетания ключевых слов Миссии, взятые в столбцах, соответствующих формулировкам Видения (по вертикали). Таким образом будет получено три формулировки слоганов Миссии [4]. Еще две формулировки Миссии будут получены при построении слоганов, составленных из ключевых слов по горизонтали: ориентация на саму систему образования и ориентация на внешнюю среду.

Чтобы перейти от формулировок Миссии к формулировкам целей, ориентированным на Миссию, выстраивается таблица, в которой сочетание слоганов Миссии с целями, ориентированными на Видение, позволяет дать формулировки целей, которые будут не противоречить целям, ориентированным на Видение, и в то же время ориентировать систему образования на реализацию Миссии.

Полученная совокупность из 15 формулировок целей может быть упорядочена путем построения иерархии целей (дерева целей), представленной на рисунке 3.

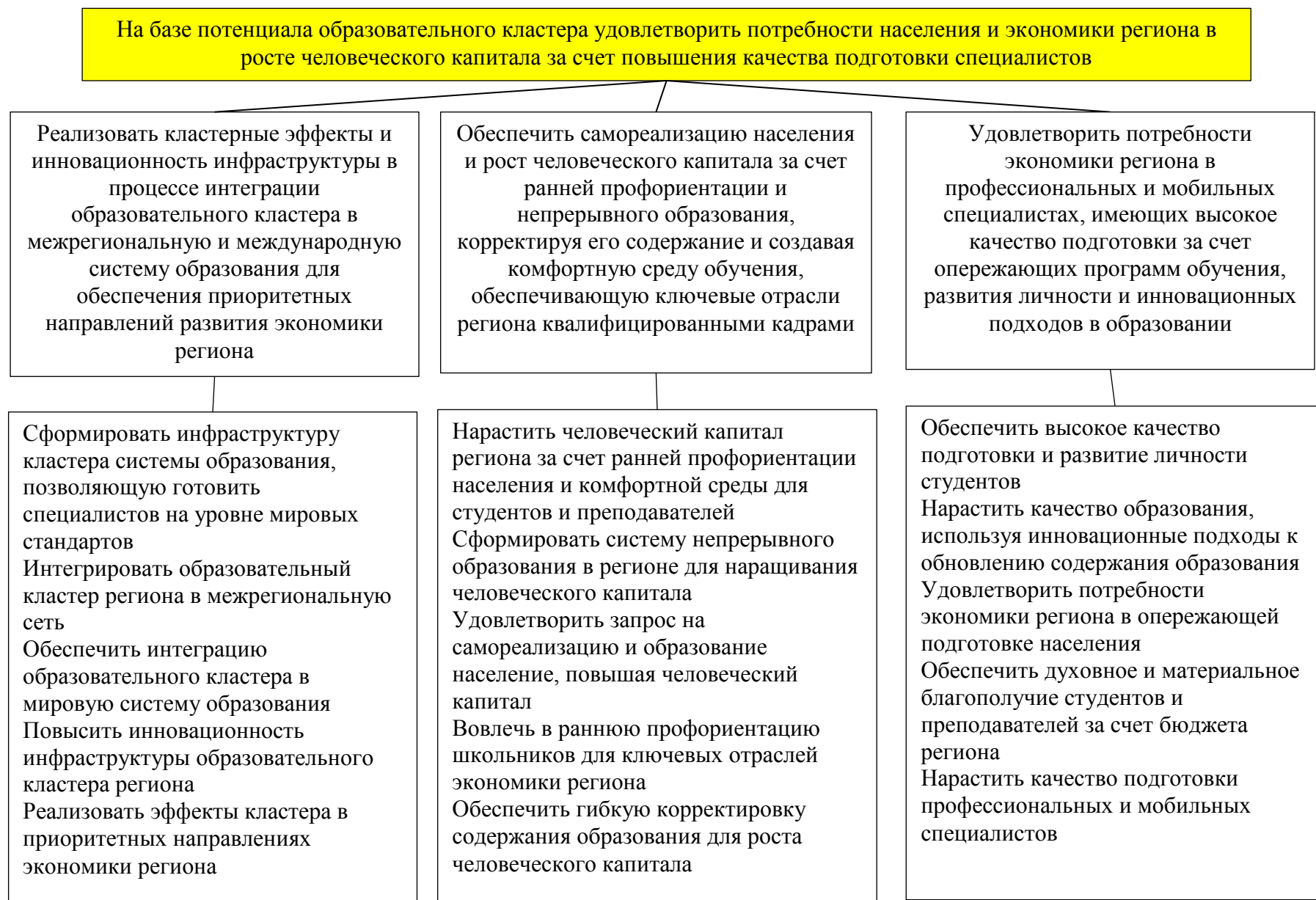


Рис. 3. Дерево целей, ориентированных на Миссию

Стратегия на рассмотренном промежуточном этапе будет звучать следующим образом: «На базе потенциала образовательного кластера удовлетворить потребности населения и экономики региона в росте человеческого капитала за счет повышения качества подготовки специалистов».

Такой слоган отражает основное предназначение системы профессионального образования региона (Владимирской области).

Представляет интерес и построение комплексного дерева целей как сочетание целей начального, промежуточного и заключительного этапов.

При помощи метода парных сравнений и метода сродства [3] произведено построение иерархической конструкции, представленной на рисунке 4, из которого следует, что стратегическая цель заключается в развитии образовательного кластера, ориентированного на рост человеческого капитала за счет повышения качества образования, что позволит удовлетворить потребности населения и экономики региона.

Среди направлений развития выделены три целевых ориентации.

1. Обеспечить рост человеческого капитала региона и самореализацию населения.
2. Реализовать эффекты образовательного кластера региона, обеспечивающие его развитие.
3. Нарастить качество образования, необходимое региону и населению.

В этом случае на начальном этапе стратегическая ориентация будет связана с достижением целей нижнего уровня декомпозиции, а на промежуточном этапе – со следующим (промежуточным) уровнем декомпозиции дерева целей.

Таким образом, по всем трем направлениям согласованы цели для каждого этапа развития системы профессионального образования региона.

