УДК 34:37

© Рузевич О. Р., 2016,
канд. юрид. наук, заведующий кафедрой административно-правовых дисциплин, Владимирский филиал РАНХиГС

© Лебедева И. Н., 2016,
магистрант 3 курса юридического факультета Орловского филиала РАНХиГС

ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОВОГО СОЗНАНИЯ У МОЛОДЕЖИ КАК ОДНОГО ИЗ ЗНАЧИМЫХ ФАКТОРОВ БОРЬБЫ С КОРРУПЦИЕЙ

Аннотация: *актуальность статьи обусловлена важностью развития правового сознания в молодежной среде с точки зрения переосмысления ценностей общественной жизни, воспитания у молодого поколения нетерпимости к коррупции как общественно опасному явлению. Автор делает выводы, что правовое просвещение населения, и прежде всего молодого поколения, должно стать неотъемлемой составной частью государственной политики в рамках повышения культурно-правового уровня общества, формирования правосознания граждан посредством складывания устойчивого добросовестного отношения к существующим правовым нормам государства, морально-нравственным ценностям, отражающим их права и свободы. Правовое просвещение молодежи признано стать одним из значимых факторов в борьбе с таким негативным явлением, как коррупция.*

Ключевые слова: *правосознание, коррупция, антикоррупционное воспитание, правовые основы, человеческие ценности, правовое просвещение.*

Abstract: *the relevance of the article due to the importance of development of legal consciousness among the youth in terms of a rethinking of values, social life, education for the young generation of intolerance to corruption as a socially dangerous phenomenon. The author concludes that the legal education of the population, especially the younger generation, should be an integral part of state policy in the framework of increasing cultural and legal level of society, formation of legal consciousness of citizens by folding a sustainable faithful relationship to existing legal standards of the state of moral values that reflect their rights and freedoms. Legal education of young people is recognized as to become one of the most important factors in combating such negative phenomenon as corruption*.

Keywords: *sense of justice, corruption, anti-corruption education, legal framework, human values, legal education.*

Выстраивание правового сознания молодежи играет важную роль для развития социума, главная функция которого заключается в осуществлении политического устройства [5, с. 18]. В рамках процесса правовой социализации, т. е. выработки у человека представлений о его социальной роли и месте в обществе, внимание молодого поколения направлено на усвоение основных ценностей, норм, навыков правового поведения, которые проходят трансформацию в его сознании в силу возраста и внешних условий жизнедеятельности. Поэтому в борьбе с таким негативным явлением, как коррупция, государством уделяется большое внимание формированию антикоррупционного сознания именно у подрастающего поколения.

В настоящее время российское общество постоянно сталкивается с проблемой духовно-нравственного развития, которая выражается в размытости нравственных ценностей, регулярной пропаганде среди молодого поколения средствами массовой информации агрессии, насилия, способов противопоставления себя устоявшимся

традициям. Это приводит к снижению уровня правосознания, особенно у молодежи, которая выступает в качестве наиболее благоприятной среды для развития в ней правового невежества.

Часто молодые люди выбирают коррупционные модели поведения для решения своих проблем, не задумываясь о последствиях этого своего поведения. Например, желая поступить на государственную или муниципальную службу, они рассматривают ее как наиболее легкий способ получения доходов.

Данные обстоятельства обуславливают усложнение политических процессов, которые направлены на складывание положительных моделей правосознания и действий со стороны правительства и гражданского социума. На основании данного факта можно говорить о том, что поиск со стороны государства рациональных подходов и способов формирования правосознания молодого поколения выступает в качестве актуальной проблемы социально-политического характера, решение которой необходимо посредством систематизации действий.

Воспитание у молодого поколения нетерпимости к таким общественно опасным деяниям, как взяточничество, мошенничество, подкуп и другие, является одним из факторов в борьбе с коррупцией, представляющей серьезную угрозу национальной безопасности государства.

В связи с этим основной является проблема выработки методик, нацеленных на формирование положительных стереотипов и установок у молодежи, которые будут закреплены в рамках правовых традиций российского общества [4, с. 14].

Правительству современного Российского государства необходимо полное переосмысление ценностей, лежащих в основе организации общественной жизни. Наиважнейшими из них выступают ценности и интересы человека, которые обусловят возможность приближения к уровню современного мирового сообщества и интеграции с ним.

Именно «признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина» является одним из основных принципов противодействия коррупции, закрепленных в статье 3 Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» [1].

При регулярном совершенствовании культурно-образовательного уровня народа, и особенно молодого поколения, в настоящее время происходит расширение его компетентности о западном обществе, в связи с чем следует осуществлять серьезный подход к формированию отечественного социума, отвечающего требованиям мировой цивилизации.

Важным моментом выступает провозглашение Российской Федерации правовым государством посредством его Конституции, которая закрепила демократические права и свободы своих граждан, сформулированные с учетом исторического опыта правовых государств [4, с. 14].

Пять лет назад, в 2011 году, Президент Российской Федерации утвердил «Основы государственной политики в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан», представляющие собой первый документ в рамках российской современности, который имеет своей целью сохранение и распространение правовых традиций, правосознания граждан и их добропорядочного поведения. Данные аспекты направлены на формирование, в первую очередь у молодежи, «модели социального поведения, подразумевающей под собой преодоление правового нигилизма в обществе, препятствующего развитию России в качестве современного цивилизованного государства, а также формирование высокого уровня правовой

культуры общества и личности, чтобы уважение к праву и закону стали личным убеждением каждого человека» [4, с. 16].

