УДК 343.825

© Антон Валерьевич Кисляков
канд. юрид. наук, доцент кафедры правового обеспечения государственной и муниципальной службы, Владимирский филиал РАНХиГС
E-mail: Antonval77@mail.ru

ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОСУЖДЕННЫМИ К ЛИШЕНИЮ СВОБОДЫ, ИМЕЮЩИМИ ПСИХИЧЕСКИЕ АНОМАЛИИ

***Аннотация**: в статье рассматривается актуальность проблемы проведения воспитательной работы с осужденными, имеющими психические аномалии, распространения психических аномалий осужденных в исправительных учреждениях, раскрывается особенность учета психических аномалий при проведении воспитательной работы, а также применения иных средств исправления данной категории осужденных и др.*

***Annotation**: Annotation: the article considers the urgency of the problem of conducting educational work with convicts who have mental anomalies, the spread of mental anomalies of convicts in correctional institutions, reveals the peculiarity of accounting for mental anomalies in the conduct of educational work, as well as the use of other remedies for this category of convicts.*

***Ключевые слова**: психические аномалии осужденных, применение основных средств исправления осуждённых, предупреждение преступлений.*

***Keywords**: mental anomalies of convicts, application of basic means of correction of convicts, prevention of crimes.*

В условиях реформирования уголовно-исполнительной системы важным фактором эффективной деятельности УИС является решение ряда вопросов, связанных с исполнением наказания осужденными, имеющими психические аномалии.

Согласно уголовно-исполнительному законодательству, уголовно-исполнительный процесс осуществляется с помощью таких основных средств исправления осужденных, как установленный порядок исполнения и отбывания наказания (режим), воспитательная работа, общественно полезный труд, общее образование, профессиональная подготовка и общественное воздействие (ч. 2 ст. 9 УИК РФ). Вместе с тем средства исправления осужденных применяются с учетом вида наказания, характера и степени общественной опасности совершенного преступления, личности осужденных и их поведения (ч. 3 ст. 9 УИК РФ).

По приведенным в литературе данным, в контингенте лиц, направляемых на экспертизу в связи с возникшими сомнениями во вменяемости, доля признанных вменяемыми, но имеющими выраженные психические аномалии, составляет 62-69 %[1]. «Из 100 % лиц, виновных в совершении преступлений и прошедших судебную психолого-психиатрическую экспертизу в Институте им. В. П. Сербского, в среднем 74-75 % признаются имеющими те или иные психические отклонения, не устраняющие вменяемости»[2].

Анализ некоторых форм статистической отчетности ФСИН России (напр. форма ПС-1 «Отчет о результатах деятельности психологической службы уголовно-исполнительной системы») свидетельствует о ежегодном приросте числа осужденных к лишению свободы, имеющих различные степени выраженности психических отклонений. Так, в настоя-

1 Михеев Р. И. Проблемы вменяемости и невменяемости в советском уголовном праве. - Владивосток, 1983. - С. 84-85; Уголовный закон. Опыт теоретического моделирования / отв. ред. В. Н. Кудрявцев, С. Г. Келина. - М. : Наука, 1987. - 276 с. - С. 74-75; Печерникова Т. П. Психические аномалии судебно-психиатрической практике / Психические расстройства, не исключающие вменяемости. - М., 1984. - С. 11-19; Антонян Ю. М., Бородин С. В. Преступность и психические аномалии. - М., 1987. - С. 13 и др.

2 Иванов Н. Г. Аномальный субъект преступления. - М., 1998. - С. 125.

щее время в исправительных колониях отбывают наказания почти 60 % (т.е. более 300 000 чел.) осужденных, имеющие те или иные формы психических аномалий, в том числе психические отклонения, связанные с низким интеллектом, с повышенной агрессивностью и возбудимостью, склонных к суицидам и членовредительству, с повышенной внушаемостью и слабыми волевыми качествами, склонных к другим формам деструктивного поведения[3].

Приведенная выше статистика показывает не только высокий уровень распространенности психических аномалий среди лиц, имеющих статус подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, но и не менее высокий показатель распространенности психических аномалий в среде осужденных, содержащихся в местах принудительной изоляции.

Исполнение уголовного наказания в виде лишения свободы в отношении осужденных с психическими аномалиями имеет определённую специфику. С одной стороны, законодатель, регулируя уголовно-исполнительные правоотношения, ориентируется на то, что применение основных средств исправления будет направлено в отношении осужденных, способных по своему состоянию психического здоровья правильно и адекватно воспринимать применяемые к ним меры исправительного характера (режим, труд, воспитательная работа и т. д.), с другой, применение основных средств исправления в отношении аномальных осужденных может оказать противоположное (отрицательное) влияние на исправительный процесс, и как вследствие будет невозможным достигнуть цели уголовного наказания – исправления осужденного и предупреждение совершения с его стороны новых преступлений.

