

© **Андрей Владимирович Каляшин**,
кандидат юридических наук, доцент,
начальник факультета
профессионального обучения
и дополнительного
профессионального образования
ВЮИ ФСИН России

Kalyashin Andrey Vladimirovich,
Head of the Faculty of Vocational
Training
and additional professional education
VYUI FSIN of Russia
Candidate of Legal Sciences, Associate
Professor
E-mail: cav71@list.ru

© **Дмитрий Евгеньевич Дроzhzhinov**,
старший преподаватель-методист
факультета профессионального
обучения и дополнительного
профессионального образования
ВЮИ ФСИН России

Drozhzhinov Dmitry Evgenievich,
Senior teacher-methodologist
faculty of vocational training
and additional professional education
VYUI FSIN of Russia
E-mail: bloodsugarmagic@mail.ru

**О НЕКОТОРЫХ ВОПРОСАХ ПРИЕМА НА ОБУЧЕНИЕ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ФСИН РОССИИ В ПЕРИОД
ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ РАСПРОСТРАНЕНИЯ КОРОНАВИРУСНОЙ
ИНФЕКЦИИ (COVID-19)**

**About some questions of admission to training in the educational
organizations of the FPS of Russia during the prevention of the spread of
coronavirus infection (COVID-19)**

***Аннотация:** в статье исследованы вопросы организации приема на обучение в высшие учебные заведения России, включая находящиеся в ведении ФСИН России, во время действий, направленных на снижение рисков распространения коронавирусной инфекции. В работе изучены традиционная и новая организация отбора претендентов на обучение в ведомственных вузах с использованием дистанционных технологий. Сделан вывод о приоритетности использования дистанционных технологий в целях снижения уровня опасности заражения коронавирусом, рекомендовано применение альтернативного сложившемуся порядку отбора на обучение апробированного прямого набора, а также нормативное регулирование специфики приема абитуриентов на предстоящий учебный год.*

***Abstract.** The article examines the issues of organizing admission to higher educational institutions of Russia, including those under the administration of the Federal Penitentiary Service of Russia, during actions aimed at reducing the risks of the spread of coronavirus infection. The paper studies the traditional and new organization of the selection of applicants for training in departmental universities using distance technologies. In order to reduce the risk of coronavirus infection, it was concluded that the use of distance technologies is a priority, it is recommended*

to use an alternative to the established selection procedure for training, approved direct recruitment, as well as regulatory regulation of the specifics of admission of applicants for the coming academic year.

Ключевые слова: *обучение, кандидат, прием, отбор, комплектующий орган, образовательная организация, коронавирусная инфекция, Федеральная служба исполнения наказаний, уголовно-исполнительная система.*

Keywords: *training, candidate, admission, selection, completing body, educational organization, coronavirus infection, Federal Penitentiary Service, penal system.*

Сегодня значительная часть нашей планеты охвачена пандемией коронавирусной инфекции COVID-19 (далее – инфекция). На территориях большинства стран мира каждый день фиксируются случаи заражения, выздоровления, а также смертей людей от инфекции [6]. Эпидемия, охватив подавляющую часть территорий стран мира, продолжает оказывать влияние на все сферы общественной жизни. Среди прочих пандемия воздействует на систему высшего образования, обуславливая ее модернизацию как в России, так и в иностранных государствах. Обновление системы происходит посредством повышения в ней количественной части взаимодействия субъектов образовательной деятельности, абитуриентов и обучающихся на расстоянии с помощью дистанционных образовательных технологий с сохранением всех присущих обучению компонентов. Именно к таким выводам пришла О. В. Орусова детально рассмотрев вопросы модернизации системы образования в период после пандемии [1, с. 184].

В свою очередь Ю. Д. Сергеев, Е. Г. Калецкий и Ю. В. Павлова, проанализировав достоинства дистанционного обучения в условиях распространения инфекции на территории нашей страны, указали на очевидную результативность применения дистанционных образовательных технологий в учебном процессе, отметив отсутствие необходимости полной замены традиционных форм обучения удаленным способом взаимодействия [2, с. 8].

Таким образом, сегодня с учетом сложившейся эпидемиологической обстановки в системе высшего образования наряду с применением традиционных форм обучения перспективным видится использование дистанционных образовательных технологий, представляющих собой современную модель, позволяющую реализовать отбор на обучение и образовательный процесс.

