

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX – НАЧАЛЕ XXI ВЕКА

М. В. КАЛМЫКОВА,

доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин
Владимирского филиала РАНХиГС, к.и.н.
(г. Владимир, Россия)

Получение статуса областного центра городом Владимиром в 1944 году привело к более интенсивному развитию промышленного производства, активные процессы урбанизации и привлечение все большего количества жителей региона к работе на заводах и фабриках требовало повышения общего уровня образования. Массовым образом необходимо было обеспечить доступность обучения в общеобразовательной школе, для которой требовались дипломированные специалисты, закончившие педагогические вузы. Активная индустриализация страны и области предполагала наличие достаточного количества инженеров. В результате этого постепенно назревала необходимость подготовки кадров с высшим образованием внутри субъекта. В начале второй половины XX века во Владимирской области складываются два крупных центра по подготовке специалистов с высшим образованием. Одно из этих учебных заведений на ближайшие десятилетия становится монополистом по техническому направлению, другой – по педагогическому (гуманитарному) направлению.

Год от года численность студентов в этих двух вузах постоянно возрастала. Во второй половине 1940-х годов общее количество студентов всех форм обучения во Владимирской области составляло всего 1100 человек, из которых 700 человек училось на дневных отделениях и 400 человек – на заочных. К середине 1980-х годов общее количество студентов стало практически в 16 раз больше, чем четыре десятилетия ранее, и уже превышало 17 тысяч человек. На очных отделениях в это время училось от 9,5 до 11,6 тысячи студентов. Оставшаяся часть практически поровну делилась между вечерними и заочными отделениями. Наиболее быстрыми темпами численность студентов возрастала в первой половине 1960-х годов, когда за пять лет их количество выросло практически в 3,5 раза (с 2,7 тысячи до 9,1 тысячи). В этот непродолжительный период времени активизировалась подготовка по всем формам обучения, но наиболее быстрыми темпами возрастала численность обучающихся на вечерних отделениях. Такой акцент был обусловлен необходимостью обучения уже работающей части

**Численность студентов высших специальных
учебных заведений во Владимирской области (тыс. чел.)**

	1945- 46	1960- 61	1965- 66	1970- 71	1975- 76	1980- 81	1982- 83	1983- 84	1984- 85	1985- 86
Численность студентов	1,1	2,7	9,1	12,0	14,8	17,8	18,0	17,9	17,2	17,0
На дневных отделениях	0,7	1,1	3,9	6,6	9,4	11,4	11,6	11,4	10,8	9,5
На вечерних отделениях	-	0,5	2,7	3,0	3,0	3,6	3,3	3,2	3,2	3,2
На заочных отделениях	0,4	1,1	2,5	2,4	2,4	2,8	3,1	3,3	3,2	4,3

**Прием и выпуск специалистов высшими учебными заведениями
Владимирской области (тыс. чел.)**

	1960	1965	1970	1975	1980	1983
Принято студентов в высшие учебные заведения	0,8	2,9	2,7	3,6	4,1	3,9
На дневные отделения	0,3	1,5	1,6	2,4	2,6	2,6
На вечерние отделения	0,2	0,7	0,6	0,7	0,8	0,7
На заочные отделения	0,3	0,7	0,5	0,5	0,7	0,6
Выпущено специалистов высшими учебными заведениями	0,4	0,6	1,8	2,0	2,9	3,0
На дневных отделениях	0,3	0,2	1,2	1,4	2,1	2,2
На вечерних отделениях	-	0,2	0,4	0,4	0,4	0,4
На заочных отделениях	0,1	0,2	0,2	0,2	0,4	0,4

населения, основная масса которого выросла в условиях войны и по ряду объективных факторов не могла сразу после школы поступать в высшие учебные заведения, основная масса которых к тому же до этого находилась за пределами субъекта.

Необходимо отметить, что вплоть до 1970-х годов совокупная численность студентов вечернего и заочного отделения доминировала над количеством очников. В последние 20 лет советской власти наблюдалась обратная тенденция, на фоне роста численности студентов-очников количество обучающихся заочно и в вечернее время стабилизировалось, в результате чего стало меняться соотношение между численностью студентов на дневных отделениях и других формах обучения. Постепенно к середине 1980-х годов очников становится в два раза больше, чем всех остальных студентов.

Общая численность студентов Владимирской области, достигнув своего пика к началу 1980-х годов, постепенно начинает сокращаться и за пять лет уменьшается на тысячу человек, за счет сни-

жения контингента на очной форме.