Осуществление государственной политики по вопросам развития правосознания в настоящее время выступает в качестве сложной совместной деятельности всех органов власти и различных сообществ, направляющих свои усилия на формирование «прозрачности» взаимоотношений правительства и его структур с личностью, представляющей единицу гражданского общества.

В связи с этим инициативу для осуществления воспитания правосознания подрастающего поколения Правительство Российской Федерации передало образовательной сфере. Данные начинания нашли свое проявление в следующих направлениях, охарактеризованных в «Основах государственной политики…»:

1) включение в общеобразовательные программы задач приобщения детей к элементарным, принятым в обществе, нормам и правилам взаимоотношений со своими сверстниками и взрослыми. Это, прежде всего, внимательное отношение к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе, оказание помощи нуждающимся, уважение к окружающим, а также развитие ценностно-смысловой сферы личности;

2) изучение основ права в образовательных учреждениях различного типа и вида, использование различных вариантов региональных моделей правового образования, организация учебных курсов, включающих правовую тематику, соответствующих образовательных программ, учебных и методических пособий;

3) применение специальных программ правового образования и воспитания детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, а также трудных подростков и несовершеннолетних правонарушителей;

4) распространение программ дополнительного правового образования для молодежи, а также для лиц, находящихся во взрослом периоде жизни;

5) повышение уровня юридической грамотности преподавателей, ведущих свою деятельность в рамках просвещения молодежи; проведение научно-исследовательских и опытно-экспериментальных работ в целях научно-методического обеспечения правового образования;

6) распространение положительного опыта образовательных учреждений, осуществляющих подготовку юридических кадров, оказывающих квалифицированную юридическую помощь гражданам [2].

Немаловажное значение в рамках борьбы с коррупцией играет антикоррупционное воспитание молодежи в рамках образовательных учреждений, в том числе ознакомление с понятием и типами коррупции, ее причинами и последствиями, механизмами распространения, возможностями и механизмами борьбы с ней, формирование нетерпимости к проявлениям коррупции, воспитание ценностей и установок, необходимых для ее формирования.

Целесообразным встает вопрос о подготовке профессионалов по вопросам борьбы с коррупцией, прошедших специальный курс обучения.

Правовое просвещение населения посредством проводимых мероприятий гарантирует формирование единого почитания действующего закона, регламентирующего все сферы общественной жизни. Выявленное обстоятельство обуславливает актуальность совместной деятельности государственной власти и социума, в рамках которой необходимо:

- формирование системы образовательных учреждений, направленных на распространение нормативно-правовых основ в обществе, в том числе по вопросам антикоррупционного законодательства;

- доступность и прозрачность правовой информации гражданам;

- совершенствование правосознательного уровня граждан посредством включения в общеобразовательные программы курсов правовых основ, элементов антикоррупционного образования;

- создание условий для повышения правовой культуры и активности молодого поколения;

- создание условий для осуществления совместной деятельности центральной и местной властей, направленной на правовую пропаганду, в том числе по вопросам профилактики и борьбы с коррупцией;

- расширение форм и методов осуществления молодежной политики на государственном уровне, которая оказывала бы содействие включению молодого поколения в процессы совершенствования уровня правосознания сверстников и старшего поколения;

- проведение мероприятий правовой и антикоррупционной направленности (чтение лекций, организация круглых столов, издание памяток, буклетов и др.);

- повышение роли семьи, в том числе в рамках антикоррупционного воспитания молодого поколения.

Таким образом, данная деятельность может оказать содействие правовому образованию и воспитанию молодежи, формируя ее правосознание посредством складывания устойчивого добросовестного отношения к существующим правовым нормам государства, морально-нравственным ценностям, отражающим права и свободы граждан. Осуществление данных положений должно выступать в качестве неотъемлемой составной части государственной политики в рамках повышения культурно-правового уровня общества в целом, в том числе выработки устойчивого нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям, воспитания у молодого поколения неприятия коррупции как явления, несовместимого с ценностями правового государства.

Список литературы

1. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2008. - № 52, ч. 1, ст. 6228.

2. Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан от 28 апреля 2011 г. № Пр-1168 // Российская газета. – 2011. - Федеральный выпуск № 5527.

3. Сморгунова В. Ю., Калинина Е. Ю. Роль правового образования в устойчивом развитии и функционировании государства и общества в современном глобальном мире / В. Ю. Сморгунова, Е. Ю. Калинина // Universum: Вестн. Герценовского ун-та. - 2012. - № 2. – С. 33-39.

4. Соломин В. П., Сморгунова В. Ю. Правовые основы патриотического воспитания несовершеннолетних и молодежи как фактора укрепления духовного потенциала населения России / В. П. Соломин, В. Ю. Сморгунова // Общество и право. – 2015. - № 2(52). – С. 13-19.

5. Якушева И. П. Формирование правового сознания российской молодежи как фактор совершенствования правопорядка / И. П. Якушева // Культура: управление, экономика, право. – 2012. - № 3. – С. 18-26.