

АНАЛИЗ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА В РЕГИОНЕ (НА ПРИМЕРЕ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ)

А. И. АБДРЯШИТОВА,
ассистент кафедры ЭСУ ВлГУ

На современном этапе развития российского общества основным элементом общественного воспроизводства и решающим фактором экономического роста страны и обеспечения на этой основе благосостояния населения является человеческий капитал и эффективность его использования.

Проблема воспроизводства и повышения качества человеческого капитала становится крайне актуальной на всех уровнях управления: глобальном, государственном, региональном и муниципальном. Однако на уровне субъектов Российской Федерации при формировании региональной социальной политики еще крайне редко учитываются показатели качества жизни и уровня развития человеческого капитала региона. До сих пор при разработке стратегии устойчивого развития регионов упор делается на экономическое развитие в ущерб целям развития человеческого капитала, что в итоге оказывает негативное воздействие на социально-экономическое развитие территорий.

Объективной необходимостью современного этапа развития российского общества является переориентация национальной экономики, и в том числе экономики регионов, на путь инновационного развития. Это в свою очередь требует внесения адекватных, целенаправленных изменений в систему управления регионами и определения факторов, обеспечивающих повышение эффективности этого процесса. При сохранении значимости классических факторов производства, экономическая эффективность в большей степени будет зависеть от использования высококвалифицированных кадров, новых знаний и навыков, технологий и методов управления.

В Стратегии развития инноваций Российской Федерации акцентируется, что человеческий капитал является главным фактором материального достатка и инвестирование в него можно

считать наиболее эффективным способом размещения ресурсов.

Научная общественность по достоинству оценила научные исследования и созданные теории человеческого капитала для мировой экономики и науки. За вклад в теорию человеческого капитала были присуждены две Нобелевские премии – Т. Шульцу в 1979 г. и Г. Беккеру в 1992 г., что свидетельствует о выдающемся вкладе этих ученых в экономическую теорию.

Современный человеческий капитал – это интенсивный производительный и социальный фактор развития и жизнедеятельности субъекта, который неразрывно связан с человеком, с его интеллектом и менталитетом. Он формируется за счет инвестиций в воспитание, образование, здоровье, знания, предпринимательскую способность, информационное обеспечение, безопасность и экономическую свободу населения, а также в науку, культуру и искусство.

Питер Друкер отмечал: «Единственным конкурентным преимуществом развитых стран остаются ресурсы квалифицированной рабочей силы. Квалифицированные работники, в отличие от неквалифицированных рабочих, занятых в производстве, владеют средствами производства: они являются носителями знаний...» [1].

Инновационное развитие региональной экономики находится в прямой зависимости от человеческого капитала, уровня его развития и качества. Именно люди с их образованием, квалификацией и опытом определяют границы и возможности технологической, экономической и социальной модернизации общества. Значение проблемы формирования и воспроизводства человеческого капитала в России возрастает и в связи с тем, что человеческий ресурс в условиях активно идущих процессов старения и депопуляции населения становится самым дефицитным ресурсом. Последняя версия долгосрочного демографического прогноза

ООН показывает, что в перспективе численность населения России будет сокращаться, средний возраст увеличиваться, а доля трудоспособного населения уменьшаться. В этой связи перед каждым регионом возникает задача формирования и воспроизводства человеческого капитала в интересах стратегического и инновационного развития.

По данным сайта «Готовность регионов России к информационному обществу» [2], за период 2009-2010 гг. Владимирская область в сравнении с другими субъектами РФ по фактору развития человеческого капитала занимает 22-е место из 82. Данная оценка показывает, что наша область находится на позиции выше среднего. Рассмотрим более подробно составляющие оценки человеческого капитала по Владимирской области.

Первый показатель - доля занятого населения, имеющего высшее образование. В 2009 году данный показатель составил 23,9 %, и область находилась на 53-м месте среди всех субъектов РФ. Данный показатель является проблемным, что свидетельствует о необходимости его увеличения.

Второй показатель – число студентов вузов на 1000 человек населения. В 2009 году данный показатель составил 40,28 человека, и область находилась на 51-м месте среди всех субъектов РФ. Несмотря на значительное количество высших учебных заведений в области и доступности различных форм обучения, данный показатель также является не высоким.

Третий показатель - число исследователей на 10000 человек населения. В 2009 году данный показатель составил 13,92 человека, и область находилась на 24-м месте среди всех субъектов РФ. Данный показатель свидетельствует о хорошем исследовательском потенциале области.

Четвертый показатель - численность выпускников по направлениям подготовки (специальностям) в сфере информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) на 10000 населения. В 2009 году данный показатель составил 9,5 человека, и область находилась на 10-м месте

среди всех субъектов РФ. Данный показатель является высоким и свидетельствует о правильной политике вузов в области образования.

В заключение можно сделать вывод, что человеческий капитал является стратегическим фактором развития экономики региона. Развитие и увеличение человеческого капитала по средствам инвестирования в него, разработки программ развития, применение различных форм стимулирования выведут регион на качественно новый уровень.

Основными рекомендациями по наращиванию и улучшению человеческого капитала могут быть:

1. Повышения уровней заработной платы и престижа профессии учителя, в том числе воспитателей детских дошкольных заведений, учителей общеобразовательных школ, профессионально-технических училищ, средних специальных учебных заведений, преподавателей высших учебных заведений.

2. Обеспечение доступа к получению качественного образования для наиболее способных молодых людей, от которых в значительной степени зависит будущий научно-технический прогресс, производство новых знаний и успешность их практического применения в экономике России. Для этого, по-видимому, необходимо не только повысить уровни государственного финансирования всех звеньев образовательной системы, но и перестроить сами принципы ее финансирования. В особенном внимании нуждается важнейшее звено системы образования – высшее образование.

3. Необходимо обеспечить равный доступ к образованию всех молодых людей, независимо от уровня доходов их родителей. Для этого необходимо развивать систему образовательных грантов, дифференцировав их величину в зависимости от образовательных достижений молодых людей. Важно развивать систему бюджетного (или льготного) кредитования молодежи в целях оплаты ими услуг образования, в тех случаях, когда предоставление образовательных грантов нецелесообразно.

Литература

1. Друкер П.Ф. О профессии менеджера. Пер. с англ. - М.: Издат. дом «Вильямс», 2008. – 320 с. - ISBN: 978-5-8459-1426-2.

2. Готовность регионов России к информационному обществу. Режим доступа: свободный: URL: <http://eregion.ru/tc/ERegion/view.html?action=regionRatingResult&variableId=6308>.