Увеличение общего контингента студентов достигается за счет поступательного роста приема в вузы, в советский период времени это рост происходил путем получения большего количества бюджетных мест учебными заведениями. Так, в 1960 году было принято в вузы всего 800 человек, в 1984-м – уже 3800 человек. Стремительнее всего происходило увеличение приема на дневные отделения, за 20 с небольшим лет прием увеличился почти в 9 раз (с 300 до 2600 человек). На вечерних и заочных отделениях все выглядело значительно скромнее. На фоне роста приема студентов рос и выпуск готовых специалистов. В 1960 году выпускали из вузов всего 400 человек, в 1983 году выпустили уже 3000 подготовленных кадров для народного хозяйства. Как и в ситуации с приемом, быстрее всего увеличивалось количество на дневных отделениях.

В последние 20 лет советской власти во Владимирской области готовили специалистов с высшим профессиональным образованием по машиностро-

**Численность студентов высших учебных заведений по группам специальностей
(на начало учебного года, тыс. чел.)**

	1970-71	1975-76	1980-81	1983-84
Всего	12,0	14,8	17,8	17,9
Машиностроение и приборостроение	4,1	5,1	6,0	5,8
Электронная техника, электроприборостроение и автоматика	0,5	0,5	0,8	0,9
Радиотехника и связь	2,0	2,3	2,5	2,5
Химическая технология	1,0	0,9	0,9	0,8
Строительство	0,5	1,7	2,3	2,3
Транспорт	0,5	0,6	0,6	0,6
Экономика	0,1	-	-	-
Специальности педагогических институтов	3,3	3,7	4,7	5,0

ению и приборостроению, электронной технике, электроприборостроению и автоматике, радиотехнике и связи, химической технологии, строительству, транспорту, педагогическим направлениям. Численность студентов высших учебных заведений по группам специальностей во Владимирской области в 1970-1980-е годы выглядела следующим образом: наибольшее количество обучалось по специальности машиностроение и приборостроение, далее следовали специальности педагогического института, на третьем месте по численности были радиотехника и связь, незначительно ей уступало строительство.

Распределение студентов по отраслевым группам специальностей в этот период выглядело следующим образом: в 1970-1971 учебном году 8,7 тысячи студентов училось в учебных заведениях промышленности, 3,3 тысячи – в учебных заведениях просвещения. В 1975 – 1976 учебном году – 11,1 и 3,7 соответственно; в 1980 – 1981-м – 13,1 и 4,7 соответственно; в 1983 – 1984-м – 12,9 и 5,0 соответственно.

Постепенно рос и выпуск специалистов всех специальностей, за период с 1970 по 1983 год стали выпускать практически в два раза больше студентов, обучившихся по специальности машиностроение и приборостроение, радиотехника и связь, транспорт. Еще более быстрыми темпами росло количество выпускников строительных специальностей. На 30 % выросло количество выпускников педагогических специальностей, химической технологии; на 50 % по электронной технике, электроприборостроению и автоматике. Наглядно эту динамику можно увидеть из следующей таблицы.

Процент женщин в составе студентов высших учебных заведений в 70-80-е годы всегда был чуть больше 50 % от общего количества. Значительно доминировали женщины в учебных заведениях просвещения, однако в эти два десятилетия посте-

пенно начинает наблюдаться обратная тенденция, процентное количество женщин в учебных заведениях промышленности стало возрастать, а в просвещении – падать. В 1970 – 1971 году контингент учащихся по техническим направлениям на 39 % состоял из женщин, в 1983 – 1984 учебном году – уже на 43 %. В просвещении 85 % в 1970 – 1971 году составляли женщины, в 1983 – 1984-м – только 76 %.

В последние 20 лет система высшего образования региона значительно расширилась, появились организации различных форм собственности, филиалы и представительства. Численность вузов во Владимирской области в последнее время значительно возросла, в 1990/91 учебном году их было всего два, в 2010-м – уже 7 и 17 филиалов. Численность студентов за этот же период времени возросла еще значительно с 15,7 в 1990/91 учебном году до 53,6 тысячи в 2010/11 учебном году. Однако показатели 2010/11 годов выглядят еще не самым впечатляющим образом, в 2009/10 учебном году общая численность студентов была еще выше – 57,6 тысячи человек. Численность студентов в перерасчете на 10000 жителей тоже постоянно росла и достигла своего пика в 2009/10 учебном году – 403 (343 из них – студенты государственных вузов), затем в 2010/11 году впервые было отмечено снижение.

Пропорционально росту численности студентов ежегодно возрастал набор и выпуск специалистов. При этом численное увеличение студенчества обеспечивалось за счет того, что принималось абитуриентов в вузы всегда больше, чем выпускалось специалистов. Так продолжалось вплоть до 2010/11 учебного года, когда впервые было выпущено больше, чем набрано (11,3 тысячи против 11,0).

Несмотря на численное увеличение студенчества во Владимирской области в последние годы регион по количеству учащихся высших учебных за-

Выпуск специалистов из высших учебных заведений по группам специальностей (чел.)

