

© Вячеслав Юрьевич Картухин

кандидат юридических наук, доцент,
заведующий кафедрой правового
обеспечения государственного
и муниципального управления,
Владимирский филиал РАНХиГС,
г. Владимир
kartukhin-vy@ranepa.ru

Vyacheslav Yu. Kartukhin

Candidate of Legal Sciences, Associate
Professor, Head of the Department of
State and Municipal Administration,
Vladimir branch of RANEPa,
Vladimir

Елена Юрьевна Сизганова

кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры государственного и
муниципального управления,
Владимирский филиал РАНХиГС,
г. Владимир
sizganova-ey@ranepa.ru

Elena Yu. Sizganova

Candidate of Pedagogical Sciences,
Associate Professor, Associate Professor
of the Department of State and Municipal
Administration,
Vladimir branch of RANEPa,
Vladimir

**РЕАЛИЗАЦИЯ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ СОВРЕМЕННОГО ВУЗА**

**Implementation of youth policy in the educational space of a modern
university**

Аннотация. В статье описаны результаты исследования особенностей реализации молодежной политики, обобщен опыт работы по созданию условий для самореализации студента в образовательном пространстве вуза. Представлена система реализации молодежной политики во Владимирском филиале Президентской академии, созданная на основе анализа проблем и механизмов работы с молодежью в сфере высшего образования, а также с учетом специфики развития региона. Практики, описанные в статье, могут быть использованы учреждениями высшего образования в процессе организации работы с молодежью.

Annotation. The article presents the results of a study of the specifics of youth policy implementation in the university and summarizes the experience of creating conditions for student self-realization in the educational space of the university. Based on the analysis of the problems and mechanisms of working with youth in modern higher education and taking into account regional specifics, the system of youth policy implementation in the Vladimir branch of the Presidential Academy is presented. The practices described in the article can be used by institutions of higher education in the process of organizing work with modern youth.

Ключевые слова: молодежь, молодежная политика, высшее образование, формы работы с молодежью.

Keywords: youth, youth policy, higher education, forms of work with youth.

Социально-экономическая и геополитическая обстановка в мире на протяжении ряда лет характеризуется состоянием неопределенности. Возникают новые вызовы, решения которых предстоит найти молодому поколению россиян. Стабильному развитию общества может способствовать продуманная молодежная политика, направленная на формирование базовых ценностей патриотизма, национального единства, развитие лидерских качеств, реализацию социальных гарантий, конституционных прав молодого гражданина. Сегодня государство определяет основные ориентиры и регулирует политику взаимодействия с молодежью через ряд нормативных и программных инструментов, одним из которых является новый национальный проект «Молодёжь и дети» [4].

Значимость работы с молодежью в системе высшего образования отметил глава Минобрнауки России Валерий Фальков. Он подчеркнул, что «университет – то место, где нужно не просто передавать знания и навыки, чтобы молодой человек был востребован на рынке труда. Университет должен формировать гармонично развитую личность с твердыми ценностными ориентирами и устойчивым мировоззрением, позволяющим человеку уверенно чувствовать себя в этом непростом и динамично меняющемся мире» [14].

Ректор Президентской академии Алексей Комиссаров также не раз высказывался о важности выстраивания системы молодежной политики и о новых возможностях, которые открываются для современной российской молодежи [15].

Концептуально молодежная политика рассматривается как система взаимосвязанной деятельности органов публичной власти всех уровней нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрового, научного и иного характера. Данный комплекс направлен на достижение целей социально-экономического развития и национальной безопасности нашей страны.

В процессе своего становления молодежная политика прошла ряд этапов с начала девяностых годов прошлого века, когда молодежный вопрос формулировался исключительно в проблемном ключе, а целевые государственные программы были ориентированы на выравнивание социального положения молодежи, предотвращение криминализации, безнадзорности и негативных зависимостей, до этапа стратегического планирования (2014 – 2024 годы), когда произошел поворот в воспитательной парадигме работы с молодежью, связанный с введением понятия традиционных ценностей [12].