Нужно помнить, что психические аномалии как феномен характеризуются проявлением раздражительности, агрессивности поведения, жестокости в отношении с окружающими и пр. Кроме того, расстройство психической деятельности ведет к снижению у лица интеллектуальных и волевых процессов, способствует повышению внушаемости и ослаблению сдерживающих контрольных механизмов. В целом же аномалии психики препятствуют процессу интеграции личности в обществе, установлению социально полезных связей и отношений, усвоению норм и правил человеческого общежития, препятствуют занятию отдельными видами трудовой деятельности и деятельности вообще и пр., что в совокупности прямо влияет на ведение таким лицом антиобщественного образа жизни и как закономерного итога высокой вероятности совершения преступного деяния. Достаточно констатировать факт наличия психической аномалии, причем неважно, проявляется она во внешних коммуникациях или скрытна и находится внутри человека, чтобы допустить криминогенный сценарий развития личности в какой-либо социальной микрогруппе (семья, профессиональный коллектив, круг знакомых, друзей и т.д.) или в процессе участия аномального лица в жизни различных социальных институтов гражданского общества.

Воспитательная работа как средство исправления осужденных направлена на исправление осужденного, формирование у него уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития, а также на повышение их образовательного и культурного уровня. Для осужденных, страдающих психическими аномалиями, воспитательная работа требует особого индивидуального подхода, поскольку должны учитываться не только фактическое поведение осуждённого, но его социально-демографическая, психологическая и психиатрическая характеристика. Представители администрация ИУ, непосредственно участвующие в исправлении осужденного, должны строить свою работу с учетом индивидуальных особенностей, связанных с наличием психического расстройства, не исключающего вменяемости.

3 Кисляков А. В., Сорокин М. В. Процессуальные особенности расследования противоправного поведения лиц, страдающих психическими аномалиями / Криминалистическое и процессуальное обеспечение расследования преступлений в уголовно-исполнительной системе: материалы межвуз. науч.-практ. конф., Владимир, 1 марта 2017 г. / ред. Т. А. Ткачук и др. – Владимир : ВЮИ ФСИН России, 2017. – С. 61-66.

На осужденных с психическими аномалиями распространяются в принципе те же задачи в воспитательной работе, которые существуют в отношении других осужденных. Вместе с тем необходимо учитывать наличие психотравмирующих факторов, способных спровоцировать, осложнить или сделать невозможным процесс исправления. К таким факторам можно отнести: наблюдение у врача-психиатра, период содержания в СИЗО, субкультура осужденных, особенность психической болезни и др. Поскольку в период отбывания наказания в исправительном учреждении указанные факторы скрыть невозможно, следует использовать при проведении воспитательной работы с указанной категорией осужденных помощь психиатров и психологов. Если в процессе построения воспитательной работы с осужденными игнорировать аномалии психики, то оценить степень исправления таких осужденных будет невозможно[4].

Воспитательная работа с осужденными должна проводиться с учетом вида исправительного учреждения, назначенного по приговору суда. Так, к осужденному, отбывающему наказание в колонии особого вида режима, нельзя применять такие же меры воспитательного воздействия, как к осужденному, содержащемуся в исправительной колонии общего вида режима. Стоит учитывать и то обстоятельство, что основная часть осужденных, которым назначено отбывание наказания в колонии общего режима, приговорены к небольшим срокам лишения свободы, поэтому не всегда можно изучить особенности их личности с точки зрения состояния психического здоровья.

При проведении воспитательной работы с такими осужденными необходимо также брать во внимание степень и характер их переживаний, связанных с лишением свободы. Наиболее сильно они выражены в начальный период отбывания наказания из-за трудностей адаптации в исправительном учреждении (возникновение апатии, слабой реакции на внешние раздражители, или, наоборот, в раздражительности, нетерпеливости, агрессивности, что особенно свойственно психопатам и лицам, перенесшим в прошлом черепно-мозговые травмы).

Организуя воспитательную работу с аномальными осужденными, которым назначено наказание в колонии особого вида режима, следует иметь в виду, что значительная часть из них совершили такие тяжкие и особо тяжкие преступления, большая часть из них были ранее судимы и подвергались исправительному воздействию со стороны администрации ИУ, которое не привело к положительному результату. Одной из причин этого является недостаточное изучение социально-демографической характеристики личности осужденного и состояния его психического здоровья.

Нельзя не заметить того очевидного факта, что индивидуальная работа с ограниченно вменяемыми осужденными должна строиться с учетом всей информации о личности осужденного, изложенной в судебных актах и медицинских документах. Вместе с тем не всегда приговор суда содержит информацию об особенностях личности осужденного. Как отмечает И. В. Шмаров, «большая часть интересующих воспитателей сведений остается в судебном деле, у следователей и судей и не отражается в приговоре суда»[5].

