

© Умар Назарович Кремлев,
аспирант,
Владимирский филиал РАНХиГС

Umar Nazarovich Kremlev,
graduate student,
Vladimir branch of RANEPA

© Александр Иванович Новиков,
ведущий специалист научно-
исследовательского отдела,
доктор экономических наук,
профессор,
Владимирский филиал РАНХиГС

Alexander Ivanovich Novikov,
Leading Specialist of the Research
Department,
doctor of economic sciences,
professor,
Vladimir branch of RANEPA

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В ВОПРОСАХ ВОСПИТАНИЯ ЗДОРОВОГО ЧЕЛОВЕКА И ГАРМОНИЧНО РАЗВИТОЙ ЛИЧНОСТИ

Current issues of improvement of the state policy in issues of education of a healthy person and a harmoniously developed person

Аннотация. Рассматриваются вопросы теоретического обоснования воспитания здорового человека и гармонично развитой личности на базе культуры здоровья. Заявлена новая концепция охраны здоровья здорового человека, сутью которой является здоровьесцентристский подход в решении задач по сохранению здоровья, медицинских трансформаций во взаимосвязи с задачами социально-психологического и спортивного профиля. Доказывается, что медицинские науки и организация здравоохранения в XXI веке должны приобрести новые системные качества в глобальной системе «человечество – природа – культура, включая спорт и труд». Раскрывается смысл связи спорта и физического воспитания с развитием культуры здоровья.

Abstract. The issues of theoretical substantiation of the upbringing of a healthy person and a harmoniously developed personality on the basis of a culture of health are considered. A new concept of protecting the health of a healthy person is announced, the essence of which is a health-centric approach to solving problems of maintaining health, medical transformations in conjunction with the tasks of a socio-psychological and sports profile. It is proved that the medical sciences and healthcare organization in the 21st century must acquire new systemic qualities in the global system "humanity - nature - culture, including sports and labor". The meaning of the connection between sports and physical education with the development of a culture of health is revealed.

Ключевые слова: культура здоровья, физическое воспитание, спорт, концепция, здоровьесцентристский подход.

Keywords: health culture, physical education, sport, concept, health-centric approach.

Бесспорно, здоровье, спорт и физическая культура – явления многослойные и в своей взаимосвязи и по своей потенциальности решают задачи разного рода. На уровне индивида важно взять за норму процесс поддержания здоровья и увязать его с другими жизненными целями.

На национальном уровне одной из важнейших и актуальных государственных задач в данный момент выступает забота о генофонде населения России. «Здоровье нации – важнейшая задача государства, без ее решения невозможно решать другие проблемы», – заявил Президент РФ В.В. Путин [11].

На планетарном уровне стало очевидным, что человеческий род вырождается, как в физическом, так и в духовном плане (достаточно констатировать обострение геополитической обстановки вокруг Украины). Это легко объясняется с позиции теории Дарвина о происхождении видов путем естественного отбора. По мнению биологов, естественный отбор в человеческом обществе практически прекратился. Сокращение числа рождений одной женщиной, особенно в странах западной Европы и отдельных регионах России, не обеспечивает воспроизводство человечества. При минимальных значениях числа рождений 1:3 в рамках простого воспроизводства и с учетом требований естественного отбора 1:4-6, по факту имеем 1:0,9. В начале XX века об этом сигнализировал Н. К. Кольцов, когда число рождений одной женщиной доходило до 6-9 [5].

В науке предназначение спорта и направления его развития связывают с решением задач как общего плана, связанные с формированием общественных отношений на всех уровнях общественного устройства, так и специального характера: оздоровительные, воспитательные, зрелищно-эстетические, спортивно-престижные и другие задачи.

В плане теоретического обоснования роли физического воспитания и спорта в системе общественных отношений и оздоровления населения предложим следующие концепты, см. табл. 1.