Сегодня государственная молодёжная политика рассматривается как самостоятельное направление целостной политики государства.

Правовую основу регулирования отношений в сфере молодежной политики составляют положения Конституции РФ, Федеральный закон от

30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» [1].

На региональном уровне нормативные основы молодежной политики определяет Закон Владимирской области от 07.05.2007 № 50-ОЗ «О молодёжной политике во Владимирской области» [2].

Целью данного исследования является выявление особенностей реализации молодежной политики в образовательном пространстве современного вуза и описание практики создания благоприятных условий для самореализации студента в регионе.

Согласно данным Росстата, сегодня молодежь России составляет около 25 % численности населения Российской Федерации [6]. В ней достаточно значимую группу составляют студенты вузов (в 2023 году по направлениям бакалавриата, специалитета и магистратуры обучались более 4,3 млн. человек) [7]. Молодежь Владимирской области составляет 23,6 % всего населения региона, доля молодежи в численности трудоспособного населения около 43 % [8].

Современная инфраструктура вуза обладает высоким потенциалом для реализации молодежной политики в соответствии с приоритетами государственного строительства и нацелена на создание условий для полноценного развития и самореализации студента. Исследователи выделяют три возрастные группы молодежи, одна из которых является непосредственным субъектом образовательных взаимоотношений в вузе – это молодые люди 19-24 лет, студенты, проходящие профессиональную подготовку, начинающие трудовую деятельность и создающие собственные семьи [13].

Результаты исследований ряда ученых показали, что довольно большая часть студенческой молодежи рассматривает учреждение высшего образования как пространство для самореализации и межличностного взаимодействия. Однако есть доля молодых людей, которые не понимают значение вуза как трамплина для профессионального роста и не воспринимают образовательный процесс в нем как способ трансляции значимых социальных ценностей [9].

Основой для выстраивания работы с молодежью во Владимирском филиале ФГБОУ ВО «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (далее – Владимирский филиал) является молодежная политика академии как экосистемы для личностного и профессионального роста студентов, обеспечивающей создание уникальной образовательной среды «для подготовки конкурентоспособных, социально ориентированных и квалифицированных кадров, ответственных за судьбу страны» [5].

Владимирский филиал, являясь частью системы работы с молодежью академии в целом, реализует молодежную политику также с учетом особенностей региона.

На протяжении нескольких лет во Владимирском филиале формируется образовательная среда, направленная на создание благоприятных условий для самореализации каждого студента. Вокруг этой ключевой идеи формируется пространство, включающее в себя: основные принципы, приоритеты, структуру и механизмы реализации молодежной политики вуза (рисунок 1).



Рис. 1. Система реализации молодежной политики во Владимирском филиале

Представленная на схеме система иллюстрирует взаимосвязи между ее основными элементами. Принципы молодежной политики определяют главные направления – приоритеты, которые реализуются в рамках модулей. Каждый модуль содержит определенный набор инструментов, при этом научный модуль является основой целеполагания, программный – основой планирования, финансовый – ресурсной базой, технологический – основой организации деятельности.

Принципы молодежной политики в филиале:

- 1) сочетание интересов студента и студенческого сообщества, академии в целом;
- 2) взаимодействие всех структурных подразделений филиала в работе с молодежью;
- 3) комплексный подход при определении направлений молодежной политики;
- 4) развитие и совершенствование студенческого самоуправления, открытость и доступность для участия молодежи в решении социальных проблем;
- 5) трансляция и формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

В соответствии с вышеобозначенными принципами определены основные **приоритеты** в работе педагогического сообщества филиала со студентами:

- социальная интеграция студента, предполагающая формирование гражданской идентичности, социальной ответственности, патриотизма;
- личностное и профессиональное самоопределение молодого человека как возможность проявить себя в разнообразных сферах деятельности (от творчества до спорта), помощь в трудоустройстве, наличие «социальных лифтов»;
- развитие научного потенциала студентов – подготовка исследовательских работ и участие в конкурсах, грантах, проектная деятельность.