В целом при работе с осужденными, страдающими любой формой психической аномалии, важно помнить, что в ней нет места мелочам, что всякая непоследовательность в этом деле будет мстить за себя[6]. Вместе с тем неправильно построенная воспитательная работа с такими осужденными может привести к осложнению оперативной обстановки в ИУ и как следствие отрицательно скажется на качестве и результативности применяемых средств исправления.

Одной из особенностей организации воспитательной работы с осужденными с психическими аномалиями будет вовлечение их практически во все массовые мероприятия. Постепенное усложнение индивидуальных поручений, разумная требовательность, личное участие представителей администрации ИУ будут только способствовать эффективности исправления таких осужденных.

4 Тирский В. В., Евстратов Ю. И. Некоторые вопросы назначения и исполнения уголовного наказания с учетом возраста и состояния здоровья / Вопросы повышения эффективности борьбы с преступностью. – Томск, 1980. - С. 49.

5 Шмаров И. В. Вопросы практики ИТУ // Сов. государство и право. - 1965. - № 11. - С. 97.

6 Слободник А. П. Психотерапия. – Киев, 1963. - С. 300.

Важным условием эффективной организации работы по исправлению исследуемой группы осужденных является обеспечение четкого взаимодействия структурных подразделений ИУ, которое должно быть представлено взаимным согласованием действий представителей администрации, решающих задачу исправления осужденных. По нашему мнению, координирующую функцию по исправлению осужденных с психическими аномалиями может взять на себя начальник отряда. Являясь центральной фигурой в ИУ, он лучше других знает каждого осужденного, в том числе и имеющего психические расстройства.

Вместе с тем тесное взаимодействии всех служб и подразделений исправительного учреждения как между собой, так и с целым рядом учреждений и организаций, не входящих в уголовно-исполнительную систему, с одной стороны, и широкое привлечение врача-психиатра и психолога к участию в воспитательной работе с осужденными, имеющими психические аномалии, с другой, позволит более действенно и эффективно решать вопросы, связанные с исправлением указанной категории осужденных.

Необходимо также обратить внимание на то обстоятельство, что в настоящее время в деятельности ИУ существенную роль играет факт применения только тех правовых актов, которые отнесены к сфере исполнения наказания. Поступающие на места методические рекомендации для сотрудников ИУ (к примеру, по работе с осужденными, страдающими психическими аномалиями) не будут иметь никакого практического эффекта, а только лишь служат дополнительной информацией для общего развития персонала исправительных учреждений. Однако нормативное определение мер психолого-психиатрического и лечебно-реабилитационного характера позволяют, во-первых, руководителям ИУ строить свою работу в соответствии с предписанными нормами уголовно-исполнительного законодательства, во-вторых, проявлять требовательность исполнения таких норм от подчиненных сотрудников.

Представляется целесообразным дополнить содержание ст. 9 УИК РФ (исправление осужденных и его основные средства) положением, позволяющим применять к осужденным с психическими расстройствами, не исключающими вменяемости (психические аномалии), наряду с основными средствами исправления меры психолого-психиатрического и лечебно-реабилитационного характера, изложив содержание в следующем виде:

«На осужденных, страдающих психическими расстройствами, не исключающими вменяемости (аномалиями), распространяются требования части второй настоящей статьи, соединенные с применением мер психолого-психиатрического и лечебно-реабилитационного характера».

Список литературы

1. Михеев Р. И. Проблемы вменяемости и невменяемости в советском уголовном праве. - Владивосток, 1983.
2. Уголовный закон. Опыт теоретического моделирования / отв. ред. В. Н. Кудрявцев, С. Г. Келина. - М. : Наука, 1987. - 276 с.
3. Печерникова Т. П. Психические аномалии судебно-психиатрической практике / Психические расстройства, не исключающие вменяемости. - М., 1984. - С. 11-19.
4. Антонян Ю. М., Бородин С. В. Преступность и психические аномалии. - М., 1987.
5. Иванов Н. Г. Аномальный субъект преступления. - М., 1998.
6. Кисляков А. В., Сорокин М. В. Процессуальные особенности расследования противоправного поведения лиц, страдающих психическими аномалиями / Криминалистическое и процессуальное обеспечение расследования преступлений в уголовно-исполнительной системе: материалы межвуз. науч.-практ. конф., Владимир, 1 марта 2017 г. / ред. Т. А. Ткачук и др. – Владимир : ВЮИ ФСИН России, 2017. – С. 61-66.
7. Тирский В. В., Евстратов Ю. И. Некоторые вопросы назначения и исполнения уголовного наказания с учетом возраста и состояния здоровья / Вопросы повышения эффективности борьбы с преступностью. – Томск, 1980.
8. Шмаров И. В. Вопросы практики ИТУ // Сов. государство и право. - 1965. - № 11.
9. Слободник А. П. Психотерапия. – Киев, 1963.