	1970	1975	1980	1983
Всего	1780	1995	2935	3023
Машиностроение и приборостроение	489	610	877	907
Электронная техника, электроприборостроение и автоматика	131	76	117	182
Радиотехника и связь	229	289	438	405
Химическая технология	99	148	173	138
Транспорт	49	89	128	100
Строительство	-	183	384	345
Специальности педагогических институтов	783	600	818	946

**Основные показатели работы системы высшего образования
во Владимирской области в конце XX – начале XXI века**

	1990/91	1995/96	2000/01	2005/06	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
Число вузов	2	5	5	4	6	6	7	7
Число филиалов				19		17	17	17
Количество студентов (тыс. чел.)	15,7	16,2	28,7	53,7	57,3	57,3	57,6	53,6
Количество студентов на 10000 жителей	95	100	184	364	396	398	403	372
Прием студентов (тыс. чел.)	3,3	4,2	8,6	13,3	13,5	12,6	12,8	11,0
Выпуск специалистов (тыс. чел.)	2,5	2,3	3,8	7,3	10,3	10,4	10,8	11,3

ведений занимает всего лишь 56-е место в России (по данным 2010/11 учебного года). Объяснением этому является отсутствие разветвленной системы высшего образования в нашей области в советский период времени. Столь далекое место для 33-го региона является все-таки отражением положительной динамики, так как в 1990 году численность студентов на душу населения в области была самой низкой в ЦФО, по этим данным (95 студентов на 10000 жителей) к концу Советского периода нас можно было сравнить только с Республикой Тыва, в целом по России опережали только Республику Коми, Архангельскую область, Мурманскую область, Республику Саха (Якутия), Камчатский край, Сахалинскую область и Еврейскую автономную область. За последние 15-20 лет области удалось значительно поднять этот показатель не только на общероссийском уровне, но и в сравнении с другими регионами ЦФО. Будучи в отстающих в 1990 году, область значительно подняла свой рейтинг не только в среднем по России, но даже опередила многие регионы ЦФО, такие как: Калужская, Костромская, Липецкая, Московская, Тверская и Тульская области.

Доминирующая роль в подготовке специалистов с высшим профессиональным образованием в регионе по-прежнему принадлежит государственным учебным заведениям. Более 80 % студентов учатся именно в этих вузах (46200 против 7381 чел.). На десять тысяч человек населения приходится более 300 студентов государственных учебных заведений, среди которых более 50 % составляют женщины. Обращает на себя внимание тот факт, что и в государственных учебных заведениях сейчас существует перекося в сторону студентов-заочников (около 60 % от общей численности). Очень незначительное количество учится на вечернем отделении,

всего 1200 человек. За последние пять лет общая численность студентов в государственных вузах сократилась более чем на 2000 человек. За это же время количество очников уменьшилось на 6000 студентов. Надо отметить, что год от года последние пять лет количество студентов очной формы поступательно сокращалось в государственных учебных заведениях, наиболее быстрые темпы, конечно же, наблюдались в начале 2010/2011 учебного года, когда обучающихся по этой форме в государственных вузах стало меньше сразу на 2200 человек. Численность заочников во второй половине первого десятилетия XXI века сначала возрастала в этих учебных заведениях и достигла своего пика в 2009/2010 учебном году, но в последний год стала постепенно сокращаться.

В коммерческих учебных заведениях ситуация выглядела более драматично, здесь наблюдается более осязаемое падение общего контингента обучающихся, особенно очной формы обучения. За последние пять лет студентов-очников в негосударственных вузах стало в два раза меньше, с 2010/2011 учебного года намечилось сокращение и по заочной форме. Количество студентов негосударственных вузов в пересчете на 10000 жителей региона всегда было незначительным (в 5 – 6 раз меньше, чем этот же показатель по студентам государственных вузов), но с падением численности он еще сократился и в 2010 году составлял около 50 человек. Наглядно ситуацию с распределением студентов между государственными и негосударственными учебными заведениями Владимирской области можно увидеть из следующей таблицы.

Общий контингент студентов государственных и коммерческих учебных заведений формируется из соотношения приема и выпуска специалистов. В государственных учебных заведениях в основном

**Распределение студентов между государственными и негосударственными
учебными заведениями во Владимирской области**

	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Государственные образовательные учреждения высшего профессионального образования					
Число образовательных учреждений высшего профессионального образования (самостоятельных и филиалов)	13	13	13	13	13
В них студентов, тыс. чел.	48,4	48,0	48,5	49,1	46,2
Из общей численности студентов - женщины:					
тыс. чел.	26,6	25,5	26,7	27,2	25,2
в процентах от общей численности	55,1	53,1	55,2	55,3	54,5
Из общей численности студентов обучалось на отделениях, тыс. чел.:					
очных	23,1	22,4	21,6	20,1	17,9
очно-заочных (вечерних)	1,5	1,5	1,5	1,4	1,2
заочных	23,8	24,1	25,4	27,6	27,1
На 10000 человек населения приходилось студентов	332	331	337	343	321
Негосударственные образовательные учреждения высшего профессионального образования					
Число образовательных учреждений высшего профессионального образования	9	10	10	11	11
В них студентов, чел.	8949	9357	8828	8509	7381
Из общей численности студентов обучалось на отделениях, чел.:					
очных	2462	2421	1985	1604	1257
очно-заочных (вечерних)	140	311	341	304	283
заочных	6347	6625	6502	6601	5841
На 10000 человек населения приходилось студентов	61	65	61	60	51