При реализации задач молодежной политики и формировании системы работы с молодежью в филиале используется ряд механизмов, которые можно объединить в несколько взаимосвязанных *модулей*, условно обозначенных нами как научный, программный, финансовый и технологический блоки.

Научный модуль является методологической основой формирования экосистемы работы с учащейся молодежью филиала. Так как главной задачей учреждений высшего образования является профессиональная подготовка кадров высшей квалификации, реализация данной работы построена на концептуальных положениях компетентного подхода в образовании. Данный подход предполагает не только формирование определенного набора знаний и навыков у студента, но и формирование способности эффективно выполнять профессиональную деятельность с учетом ценностных ориентаций современного общества. Сущность компетентного подхода отражена в интерпретациях различных научных школ, изучающих проблемы развития педагогики высшего образования. Наиболее значимыми работами в данной сфере являются работы И. А. Зимней, В. В. Краевского, П. Г. Щедровицкого, А. В. Хуторского, М. А. Чошанова [10, 11].

Программный модуль включает в себя ряд документов перспективного планирования социально-воспитательной деятельности в филиале:

1) рабочая программа воспитания разрабатывается отделом внеучебной работы и трудоустройства, интегрирована в основную образовательную программу каждого направления профессиональной подготовки. Основная цель программы - создание нормативной и методической основы для организации образовательного и воспитательного пространства филиала на основе системного подхода и активного включения студентов в социокультурную деятельность в вузе, создание условий для гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации личности. В рамках программы определены основные цели и направления воспитания, детализированные в планах воспитательной работы;

2) эффективным способом вовлечения молодых людей в активную социально значимую деятельность является предлагаемая филиалом в

качестве «социального лифта» программа по подготовке молодых лидеров. С 2024 года на базе филиала начал работать Международный клуб молодых лидеров. Идея клуба возникла в процессе работы международного дискуссионного клуба «Диалог», в котором приняли участие представители одиннадцати стран. Задачами клуба является создание студенческого сообщества, повышение уровня политической осведомленности студентов, освоение навыков дипломатии, развитие студенческих инициатив, возможность обсуждать проблемные вопросы с ведущими экспертами, повышение академической мобильности студентов.

Важной составляющей экосистемы является **финансовый** модуль. На финансирование мероприятий по развитию воспитательной экосистемы филиала и реализацию молодежных инициатив и проектов выделяются средства в необходимом объеме. Для стимулирования социальной активности молодежи используются механизмы дополнительного стипендиального обеспечения - студентам академии, имеющим достижения в учебной, научно-исследовательской деятельности, общественной, культурно-творческой или спортивной деятельности, на конкурсной основе выплачивается повышенная государственная академическая стипендия. Совершенствуется система поддержки наиболее талантливых студентов за счет привлечения средств от партнеров филиала.

В 2023 году студенты филиала получали стипендию Президента Российской Федерации и именную стипендию А. А. Собчака. В 2024 году магистранты филиала были в числе стипендиатов Президента и Правительства Российской Федерации и получателей грантов Президента Российской Федерации. Проектная команда филиала является обладателем нескольких грантов.

Технологический модуль представляет собой ведущий блок реализации молодежной политики в филиале. Он имеет полидисциплинарный характер и состоит из нескольких взаимосвязанных направлений организации деятельности студенческого сообщества.

В докладе «О реализации молодёжной политики в современных условиях» определены ключевые запросы молодежи к государству [3]. Это следующие положения: запрос на сильное государство, социально ориентированное и активно помогающее молодежи; установка на добровольческую активность; нацеленность на получение качественного образования для профессионального роста; здоровый и активный образ жизни; преобладание новых медиакоммуникаций; поддержание безопасной среды для жизни и развития.