Перейдем к анализу одной из актуальных повесток дня, точнее, особенностей вступительной кампании, сложившихся в результате угроз, создаваемых инфекцией, а также реализации противоэпидемических мероприятий по препятствованию ее распространению. Иными словами, рассмотрим характерные черты организации приема на обучение в 2020 году в высших учебных заведениях (далее – вуз), включая образовательные организации, находящиеся в управлении ФСИН России.

В 2020 году министр науки и высшего образования Российской Федерации В. Н. Фальков констатировал, что из-за ситуации с коронавирусом приемная кампания в вузы значительно отличалась от общепринятых мероприятий прошлых лет. Глава министерства обозначил три наиболее важных характерных отличия приемной кампании. В числе них названы: проведение впервые в истории системой высшего образования страны приемной кампании в онлайн-формате, увеличение срока зачисления в вузы, а также количества бюджетных мест [7].

Соответствующим образом в 2020 году вузы ФСИН России осуществили прием заявлений на обучение, проведение вступительных испытаний и зачисление на обучение с применением дистанционных технологий [8].

Обратимся к передовому опыту, а именно к юридической регламентации особенностей приема на обучение в период пандемии в вузы, находящихся в ведении ФСИН России. В целях нормативного регулирования осуществления приема на обучение в вузы, находящиеся в ведении ФСИН России, сопутствующего реализации противоэпидемических и профилактических мер по противодействию распространению инфекции, федеральный орган УИС подготовил и ввел в действие приказ. Письменным официальным документом были утверждены особенности приема на обучение [9]. Согласно документу, не были установлены дополнительные вступительные испытания при приеме по программам бакалавриата и специалитета (п. 4). Кроме того, документом предусматривалась регистрация поданных поступающими заявлений о приеме на обучение с приложением необходимых документов тремя следующими способами (п. 10):

- 1) в электронной форме (при помощи информационной системы образовательной организации);
- 2) через операторов почтовой связи общего пользования;
- 3) персонально в образовательную организацию (исходя из санитарно-эпидемиологической обстановки и особенностей распространения инфекции).

С учетом практической деятельности прошлого года в 2021 году прием абитуриентов в вузах России предполагается провести в очном формате, с одновременной подачей ими документов в электронной форме (наряду с представлением документов по почте или лично), ставшей обязательным способом их получения для вузов [10]. Приведенное общее правило в большей степени расширяет возможности абитуриентов преимущественно из отдаленных регионов по выбору образовательной организации и направлений подготовки [11].

Далее остановимся на некоторых характерных чертах организации устоявшегося процесса приема на обучение в вузы ФСИН России. Традиционная многоэтапная процедура отбора кандидатов на обучение непосредственно связана с использованием территориального принципа и параллельно с прохождением службы в уголовно-исполнительной системе (далее – УИС) [12].

В соответствии с утвержденным порядком в силу сложившейся традиции в основе приема в вузы ФСИН России лежит в том числе территориальное начало. Согласно порядку, комплектующие органы, находящиеся в субъектах Федерации, подбирают кандидатов на обучение. Претенденты на обучение в территориальном комплектующем органе подают заявления на обучение в образовательных учреждениях ФСИН России. При условии положительного решения сформированное учебное дело обучающегося комплектующим органом направляется в вуз. К тому же комплектующие органы должны подобрать определенное минимальное количество кандидатов на обучение, позволяющее обеспечить конкурс при поступлении в вуз ФСИН России. Кандидаты на обучение должны пройти предварительное и окончательное медицинское освидетельствование. Освидетельствование проводится для определения годности, во-первых, к службе в УИС (исключением являются граждане России, являющиеся сотрудниками УИС), во-вторых, к поступлению в конкретную образовательную организацию по определенной форме обучения и профилю подготовки. В заключение кандидат на обучение за свой счет должен прибыть в вуз, пройти регистрацию, успешно сдать вступительные испытания и победить в конкурсе.

Таким образом, прием в вуз представляет собой самостоятельно исторически сложившуюся процедуру, включающую в себя два взаимосвязанных юридических факта: поступление на обучение и службу в УИС (граждане, не имеющие специальные звания внутренней службы).

Приведенная сложная процедура традиционного подхода к организации приема на обучение в ведомственные вузы, осложняемая пандемией, потребовала поиска ранее не известных способов отбора.

Первый порядок действий был обозначен нами выше. Он состоит в организации приема граждан на обучение с применением дистанционных технологий. Сконцентрируем внимание на проводимых в уголовно-исполнительной системе Российской Федерации экспериментах по применению дистанционных форм приема на обучение.

