

© **Анатолий Петрович Гончаров**
магистрант факультета управления,
Владимирский филиал РАНХиГС,
г. Владимир
e-mail.ru: np123@mail.ru

Goncharov Anatoly Petrovich
Postgraduate student of the Faculty
of Management,
Vladimir branch of RANEPA,
Vladimir

© **Анатолий Георгиевич Кондратенко**
магистрант факультета управления,
Владимирский филиал РАНХиГС,
г. Владимир
e-mail.ru: endenemy@yandex.ru

Kondratenko Anatoly Georgievich
Postgraduate student of the Faculty
of Management,
Vladimir branch of RANEPA,
Vladimir

© **Игорь Алексеевич Тогунов**
доктор медицинских наук, доцент,
профессор кафедры менеджмента,
Владимирский филиал РАНХиГС,
г. Владимир
e-mail.ru: toqunov-ia@panera.ru

Togunov Igor Alekseevich
Doctor of Medical Sciences,
Associate Professor, Professor of the
Department of Management,
Vladimir branch of RANEPA,
Vladimir

ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Features of modern education in the Russian Federation

Аннотация. В статье рассматриваются особенности современного образования в Российской Федерации. Рассматривается система российского образования и ее изменения в связи с переходом к стандартам Болонской системы.

Resume. The article examines the features of modern education in the Russian Federation. The article considers the system of Russian education and its changes in connection with the transition to the standards of the Bologna system.

Ключевые слова: система образования в Российской Федерации, конкуренция, рынок образовательных услуг, Болонская система.

Keywords: education system in the Russian Federation, competition, educational services market, Bologna system.

«Образование – это самое мощное оружие, которое вы можете использовать, чтобы изменить мир». С данными словами Нельсона Манделы нельзя не согласиться. Образование всегда стоит и будет стоять на страже развития человечества на протяжении всей его истории. Получение образования в мире всегда направлено на получение и освоение знаний, открывая тем самым новые «горизонты» и перспективы.

История образования в Российской Федерации ведет отсчет от царствования Владимира Святославича. При его правлении в княжеских дворах стали образовываться школы и училища. Впоследствии образование

было распространено в Древней Руси среди населения в виде обучения грамотности, об этом факте свидетельствуют берестяные грамоты и расписные «граффити» на стенах церквей.

На сегодняшний день образование в Российской Федерации является неотъемлемой частью благосостояния страны, которая непосредственно влияет и на ее обороноспособность. Законодательно право на образование в Российской Федерации закреплено в статье 43 Конституции Российской Федерации, где определено, что каждый человек и гражданин имеет право на образование [1]. В соответствии с пунктом 1 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» [2] образование есть «единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства». Вышеперечисленные нормативно-правовые акты определяют основные положения образования в Российской Федерации и регулируют образовательные процессы внутри системы образования. Образование является обязательным инструментом для улучшения качества жизни в современном обществе, как в социальном, так и в экономическом плане [3].

Вместе с тем современное образование в России имеет ряд особенностей, которые существуют в настоящее время. Наиболее важные особенности связаны с несовершенством и противоречиями в нормативно-правовых актах верхнего уровня.

В Конституции Российской Федерации гражданам гарантированы доступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и начального профессионального образования. В Основном Законе определен перечень, в который включены и дошкольное, и среднее профессиональное образование [1]. В то же время в части 3 статьи 5 Федерального закона «Об образовании» сказано, что государство не гарантирует бесплатности дошкольного образования, а бесплатность среднего профессионального образования гарантируется на конкурсной основе. Одновременно, в соответствии со статьей 18 данного Федерального закона, государство гарантирует финансовую и материальную поддержку в воспитании детей раннего детского возраста, обеспечивает доступность образовательных услуг дошкольного образовательного учреждения для всех слоев населения. При этом отношения между дошкольным образовательным учреждением и родителями регулируются договором между ними, который не может ограничивать установленные законом права сторон.

Определенные особенности в современном образовании в России связаны с изменениями образования в мире. Настоящие изменения перестроили образование в целом: изменился подход к образовательной деятельности, изменилась структура обучения и т.д. Соглашения между странами привели к созданию единого международного стандарта, Болонской системы. Участниками такой системы стали более 40 государств. Болонская система стала новой системой образования, которая устроена в единой двухступенчатой системе. С 2007 года Россия стала участником данного процесса. Вследствие такого факта большинство вузов отказались от специалитета и перешли на Болонскую систему, состоящую из бакалавриата и магистратуры [4].

Одновременно такой переход от стандарта образования СССР к стандарту новой системы превратил действующее образование в часть большой рыночной системы, которая нацелена, прежде всего, на предоставление платного образования. Без всяких условий, такой процесс образования в Российской Федерации стал предметом купли-продажи, а процесс и конечный результат образования стали продукцией образовательных услуг. Вместе с тем анализ множества нормативно-правовых документов и сопутствующей литературы в сфере образования показал, что на сегодняшний день то, что называется образовательной услугой, в понимании большинства отсутствует. Грань между платным и бесплатным образованием фактически не определена и размыта. Без сомнения, данные образования имеют общую линию соприкосновения и взаимоувязаны между собой. В современном образовании в Российской Федерации факт их разделения должен быть более конкретен на всех уровнях законодательства нашей страны, и прежде всего на региональных, муниципальных уровнях.

Изменения в подходах к образованию повлекли особенности в развитии качества образовательной деятельности и выпускаемой продукции образовательного процесса. Данная особенность связана со здоровой конкуренцией в образовании Российской Федерации, и выражается она в состязательности между разными субъектами образования, образовательными организациями. Сегодня образовательные организации являются основными поставщиками образовательных услуг.

Хотелось бы отметить, что современное образование в России имеет положительные стороны, за счет расширения конкуренции. При этом, безусловно, нельзя отрицать и сомневаться в необходимости развития конкуренции в сфере образовательных услуг. Расширение дополнительных образовательных ресурсов и возрастание количества предоставляемых услуг повышают качество получения данных услуг. В конкуренции участвуют все учреждения, как государственные, так и негосударственные.

Рынок образовательных услуг в Российской Федерации сложился хаотично и довольно быстро. Огромные возможности и спрос на образовательные услуги позволили открыть множество образовательных учреждений различных направлений.

Таким образом, современное образование в России существует с рядом особенностей и требует переработки в части законодательной базы [1, 2]. Также необходимо учитывать все заинтересованные стороны, участвующие в образовательном процессе, независимо от уровня образования и платформы оплаты. Безусловно, российское образование должно быть интегрированным с современным образованием в мире и соответствовать его стандартам. Одновременно оно должно и отличаться от образования, полученного на Западе, т.е. учебные заведения должны обучать и воспитывать дошкольника, школьника и студента как патриота нашей Родины, который будет носить с гордостью и почетом имя гражданина России.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993: с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020. URL:

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 04.11.2022).

2. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

3. Герасимов В. Образование, знания, инновации // Человек и труд. – 2002. – № 6. – С. 21-26.

4. Андреев А., Борисова Л., Плучевская Э. Региональная экономика: учебник для вузов. – СПб. : Питер, 2019.