

УДК 322.025

© Светлана Геннадьевна Парилова,
заведующий муниципальным
бюджетным дошкольным
образовательным учреждением
«Детский сад № 35»
e-mail: svetparil@yandex.ru

Parilova Svetlana G.
Head of the municipal budgetary
preschool educational institution
«Kindergarten No. 35»
e-mail: svetparil@yandex.ru

© Вероника Александровна Грунина,
кандидат юридических наук,
доцент кафедры теории и истории
государства и права
Владимирского филиала РАНХиГС
e-mail: vgrun@rambler.ru

V. A. Grunina,
candidate of law, associate Professor
departments of theory
and history of state and law
Vladimir branch of RANEPА

**ОЦЕНКА РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ
«ДЕМОГРАФИЯ» И «ОБРАЗОВАНИЕ» В СИСТЕМЕ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАНИЯХ (НА ПРИМЕРЕ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ВЛАДИМИРА)**

**Evaluation of the implementation of the national projects «Demography»
and «Education» in the system of preschool education in municipalities
(on the example of the department of education of the administration of the
city of Vladimir)**

Аннотация. Статья посвящена оценке данных Управления образования администрации города Владимира по реализации национальных проектов «Демография» и «Образование» в системе дошкольного образования в муниципальных образованиях. Проанализированы показатели ввода новых дошкольных организаций в рамках проекта «Демография» и направления модернизации образовательной деятельности с дошкольниками и их родителями в рамках проекта «Образование».

Abstract. The article is devoted to the evaluation of the data of the Department of Education of the Administration of the city of Vladimir on the implementation of the national projects «Demography» and «Education» in the system of preschool education in municipalities. The indicators of the introduction of new preschool organizations within the framework of the Demography project and the directions of modernization of educational activities with preschoolers and their parents within the framework of the Education project are analyzed.

Ключевые слова: национальный проект, федеральный проект, цифровая образовательная среда, консультативная помощь.

Keywords: national project, federal project, digital educational environment, advisory assistance.

Общеизвестно, что Указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года» [1] была инициирована разработка 12 национальных проектов, включающих в себя 67 федеральных проектов.

Особенно интересными для реализации в сфере дошкольного образования видятся национальные проекты «Демография» и «Образование».

Действующий в рамках национального проекта «Демография» федеральный проект «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» (далее – «Содействие занятости женщин») предусматривает обеспечение женщинам возможности скорейшего возвращения к трудовой деятельности после рождения ребенка путем предоставления мест в современных детских садах детям до трех лет.

Анализ данных Управления образования администрации г. Владимира [8] показал, что задачи данного федерального проекта во Владимирской области реализуются в полном объеме.

Так, в период 2019-2020 гг. на территории действующих во Владимире детских садов (№ 87, № 4 компенсирующего вида, № 62 и № 66) были возведены корпуса яслей для детей от 1,5 до 3 лет на 50 мест каждый [2].

В 2020 г. был введен в эксплуатацию детский сад в мкр. Юрьевец г. Владимира на 230 мест (планируется строительство еще одного) [3], построены новые детские сады в пос. Сновицы и пос. Боголюбово Суздальского района на 108 мест каждый. Причем детский сад в пос. Боголюбово предусматривает прием детей с 2 месяцев: уход за такими детьми осуществляют как в течение нескольких часов, так и даже по полдня [4]. Такая мера является новшеством во Владимирском регионе, она необходима для предоставления матери ребенка возможности получить образование, пройти переобучение или выйти на полдня на работу, т.е. данная мера способствует тому, чтобы женщина получила профессию или не теряла квалификацию. Основная идея, заложенная федеральным проектом «Содействие занятости женщин», заключается в том, что, зная о том, что рождение ребенка не разрушит карьеру, женщины охотнее будут соглашаться на материнство.

В 2021 г. были открыты ясли на 50 мест и детский сад на 115 мест в мкр-не Веризино г. Владимира, а также ясли на 50 мест на ул. Тихонравова. Кроме того, были перепрофилированы помещения в детских садах № 8 и № 48 так, что было создано 25 и 20 дополнительных мест для детей от 1,5 до 3 лет соответственно. Аналогичное перепрофилирование к началу 2022 г. было проведено в детских садах № 82, 104 и 105, в результате чего было открыто три новые ясельные группы. Также на 2022 г. запланирован ввод двух детских садов на 108 мест в мкр-не Коммунар и на ул. Тихонравова г. Владимира.