Таблица 1

Современные концепты (теории), посвященные вопросам роли физического воспитания и спорта в системе общественных отношений и оздоровлении населения

	Концепты (теории)	Основные направления исследования
1.	Развитие социальных ресурсов, сохранение социального потенциала	Основные направления исследования – сохранение социального потенциала и развитие социальных ресурсов: сохранение физического и психического здоровья человека, успешное функционирование медицинских организаций и учреждений образования и культуры, социальной защиты населения. Сохранение здоровья рассматривается как форма инвестиций.
2.	Теория человеческого капитала	Формирование человеческого капитала как совокупности капитала здоровья, капитала образования, капитала культуры.

3.	Формирование здорового образа жизни (ЗОЖ)	Организация процесса для занятий физической культурой и спортом, сокращение доли граждан с вредными привычками: курение, употребление алкоголя, наркотиков.
4.	Теории здоровьесбережения	Повышение уровня и качества жизни населения, развитие медицины, повышение доступности к медицинским услугам. Переход от базовых принципов четырех «П» к более совершенному проекту – 5 «П» на базе вовлеченности пациента в процесс лечения [1, с. 93-96]. Это предикция, превентивность, персонализация, партисипативность, позитивный настрой пациента [9].
5.	Оздоровление нации	Развитие санологии и валеологии.
6.	Культура здоровья или здоровьесцентристская теория	Воспитание здорового человека и гармонично развитой личности. Сохранение жизни, снижение смертности, сокращение нетрудоспособности, продление активного возраста, активное долголетие. Исследования завязаны на решение задач по сохранению здоровья, медицинских трансформаций во взаимосвязи с задачами социально-психологического и спортивного профиля.

Первые пять концептов перекликаются с задачами демографического характера в системе общественного воспроизводства, рассмотрены нами в журнале «Теоретическая экономика» [7, с. 23-31]. Обратим внимание на особенности концепта «здорового образа жизни» (ЗОЖ) в системе общественного воспроизводства. ЗОЖ как индикатор фигурирует в национальном проекте «Демография». В историческом плане первые практические рекомендации о здоровом образе жизни можно встретить в трудах П. А. Бадмаева, истолкование ЗОЖ советского периода в трудах Ю. П. Лисицына, Н. М. Амосова, с точки зрения современного истолкования определения ЗОЖ приведены в программных документах «О Федеральной целевой программе «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 годы» (постановление Правительства РФ от 11.01.2006 № 7). В свете современного интерпретирования ЗОЖ как явление вписалось в коммерческую среду и не в полной мере согласуется с первоначальным смыслом¹.

Результаты исследования

В данной статье более подробно остановимся на роли физического воспитания и спорта в процессе воспитания здорового человека и гармоничного развития личности, и оздоровления нации.

¹ В рамках ЗОЖ создаются центры по искусственному наращиванию мышечной массы, российские спортсмены, вышедшие из этой среды, были уличены в допинговых скандалах и т.д.

Более детально раскроем свойства *здоровьесцентристской теории*. Эта теория была сформулирована А. Н. Разумовым в начале XXI века при обосновании концепции «охраны здоровья здорового человека». Эту теорию можно считать новой философией в системе жизнеустройства, в системе охраны и укрепления здоровья населения. Главная черта этой философии – это *наращивание здоровья нации*. По мнению В. А. Матюхина и А. Н. Разумова: «Новая философия медицины должна быть здоровьесцентристской» [6]. По их утверждению, данная концепция поддержана Всемирной организацией здравоохранения.

Цель охраны *здоровья здорового человека* в Российской Федерации – это создание системы формирования, активного сохранения, восстановления и укрепления здоровья людей, реализации потенциала здоровья для ведения активной производственной, социальной и личной жизни, снижения темпов старения, преждевременной смертности, заболеваемости, увеличения средней продолжительности и качества жизни, улучшения демографической ситуации в стране.

В этой концепции большая роль отводится физической культуре и спорту. Сущность этой концепции заключается в том, чтобы стимулировать развитие тех интересов и культивировать те желания, которые согласуются с идеалами здоровья той или иной личности и корреспондируются с общественными запросами. Принципы этой концепции гласят: меньше болеть, а если заболел, то нужно скорее выздоравливать; важно справляться с хроническими заболеваниями, а для этого необходимо повышать защитный иммунитет; вести активный образ жизни, жить в ладу с собой и максимально реализовать свой жизненный потенциал.