Молодежная политика филиала учитывает эти тренды при развитии образовательного пространства вуза. Основными видами организации деятельности студентов являются: научно-исследовательская, культурно-досуговая, спортивная и общественно-политическая деятельность. Акцент в организации этой деятельности делается на *студенческое самоуправление*. Всего во Владимирском филиале работает несколько секторов внеучебной

деятельности, которыми руководит коллегиальный орган – студенческий совет: спортивный, культурно-массовый, гражданско-патриотический, социальный (волонтерский), проектный и научный, медиасектор. Разнообразие видов деятельности позволяет предоставить возможности выбора поля для самореализации в том или ином направлении в соответствии с интересами и способностями каждого студента.

В каждом из направлений используются различные формы организации работы с молодежью.

В научной деятельности это совместная научно-исследовательская работа студентов и преподавателей, результаты которой представляются на научно-практических конференциях регионального, всероссийского и международного уровней. А также возможность опубликовать статью в научных сборниках филиальной сети, провести прикладные исследования в рамках научного сообщества студентов или проектной мастерской.

В целях гражданско-патриотического воспитания, развития творческого и спортивного потенциала молодежи созданы педагогический, строительный и производственный студенческие отряды.

Совместно с ведущими работодателями региона, ЗАО «АБИ Групп», АО «Владимирский хлебокомбинат», ТПХ «Русклимат», ООО «Т2 Мобайл» и многими другими, заинтересованными в профессиональных кадрах, проводятся деловые игры, проектирование карьерного маршрута, практики и стажировки, кейс-чемпионаты. Победители мероприятий получают грантовую или стипендиальную поддержку для реализации своих идей и проектов.

Важным звеном в молодёжной политике региона являются молодёжные парламентские структуры при Законодательном Собрании Владимирской области. Многие студенты филиала участвуют в деятельности Молодёжной думы при Законодательном Собрании Владимирской области.

Общественная деятельность также строится во взаимодействии с молодежными организациями региона, региональными органами государственной власти и органами местного самоуправления. Студенты активно участвуют в развитии общероссийского движения детей и молодежи «Движение Первых», в реализации проекта «Территория Лидерства», проекта «Правовая школа по профилактике экстремизма среди молодежи».

Духовно-нравственное развитие и социокультурная деятельность строятся в соответствии с этическим кодексом филиала на основе системы наставничества. В рамках проекта осуществляется кураторская деятельность не только преподавателей и специалистов деканатов, но и студентов старшего курса с академическими группами первого курса. Такая работа позволяет создать комфортную среду для быстрой адаптации и успешной интеграции первокурсника в образовательную среду вуза.

Эффективной формой обратной связи со студенческим сообществом стала ежегодная «Прямая линия» с директором филиала, в рамках которой

студенты получают возможность предложить молодежные инициативы, обозначить проблемы и получить ответы на важные для них вопросы.

Практика показывает, что студенты хотят быть субъектами молодежной политики, участвовать в ее реализации. Так, по инициативе студентов и в тандеме с ними реализуются проект по гражданско-патриотическому воспитанию молодежи «Зарница», кросс-образовательный проект «Школа проектного менеджмента».

Спортивно-оздоровительное направление представлено целым рядом форм работы: спортивные секции, шахматный турнир, турниры по настольному теннису, волейболу, мини-футболу и стритболу между командами филиала. Среди студентов есть чемпионы областных, федеральных и международных спортивных соревнований.

Волонтеры филиала помогают с благоустройством территорий, сбором и отправкой гуманитарного груза, помощи приютам для животных. За годы работы сектора волонтеры помогли в проведении сотен мероприятий: Всемирного фестиваля молодежи в Сочи, волонтеры Конституции, международного форума «Волонтеры Победы», всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна», владимирского полумарафона «Золотые ворота» и других.

Современная работа с молодежью должна отвечать глобальным вызовам, стоящим перед Россией на международной политической арене и в мировом экономическом пространстве, которые в сочетании со сложной демографической ситуацией обуславливают необходимость поиска новых инструментов развития, позволяющих достичь более высокого уровня эффективности.