Места для строительства детских садов выбираются исходя из запросов населения, преимущественно, это новые «молодые» районы. На начало 2022

г. очередь из детей в возрасте 1,5-3 года составляет 140 заявлений, на 2022/23 учебный год подано еще 157 заявлений. Однако по плану выполнения нацпроекта «Демография» к 2023 г. очередей в ясли детей до трех лет быть уже не должно [7].

Важно подчеркнуть, что новые детские сады – это современные организации, направленные на развитие и образование детей раннего возраста и дошкольников. Например, оснащение детского сада пос. Боголюбово включает: умный пол, конструкторы и наборы для исследовательской деятельности, разнообразное интерактивное оборудование, детский сад № 66 г. Владимира в качестве дополнительного образования предлагает детям с трех лет посещать занятия по легоконструированию и робототехнике и т.д. Все это стало возможно благодаря национальному проекту «Образование» и способствует развитию мыслительных процессов детей, их восприятия и памяти.

В целом национальный проект «Образование» обозначил широкий круг проблем в данной сфере, для решения которых были разработаны 10 федеральных проектов. В центре внимания национального проекта «Образование» – ребенок и его интересы, полномасштабная цифровизация образовательных организаций, забота о педагогах и их постоянном профессиональном росте, раскрытие потенциала молодых граждан России.

Несмотря на первоначальную направленность этих проектов на модернизацию школьного и послешкольного образования, многие из них нашли отражение в дошкольном образовании г. Владимира, ведь выполнение одной из задач национального проекта «Образование»: «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций» - начинается именно в дошкольном детстве.

Итак, наиболее актуальными для системы дошкольного образования являются проекты: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», «Социальная активность» и «Поддержка семей, имеющих детей» [5].

Задачи указанных федеральных проектов в рамках нацпроекта «Образование» можно сгруппировать по следующим направлениям:

- 1) работа с одаренными и трудными детьми;
- 2) повышение квалификации педагогов;
- 3) современные технологии в детском саду;
- 4) волонтерское движение;
- 5) оказание консультативной помощи родителям (законным представителям).

Рассмотрим особенности реализации указанных направлений в детских садах г. Владимира подробнее.

1. Работа с одаренными и трудными детьми.

Федеральные проекты «Современная школа» и «Успех каждого ребенка» предлагают создать индивидуальную систему обучения для способных детей и тех, кто испытывает трудности.

Так, детские сады г. Владимира разработали положения о работе с одаренными детьми, план по работе с одаренными детьми и аналогичные положения и план по работе с трудными детьми. Данные локальные акты фиксируют методы выявления одаренных и трудных детей, а также форму отчетности о выполненной в данном направлении работе.

Например, выявить детей вышеуказанных групп позволяют мероприятия, проводимые в детских садах, направленные на стимулирование интереса к творчеству и физкультурно-спортивной деятельности.

Фиксировать работу с одаренными детьми педагогам позволяют индивидуальные психолого-педагогические карты. Работу с трудными детьми проводят педагоги-психологи, они тестируют их, предоставляют отчетность по результатам.

Руководство детского сада поощряет педагогов за работу с одаренными и трудными детьми, закрепив в положении об оплате труда критерии стимулирующих выплат.

2. Повышение квалификации педагогов.

Федеральные проекты «Учитель будущего», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда» требуют от педагогов новых навыков. Например: готовить дошкольников к учебе в современной образовательной среде, к жизни в мире будущего и к выбору профессии в новых реалиях. Воспитатели должны уметь пользоваться онлайн-курсами, роботами и планшетами. Кроме того, как стало ясно из вышепредставленного направления, педагоги должны совершенствовать свои навыки в работе с одаренными детьми, уметь разрабатывать индивидуальные учебные планы.

Поэтому в планы-графики повышения квалификации педагогов детских садов г. Владимира включаются курсы, которые касаются работы с онлайн-форматами и новыми технологиями обучения. Методисты помогают воспитателям готовиться к профессиональным конкурсам, организуют для них педагогические игры. В детских садах получает развитие система наставничества, план организации которой разрабатывается руководством.

3. Современные технологии в детском саду.

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» направлен на вовлечение дошкольных организаций в процесс создания цифровой образовательной среды.