Для осуществления этой «программы здоровья» стараться жить правильно, а по утрам делать зарядку. Следуя культуре здоровья, четко сформулировать установку на правильную жизнь и попытаться воплотить ее в жизнь. Реализуя установку на правильную жизнь, следует встать на путь духовного развития, на путь совершенствования и поддержания физической формы, чтобы сохранить потенциал своего здоровья.

Зарождение спорта обусловлено социокультурной эволюцией человечества. По мнению известного русского исследователя П. Ф. Лесгафта, первоначально возникли физические упражнения и ритуальные игры в качестве средств подготовки человека к труду [12].

В основе парадигмы развития современного спорта лежат следующие подходы исследования: институциональный, структурно-функциональный, здоровьесцентристский (А. Н. Разумов и др.) [3].

В рамках институционального подхода физическое воспитание и спорт в России в XXI веке рассматриваются в рамках реализации приоритетных национальных проектов «Демография», «Здоровье», «Образование» как фактор укрепления и поддержания связей в системе общественных отношений и поддержание здоровья (Э. Дюркгейм [2]).

Структурно-функциональный подход в спорте позволяет заявить следующие составляющие исследования:

- антропологический. Связан с физиологией человека и динамическими изменениями, достигаемыми в процессе занятий спортом;
- личностный. Спорт оказывает положительное воздействие на состояние и функциональные возможности организма человека;
- деятельностный. Связан с процессом воспитания, обучения и развития личности.

Сформулируем основные проблемы в рамках здоровьесетристского подхода.

Первой проблемой стало ухудшение здоровья, физического развития и физической подготовленности населения России. В целом в России не менее 60 % обучающихся имеют нарушения здоровья. По данным Минздрава России, только 14 % школьников старших классов считаются практически здоровыми. Свыше 40 % допризывной молодежи не соответствуют требованиям, предъявляемым армейской службой, в том числе в части выполнения минимальных нормативов физической подготовки [8].

Вторая проблема заключается в несовершенстве систем образования и здравоохранения в части развития детского, юношеского и студенческого спорта.

Третьей проблемой является значительное отставание научного и методического сопровождения в развитии отечественного спорта от ведущих спортивных держав в развитии и внедрении инновационных спортивных технологий.

Президент России В. В. Путин в своем Послании Федеральному Собранию (2012 г.) отметил, что важнейшей составляющей в развитии физической культуры и спорта является мотивация людей к занятиям физкультурой, чтобы этот процесс стал модным, престижным делом. Для этого нужны новые формы работы, широкий выбор не только спортивных, но и оздоровительных занятий, прежде всего для детей [10].

Ссылаясь на бесспорный авторитет ученых Международного университета восстановительной медицины (Н. С. Разумов и др.), мы разделяем точку зрения, что медицинской науке и практике необходимо обновить мировоззренческий взгляд на роль здоровья в развитии цивилизации [4]. В частности, медицина должна занять свое место в управлении обществом, в экономической политике, в производственной деятельности, в подготовке кадров и воспитании здорового социума, здоровых идеалов, национальной безопасности. Медицинские науки и организация здравоохранения в XXI веке должны приобрести новые системные качества в глобальной системе «человечество – природа – культура, включая спорт – труд».

Но для этого следует переосмыслить роль медицины в области образования и воспитания, труда и отдыха, организации быта как базовых элементов социального механизма, обеспечивающего нравственное отношение к здоровью со стороны индивидуумов и всего общества. В спорте наиболее ярко проявляется заложенная в природе человеческой сущности амбициозность, желание быть лидером.

Состояние здоровья каждого отдельного индивидуума определяется условиями и образом жизни, питанием, климатическими условиями, условиями жизни. Развитие болезней связано с особенностями местности и климата, бытовыми условиями, нерациональным питанием, вредностями изнурительного труда, индивидуальной предрасположенностью, душевными потрясениями.