Эффективность молодежной политики филиала подтверждается позитивной динамикой нескольких показателей: количество проведенных мероприятий, получивших позитивную оценку студенческого сообщества, численность активных участников молодежных мероприятий, высокая оценка студентами возможностей для самореализации в образовательном пространстве вуза.

Дальнейшее развитие системы работы с молодежью в филиале предполагает развитие таких перспективных направлений как формирование основ гражданской идентичности, диалога культур и укрепление межнациональных отношений, научного потенциала студенческой молодежи, использование инновационных форм в образовании и активное сотрудничество с представителями работодателей региона.

Список литературы

1. О молодежной политике в Российской Федерации : федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ. URL: <https://base.garant.ru/400156192/> (дата обращения: 23.12.2024).

2. О молодёжной политике во Владимирской области : Закон Владимирской области от 07.05.2007 № 50-ОЗ. URL: <https://base.garant.ru/19325654/> (дата обращения: 23.12.2024).
3. О реализации молодёжной политики в современных условиях : доклад Государственного Совета Российской Федерации // Электронная библиотека «Молодёжь Содружества» : [сайт]. URL: <https://youthlib.mirea.ru/ru/about> (дата обращения: 02.01.2025).
4. В состав нацпроекта «Молодежь и дети» войдут девять федеральных проектов // Министерство просвещения РФ : [сайт]. URL: <https://edu.gov.ru/press/8678/v-sostav-nacproekta-molodezh-i-deti-voydut-devyat-federalnyh-proektov/> (дата обращения: 02.01.2025).
1. Молодежная политика Президентской академии // Президентская академия : [сайт]. URL: https://www.ranepa.ru/molodezhnaya-politika/?utm_source=google.com&utm_medium=organic&utm_campaign=google.com&utm_referrer=google.com (дата обращения: 26.12.2024).
2. Население. Демография // Федеральная служба государственной статистики : [сайт]. URL: <https://rosstat.gov.ru/folder/12781> (дата обращения: 01.01.2025).
3. Образование в России // Федеральная служба государственной статистики : [сайт] URL: <https://rosstat.gov.ru/folder/70843/document/243936> (дата обращения: 01.01.2025).
4. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Владимирской области : [сайт]. URL: <https://33.rosstat.gov.ru/demograf> (дата обращения 01.01.2025).
5. Бидова Б. Б. Молодежь в институциональном пространстве современного образовательного учреждения высшего образования // Педагогика высшей школы. – 2015. – № 3 (3). – С. 8-11.
6. Зимняя И. А. Компетентностный подход. Каково его место в системе современных подходов к проблемам образования (теоретико-методологический аспект) // Высшее образование сегодня. – 2006. – № 8. – С.12-19.
7. Краевский В. В. Методология педагогики : пособие для педагогов-исследователей. – Чебоксары : Изд-во Чувашского ун-та, 2001. – 244 с.
8. Омельченко Е. Л., Лисовская И. В. Молодежь как барометр будущего? Молодежная повестка в современной России сквозь мнения экспертов по молодёжной политике // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. – 2022. – № 2. – С. 66-92.
9. Ростовская Т. К., Князькова Е. А. Молодежная политика в современной России. – М. : Юрайт, 2020. – 155 с.
10. Глава Минобрнауки России Валерий Фальков рассказал о ключевых аспектах молодёжной политики в вузах // Министерство науки и высшего образования РФ : [сайт]. URL: <https://minobrnauki.gov.ru/press-center/news/novosti-ministerstva/50610/> (дата обращения: 01.01.2025).

11. Алексей Комиссаров. Мы создаем будущее России, открывая равные возможности для каждого // Платформа «Россия – страна возможностей»: [сайт]. URL: <https://rsv.ru/news/1/4321/> (дата обращения: 01.01.2025).