Для выполнения задач данного проекта в локальных актах, таких как: положение об использовании базы электронных образовательных ресурсов, организационный раздел ООП ДО, была закреплена задача «регулярно мониторить и обновлять электронные образовательные ресурсы и учебно-методические комплексы».

В рамках данного проекта методисты изучили, как организована преемственность учебно-методических комплексов и электронных образовательных ресурсов. Ими было предложено создать справочник цифровых образовательных ресурсов, которые педагоги смогут применять в воспитательном процессе. Также была осуществлена подборка онлайн-уроков лучших преподавателей и передовых педагогов дошкольного

образования. Ежеженедельно сотрудник дошкольной организации должен был обновлять сайт, информируя о деятельности детского сада и изменениях в его работе.

4. Волонтерское движение.

Федеральный проект «Социальная активность» направлен на вовлечение всех участников образовательного процесса в добровольческое движение.

Методисты детских садов г. Владимира связались с региональными благотворительными (детские дома, приюты для животных и др.), экологическими организациями и выяснили, какая им нужна помощь. Так в дошкольных организациях началось развитие добровольческих движений, многие из которых были направлены на формирование экологической культуры детей.

В связи с этим были разработаны следующие локальные акты: положение о волонтерском проекте, план волонтерской деятельности на учебный год и мотивационная программа, призванная заинтересовать в волонтерстве родителей и педагогов.

5. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) [6].

Данную задачу федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в 2019 г. начало реализовывать государственное бюджетное учреждение Владимирской области «Центр психолого-педагогической и социальной поддержки». Им на базе образовательных организаций Владимирской области был создан 21 консультационный пункт, в задачи которых в рамках дошкольного образования входило: оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), в том числе родителям детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольную организацию, детей от 0 до 3 лет, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов; а также гражданам, желающим принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей.

Специалисты (педагоги-психологи, логопеды, дефектологи, юристы) консультационных пунктов осуществляли бесплатную квалифицированную помощь родителям, обеспокоенным какими-либо моментами развития ребенка, а также по вопросам воспитания, сохранения и укрепления здоровья детей.

На сегодняшний день можно смело говорить об успешной интеграции системы дошкольного образования города Владимира в национальные проекты «Демография» и «Образование».

Список литературы

1. О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года: Указ Президента РФ от 7 мая

2018 г. № 204: с изм. от 21.07.2020 № 474 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2018. – № 20, ст. 2817.

2. Нацпроект «Демография» [Электронный ресурс]. URL: <https://vladimir.bezformata.com/listnews/uspeshno-realizuetsya-natcproekt-demografiya/80954396/> (дата обращения: 06.02.2022).

3. Головинов С. В городе Владимире появился новый детский сад [Электронный ресурс]. URL: <https://zebra-tv.ru/novosti/jizn/v-gorode-vladimire-poyavilsya-novyy-detskiy-sad-v-kotoryy-deti-poydut-uzhe-s-1-iyunya-siti-menedzher/> (дата обращения: 06.02.2022).

4. Игнатова И. В Боголюбове открыли ясли-сад для детей с двух месяцев [Электронный ресурс]. URL: <https://vedom.ru/news/2020/01/10/38700-v-bogolyubove-otkryli-yasli-sad-dlya> (дата обращения: 06.02.2022).

5. Лазарева М. Нацпроект «Образование» для детских садов в четырех карточках [Электронный ресурс] // Справочник дошкольного учреждения. – 2020. – № 1. URL: <https://e.rukdobra.ru/779724> (дата обращения: 06.02.2022).

6. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) [Электронный ресурс] // Департамент образования Владимирской области [Сайт]. URL: <https://xn--80aakec5bilkue.xn--33-6kcadhwnl3cfdx.xn--p1ai/deyatelnost/472/26452/> (дата обращения: 06.02.2022).

7. Тумановская А. Во Владимире создадут дополнительные места в яслях [Электронный ресурс] // Призыв [Сайт]. URL: <https://www.prizyv.ru/2021/12/vo-vladimire-sozdadut-dopolnitelnye-mesta-v-yaslyah/> (дата обращения: 06.02.2022).

8. Управление образования администрации г. Владимира [Сайт]. URL: <https://edu.vladimir-city.ru/> (дата обращения: 06.02.2022).