Актуализируя роль спорта, обратим внимание на связь спорта и физического воспитания с экономикой, социальным самочувствием общества. Анализ олимпийского движения свидетельствует о том, что спорт в последние годы рассматривают как инструмент политического давления вместо того, чтобы спорт рассматривать фактором укрепления культурного сотрудничества народов, упрочения мира на Земле.

Важнейшей ролью спорта является объединении людей различных возрастов, различных конфессий и социальных групп.

С экономической точки зрения развитие спорта имеет важное значение как фактор общественной жизни, а развитие спортивной инфраструктуры не только позволяет создать новые рабочие места, но также способствует созданию спортивной индустрии как одного из сегментов рыночной экономики.

С целью гуманизации общественных отношений незаменимую роль играют послы доброй воли из числа спортсменов. Спорт высших достижений является мощным импульсом для развития международного сотрудничества, формирования привлекательного образа страны на международной арене.

Заключение

Таким образом, развитие культуры здоровья в России сопряжено с организацией физического воспитания населения и развитием спорта. Этот процесс предполагает систематические занятия физической культурой и спортом, получение доступа к развитой спортивной инфраструктуре и т.д.

Для этого необходимо внести существенные изменения в существующие программы и проекты, включая:

- пересмотр национальной системы развития физкультурно-спортивного движения;
- разработка и реализация комплекса мер по пропаганде культуры здоровья;
- модернизация системы физического воспитания различных категорий и групп населения, в том числе в образовательных учреждениях основного общего и профессионального образования;
- развитие инфраструктуры сферы физической культуры и спорта и совершенствование финансового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности и др.

Список литературы

1. Герасименко Н. Ф. 4П-медицина – новое направление развития здравоохранения / Здравоохранение России: федеральный справочник. Т.13. – М., 2012. – С.93-96.

2. Дюркгейм Э. Правила социологического метода. – М. : Изд-во «АСТ», 2021. – 384 с.

3. Здоровье здорового человека: научные основы организации здравоохранения, восстановительной и экологической медицины: руководство / под ред. А. Н. Разумова, В. И. Стародубова, А. И. Вялкова, Ю. А. Рахманина и др. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : АНО «Международный университет восстановительной медицины», 2016. – 624 с.

4. Илларионов А. Е., Картухин В. Ю., Жамбровский В. Ю., Новиков А. И., Тогунов И. А. Народосохранение и (или) сбережение здоровья людей: социальные, экономические, правовые, медицинские и экологические аспекты: монография / под общей ред. А. И. Новикова. – Владимир : Владимирский филиал РАНХиГС, 2010. – 325 с.

5. Кольцов Н. К. Улучшение человеческой природы // Русский евгенический журнал. – 1922. – Т. 1. – Вып. 1. – С. 1–27.

6. Матюхин В. А., Разумов А. Н. Экологическая физиология человека и восстановительная медицина. – М. : Медицина, 2009. – 424 с.

7. Новиков А. И., Кремлев У. Н. Актуальные вопросы общественного воспроизводства в условиях современных вызовов (на примере Владимирской и Московской областей) // Теоретическая экономика. – 2022. – № 8. – С. 23-31.

8. Тиунова О. В. Конверсия технологий спортивной психологии в формирование здорового образа жизни, физическое воспитание и профессионально-прикладную подготовку молодежи // Здоровье нации – основа процветания России: материалы XI Всероссийского форума (Москва, 19-21 апреля 2017 г.). – М. : Общероссийская общественная организация «Лига здоровья нации», 2017.

9. Материалы III Всероссийского конгресса по детской медицине. – М., 2022.

10. Послание Президента России. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_138990/.

11. URL: <https://ria.ru/20181116/1532964524.html>.

12. URL: <http://lesgaft.spb.ru/ru/istoriya-ngu/istoriya-ngu-im-pf-lesgafta>.