В 2015 году на базе УФСИН России по Забайкальскому краю работала приемная комиссия Вологодского института права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний (далее – ВИПЭ ФСИН России). В своей работе комиссия использовала дистанционные технологии, способствующие обеспечению конкурсного отбора кандидатов на обучение в отдаленных от института субъектах России. Н. В. Моторова, изучив результаты указанного передового опыта, пришла к выводу, что практика проведения выездных вступительных испытаний с использованием дистанционных технологий на базе территориального органа позволила улучшить качественный состав кандидатов на поступление и как следствие обеспечить конкурсный отбор среди лиц, претендующих на зачисление. По мнению специалиста, дальнейшее развитие практики проведения выездных вступительных испытаний на базе близко располагающихся территориальных органов ФСИН России будет способствовать подготовке вузами высокопрофессиональных

кадров, максимально удовлетворяющих требованиям заказчика – ФСИН России, ее учреждений и органов [3, с. 6].

Полагаем, что в ближайшее время дальнейшее использование опыта в части выезда представителей вузов для приема вступительных испытаний на базе территориального органа видится не соответствующей сложившейся эпидемиологической обстановке и безопасности.

Дополнительно в 2015 году ФСИН России на базе вузов было организовано проведение вступительных испытаний с применением дистанционных технологий. В частности, в Кузбасском институте Федеральной службы исполнения наказаний (далее – Кузбасский институт ФСИН России) был проведен прием дополнительных вступительных испытаний абитуриентов Хабаровского края. При реализации мероприятий был задействован ведомственный канал связи, в качестве резерва выступала сеть «Интернет». Моторова Н. В. и Перов С. В., проанализировав процессы подготовки и проведения в ВИПЭ ФСИН России и Кузбасском институте ФСИН России вступительных испытаний с использованием дистанционных технологий, а также их результаты, дали заключение об их эффективности и перспективности в сфере приема граждан на обучение в ведомственные вузы [4, с. 96].

Второй альтернативный способ отбора заключается в организации приема граждан на обучение без распределения приемных мест между территориальными органами ФСИН России по так называемому прямому набору.

В 2021 году на базе инженерно-технического факультета Воронежского института ФСИН России предусмотрено осуществление прямого набора кандидатов на обучение, готовых по направлению ведомства заключить контракт о прохождении службы по окончании обучения в любом регионе России. У каждого желающего есть право напрямую обратиться в вуз с просьбой рассмотреть его кандидатуру в качестве кандидата на обучение. Формирование личного дела на поступающего, а также прохождение им военно-врачебной комиссии и сдача дополнительных испытаний будут осуществляться непосредственно в вузе [13].

Аналогичный опыт прямого отбора на обучение практикуется в вузах Министерства внутренних дел Российской Федерации. Например, с 2014 года в Нижегородской академии МВД России [14], а с 2021 года в Рязанском филиале Московского университета Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В. Я. Кикотя.

Так, С. В. Перовым подробно были исследованы важные в условиях текущего времени вопросы прямого отбора на обучение в вузы, находящиеся в ведении ФСИН России и МВД России. С позиции автора изучаемый набор по технологии предполагает выделение приемных мест без привязки к конкретному территориальному органу. Вследствие чего работа по подбору абитуриентов проводится не комплектующим органом, а вузом. С гражданами заключаются контракты о службе без указания конкретного территориального органа, место службы будет определено в процессе распределения на основе

наличия вакантных должностей в ФСИН России, ее учреждениях и органах [5, с. 82].

По нашему мнению, с учетом эпидемиологической безопасности способ прямого набора на обучение в вузы ФСИН России видится более предпочтительным в связи с тем, что исключается контакт абитуриента с работниками территориального органа ведомства.

На основе проведенных рассуждений можно сделать следующие логические выводы.

В 2020 – 2021 годах серьезным испытанием и спусковым механизмом изменения привычного способа отбора на обучение в вузах, находящихся в распоряжении ФСИН России, активного использования дистанционных технологий послужило введение ограничительных мер в целях противодействия распространению коронавирусной инфекции.

Сложные эпидемиологические условия и многоэтапная процедура отбора потребовали пересмотра устоявшихся и поиска новых научно обоснованных подходов к организации приема на обучение в вузы ФСИН России.