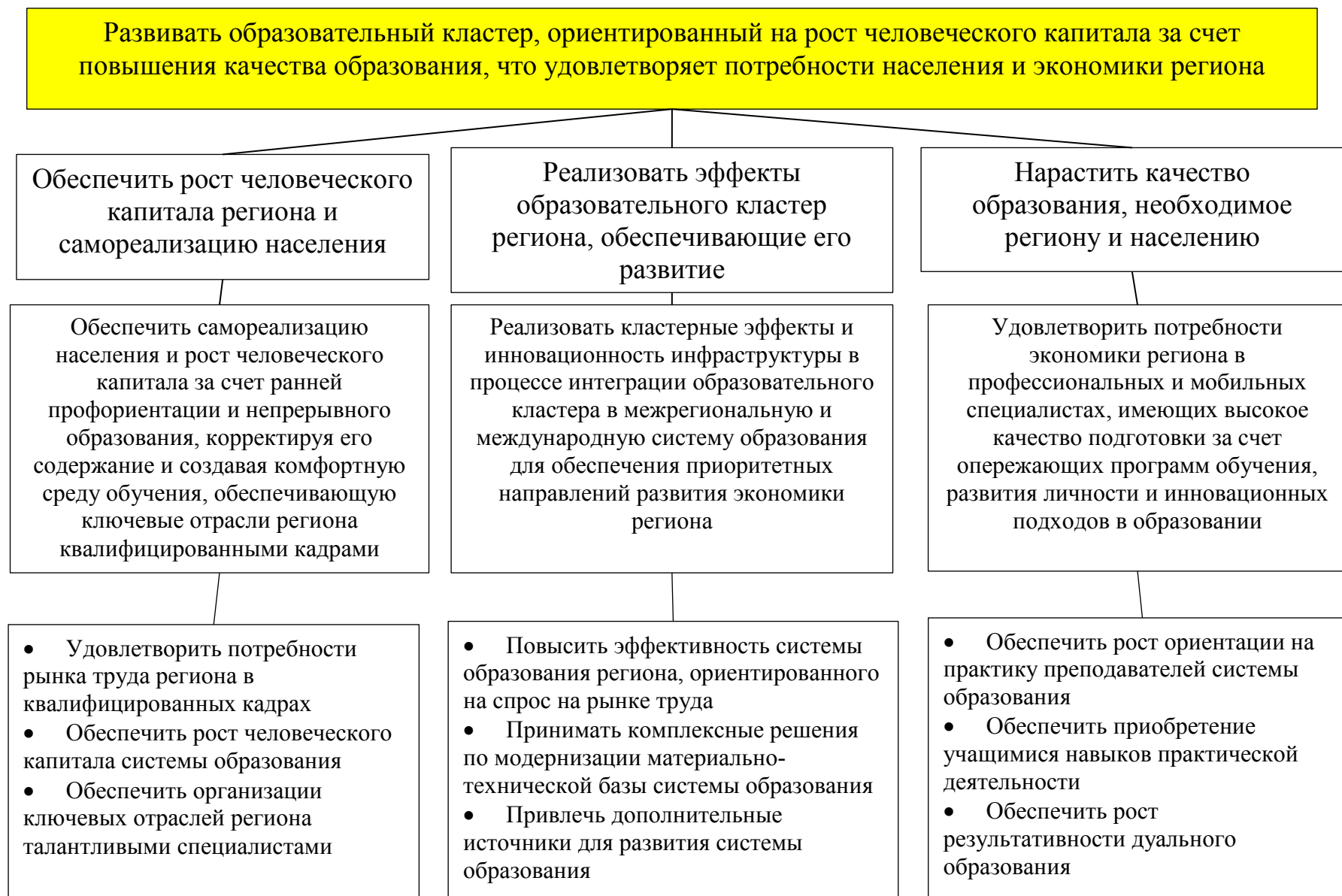


Рис. 4. Дерево целей трех этапов развития системы профессионального образования региона

Следует иметь в виду, что наряду со стратегически значимыми проектами и программами целевыми установками стратегического толка в деятельности и развитии системы профессионального образования региона будут выступать текущие вопросы и задания, реализуемые в процессе функциональной необходимости.

Подводя итоги, отметим, что разработана процедура построения дерева целей, что позволяет выстроить систему стратегических целей, комплексно отражающую целевую ориентацию развития системы профессионального образования региона на протяжении заданного в регионе интервала стратегического планирования. Перейдя от стратегических решений и образа идеального состояния системы, построена целевая структура по трем этапам. Причем сформулирована стратегия развития системы на каждом из этапов.

Интегральный слоган развития указанной системы на весь период стратегического планирования будет звучать так, отражая то особенное, что есть на каждом этапе: «Образовательный кластер, ориентированный на рост человеческого капитала за счет повышения качества образования, удовлетворяет потребности населения и экономики региона».

Список литературы

1. Комплексный анализ в стратегическом развитии региона: монография / под ред. Ю.Н. Лапыгина. – Владимир : Владимирский филиал РАНХиГС, 2020. – 254 с. – ISBN 978-5-907140-56-1.
