

ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ: МЕЖДУНАРОДНЫЕ АКАДЕМИЧЕСКИЕ КОНСОРЦИУМЫ

ВЛАДИМИР АНАТОЛЬЕВИЧ СЕРГЕВНИН,
ДИРЕКТОР ЦЕНТРА ПРИКЛАДНОГО УГОЛОВНОГО ПРАВОСУДИЯ,
ПРОФЕССОР ЗАПАДНОГО ИЛЛИНОЙСКОГО УНИВЕРСИТЕТА,
РЕДАКТОР ЖУРНАЛА «ФОРУМ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПРАВООХРАНЕНИЯ»,
РЕДАКТОР ЖУРНАЛА «ЗАПАДНОЕ УГОЛОВНОЕ ПРАВОСУДИЕ»,
ИЛЛИНОЙС, США

В ответ на интеграционные процессы глобализации изменились стратегии интернационализации деятельности университетов в сфере международного сотрудничества. Объёмы международного взаимодействия стали более массивными, а спектр деятельности расширился, и интернационализация перешла от маргинальной деятельности в рамках спорадических обменов к решению центрального институционального вопроса особой важности – обеспечение качества образования и следование международным стандартам. Эти изменения можно наблюдать в международном сотрудничестве между университетами. Одним из проявлений этого сдвига является увеличение и изменение межинституциональных договоренностей в сфере высшего образования.

Основное условие успешного сотрудничества заключается в том, что партнёры должны быть похожи, но в то же время иметь совершенно определённую специфику, которая является привлекательной для другой стороны.

В нашей статье мы постараемся объяснить, что следует понимать под международным академическим сотрудничеством и в чём состоит необходимость создания исследовательской сети между Российской академией народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ с одной стороны и рядом американских университетов с другой.

Сама природа такого социального института, как университет, является универсальной, так как предполагает накопление, переработку и передачу универсального знания, которое стремится к истине, признаваемой вне зависимости от национальных границ. В этом отношении процесс общения и со-

трудничества облегчается, так как академические сотрудники, преподаватели и студенты говорят на «одном и том же языке науки», хотя и используют национальные диалекты.

Недавние исследования показали, что, хоть есть большой интерес как среди университетов и учреждений в международном сотрудничестве, терминология и формы сотрудничества являются неточными. Сотрудничество в международном аспекте рассматривают часто как обмены, носящие скорее ознакомительный характер, нежели продуктивный. Не отрицая важности различных форм сотрудничества, которые являются частью единого эволюционного процесса слияния и интернационализации академической науки, следует отметить сравнительный успех такого формата взаимодействия, как консорциум международных исследований и программ, все более получающий популярность среди американских вузов. Консорциум – это организационная форма временного объединения независимых учебных заведений и организаций с целью координации их научной и образовательной деятельности. Консорциум может создаваться для осуществления крупного исследовательского проекта или для совместного обучения студентов. В международном сотрудничестве учебных заведений консорциумы создаются для совместной борьбы за получение грантов и финансирования, так как имеют большой потенциал возможностей. Внутри консорциума роли распределяются таким образом, чтобы каждый участник работал в той сфере деятельности, где он достиг наивысшего академического уровня при наименьших издержках бюджета. Действия участников координируются как руководителями учебных заведений, так и советом

консорциума, состоящим из заинтересованных лиц. Участники консорциума сохраняют свою полную финансовую и академическую самостоятельность и могут входить в состав любых других добровольных организаций. Консорциум создаёт единые финансовые и материальные фонды за счёт равных взносов участников.

Создание академического консорциума облегчается в том случае, когда используются традиционные формы сотрудничества. Научные конференции являются наиболее эффективной формой создания и реализации парадигмы академического консорциума, так как дают возможность обеим сторонам оценить научный потенциал академического партнёра и определить степень и глубину заинтересованности в сотрудничестве. Конференции так же важны, как возможность исследователям создать неформальные каналы общения и обмена информацией. Эта группа исследователей, возможно, будет фундаментом, подпитывающим взаимный интерес и активность. Другая форма – это организация обучения по направлениям, которые являются мало разработанными и представленными на национальной почве, с выдачей сертификатов или иных документов, имеющих взаимное признание и позволяющих обеспечить насыщение рынка научных исследований или труда. Интернатура ограниченного числа студентов и выпускников в университетах-партнерах - как первичная пред- или последиplomная специализация выпускников по одной из специализаций - на базе как учебных заведений, так и хозяйствующих, или государственных органов соответствующей страны, позволяет получить высококвалифицированного специалиста, знакомого с международными аспектами данной профессии. Организация летних школ по определённой тематике образования или исследований может позволить привлечь большее число участников. В целях развития магистерских и докторских программ, которые могли бы способствовать созданию научно-исследовательской сети консорциума, партнёры международного сотрудничества должны организовать исследовательские семинары для аспирантов в качестве пилотных проектов.

В штате Иллинойс, США, накоплен определённый опыт в организации международного сотрудничества высших учебных заведений. В 1986 году был создан Иллинойский консорциум международных исследований и программ (ICISP) и в настоящее время он включает 34 учебных заведения. Членство в этом консорциуме открыто для всех иллинойских государственных и частных двухгодичных коллед-

жам, а также для четырех годичных колледжей и университетов в штате, а также высших учебных заведений и консорциумов в сопредельных государствах. Членство в консорциуме (ICISP) позволяет колледжам предлагать студентам и преподавателям широкий спектр международных возможностей. Некоторые из достижений ICISP в течение последних лет включают в себя: участие почти 2000 студентов Иллинойса в программах обучения за рубежом в 6 странах (Австрия, Китай, Коста-Рика, Англия, Ирландия, Испания), участие почти 650 преподавателей и администраторов в профессиональном 2-недельном обмене за рубежом в 4 странах (Китай, Финляндия, Нидерланды, и Швейцария), участие около 140 преподавателей и сотрудников в программах академического сопровождения студентов в течение летнего семестра и программы обучения за рубежом, получение гранта в 70 тысяч долларов, треть участников консорциума получили престижные национальные гранты. Консорциум (ICISP) является уникальным по своей органической структуре и имеет способность к адаптации, чтобы идти в ногу с постоянно меняющимися требованиями. Руководство в рамках консорциума осуществляют исполнительный совет и представители руководящего совета (ICISP, 2012).

Нынешний век характерен все большей открытостью границ и объединением усилий в решении сложных задач современности. Однако политические силы в разных странах еще страдают синдромами прежнего столетия, которые не позволяют часто объединять усилия учёных и исследователей. Международные академические консорциумы могут быть возможностью, позволяющей восстановить доверие в достижении общих целей.

Литература:

ICISP (2012). Illinois Consortium for International Studies and Programs (ICISP). Online: <http://www.icisp.org/ICISP/aboutus.htm>