В условиях сформировавшейся эпидемиологической обстановки необходимым стало взаимодействие субъектов образовательной деятельности – вузов ФСИН России, абитуриентов и обучающихся с использованием в большей части дистанционных технологий, но с обязательным сохранением всех традиционных форм отбора и обучения.

Сложность процедуры традиционного отбора на обучение в ведомственные вузы содержит угрозы эпидемиологической безопасности, заключается в применении территориального принципа отбора и исторически сложившихся двух взаимосвязанных юридических фактов: поступления на обучение и службы в УИС (граждане, не имеющие специальных званий внутренней службы).

Менее безопасной и перспективной для претендентов и вузов ФСИН России видится организация приема граждан на обучение без распределения приемных мест между территориальными органами ФСИН России, по прямому набору, из-за исключения контакта абитуриентов с работниками комплектующего органа ведомства.

Основываясь на эпидемиологической ситуации, видится целесообразным ФСИН России продолжить работу по урегулированию специфики приема на обучение в ведомственные образовательные организации на предстоящий учебный год.

Список литературы

1. Орусова О. В. Как коронавирус изменил систему высшего образования: анализ перехода вузов на дистанционное обучение // Научное обозрение. Серия 1: Экономика и право. – 2020. – № 3. – С. 184-195.
2. Сергеев Ю. Д., Калецкий Е. Г., Павлова Ю. В. Правовые основы реализации дистанционных образовательных технологий в условиях

распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации // Медицинское право. – 2020. – № 4. – С. 3-8.

3. Моторова Н. В. Организация вступительных испытаний при приеме на обучение в ведомственные учебные заведения как один из элементов профессиональной подготовки сотрудников УИС // Ведомости уголовно-исполнительной системы. – 2016. – № 7 (170). – С. 5-8.

4. Моторова Н. В., Перов С. В. Организация проведения вступительных испытаний с использованием дистанционных технологий при приеме на обучение в образовательные организации высшего образования, подведомственные ФСИН России // Вестник института: преступление, наказание, исправление. – 2015. – № 4 (32). – С. 93-96.

5. Перов С. В. Актуальные вопросы приема на обучение в образовательные организации высшего образования, подведомственные ФСИН России // Вестник института: преступление, наказание, исправление. – 2015. – № 3 (31). – С. 80-83.

6. Коронавирус. Онлайн карта распространения коронавируса. Коронавирус в России и мире [Электронный ресурс]. URL: <https://coronavirus-monitor.ru/> (дата обращения: 30.05.2021).

7. Об особенностях приемной кампании в вузы в 2020 году: Брифинг министра науки и высшего образования Валерия Фалькова [Электронный ресурс]. URL: <http://government.ru/news/40282/> (дата обращения: 30.04.2021).

8. Внимание!!! информация для абитуриентов вузов ФСИН России 2020 года [Электронный ресурс] // Официальный сайт ФСИН России [Сайт]. URL: https://fsin.gov.ru/news/detail.php?ELEMENT_ID=509532 (дата обращения: 30.04.2021).

9. Об особенностях приема на обучение в федеральные государственные организации, осуществляющие образовательную деятельность и находящиеся в ведении ФСИН России, на 2020/21 учебный год: приказ ФСИН России от 24 июля 2021 г. № 513. Документ опубликован не был. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

10. Абитуриенту-2021: Поступи Онлайн – сайт для абитуриентов и поступающих в вузы [Электронный ресурс]. URL: <https://postupi.online/> (дата обращения: 30.04.2021).

11. Новые правила приема студентов в вузы вступят в силу с 2021/22 учебного года: Информация Минобрнауки России от 17.09.2020. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

12. Об утверждении Порядка и условий приема в федеральные государственные организации, осуществляющие образовательную деятельность и находящиеся в ведении ФСИН России: приказ ФСИН России от 31 мая 2017 г. № 483 [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации [Сайт]. URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 30.04.2021).

13. Поступление по «прямому набору» за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (целевые места) [Электронный ресурс] // Официальный сайт Воронежский институт ФСИН России [Сайт]. URL:

<https://vi.fsin.gov.ru/obrazovanie/abiturientu/byudzhethnoe-obuchenie/> (дата обращения: 25.04.2021).

14. Прямой набор [Электронный ресурс] // Нижегородская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации [Сайт]. URL: https://на.мвд.рф/Postuplenie/Prjamoj_nabor (дата обращения: 30.04.2021).