2. Лапыгин Д. Ю., Лапыгин Ю. Н. Цели развития как отражение Видения // Ученые записки: научно-практический журнал. – 2019. – Спецвыпуск № 2 (июль). – С. 43-52.
3. Лапыгин Д. Ю., Лапыгин Ю. Н., Тулинова Д. В. Стратегический консалтинг в регионе // Управленческое консультирование. – 2019. – № 5. – С. 35-41. – ISSN 1726-1139.
4. Лапыгин Ю. Н., Лапыгин Д. Ю. Иерархия целей Миссии // Ученые записки: научно-практический журнал. – 2019. – Спецвыпуск № 2 (июль). – С. 53-60.
5. Лапыгин Ю. Н. Структура стратегических целей // Ученые записки: научно-практический журнал. – 2019. – Спецвыпуск № 2 (июль). – С. 61-71.
6. Лапыгин Ю. Н., Лапыгин Д. Ю., Тулинова Д. В. Стратегические приоритеты развития региона (монография). – Владимир : Владимирский филиал РАНХиГС, 2020. – 200 с. – ISBN 978-5-907140-65-3.
7. О стратегическом планировании в Российской Федерации: Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2014. – № 26, ч. I, ст. 3378.
8. Стратегия социально-экономического развития Владимирской области до 2030 года [Электронный ресурс]. URL: <https://econom.avо.ru/strategia> (дата обращения: 19.12.2020).

9. Тулинова Д. В., Лапыгин Ю. Н. Определение содержания направлений развития региона // Вестник Академии знаний. – 2020. – № 1 (36). – С. 246-250. – ISSN 2304-6139. – DOI: 10.24411/2304-6139-2020-10044.