пострадал прием на очную форму обучения, в 2010 году в сравнении с 2006 годом приняли меньше на 20 % (3967 против 5232 чел.). Студентов заочников было принято даже больше, чем в 2006, но 15 % меньше, чем в 2009 году. Прием в негосударственных учебных заведениях в последние годы выглядит просто катастрофически, в 2010 году в сравнении с 2006-м студентов очной формы приняли в 7 раз меньше, заочников в 3 раза. Общий прием на все формы обучения за этот же период упал в 3 раза.

Выпуск специалистов государственными учебными заведениями пока еще год от года возрастает за счет накопленного резерва в предшествующие годы, в 2010 году было выпущено 9832 человека, даже студентов очной формы выпустили больше, чем в 2006 году (4692 против 3820 чел.). На 10000 человек занятого в экономике Владимирской области населения в 2006 году государственные вузы выпустили 120 человек, в 2010-м – 140 человек. В негосударственных образовательных учреждениях

региона уже наметилось сокращение и по выпуску специалистов. Выпуск специалистов за последние пять лет сократился на 10 – 15 %. На 10000 занятого населения они выпускают ежегодно около 20 готовых специалистов. Обращает на себя внимание тот факт, что в настоящее время негосударственные вузы выпускают в 3 раза больше очников, чем набирают, и в 2 раза выпускают больше заочников, чем принимают на первый курс. В результате этой негативной тенденции в ближайшие годы общий контингент учащихся может еще в несколько раз в этих учебных заведениях упасть.

Самое большое количество выпускаемых специалистов в области приходится на группу экономики и управления, на втором месте гуманитарные науки, на третьем - образование и педагогика. Достаточно весомо представлены некоторые технические группы: металлургия, машиностроение и материалобработка, строительство и архитектура. Меньше всего специалистов выпускается по физико-математическим и естественным наукам.

Прием в образовательные учреждения высшего профессионального образования по видам обучения (чел.)

	2006	2007	2008	2009	2010
Государственные образовательные учреждения высшего профессионального образования					
Принято студентов - всего	10772	11171	10556	11205	10283
в том числе на отделения:					
очные	5232	4757	3981	4481	3967
очно-заочные (вечерние)	289	298	304	324	189
заочные	5251	6116	6271	6400	6127
Негосударственные образовательные учреждения высшего профессионального образования					
Принято студентов - всего	2391	2333	2039	1568	698
в том числе на отделения:					
очные	774	632	344	122	112
очно-заочные (вечерние)	34	82	79	50	31
заочные	1583	1619	1616	1396	555

Государственные учебные заведения области выпускают специалистов практически по всем имеющимся в регионе специальностям и направлениям подготовки, кроме сферы обслуживания. Для народного хозяйства и управления области они готовят специалистов по: физико-математическим наукам, естественным наукам, гуманитарным наукам, социальным наукам, образованию и педагогике, культуре и искусству, экономике и управлению, информационной безопасности, энергетике, энергетическому машиностроению и электротехнике, металлургии, машиностроению и материалообра-

ботке, транспортным средствам, приборостроению и оптотехнике, электронной технике, радиотехнике и связи, автоматике и управлению, информатике и вычислительной технике, химической и биотехнологии, строительству и архитектуре, безопасности жизнедеятельности, природообустройству и защите окружающей среды. Негосударственные учебные заведения в основном специализируются на выпуске по экономическим и гуманитарным специальностям. Экономика и управление составляет около 75 % всех выпускаемых специалистов для данного типа учебных заведений.

Выпуск специалистов образовательными учреждениями высшего профессионального образования по видам обучения (чел.)

	2006	2007	2008	2009	2010
Государственные образовательные учреждения высшего профессионального образования					
Выпущено специалистов - всего	8426	9146	9457	9620	9832
в том числе обучавшихся на отделениях:					
очных	3820	3968	4421	4612	4692
очно-заочных (вечерних)	348	210	255	256	311
заочных	4258	4968	4781	4752	4829
На 10000 человек занятого населения выпущено специалистов	120	130	134	137	140
Негосударственные образовательные учреждения высшего профессионального образования					
Выпущено специалистов - всего	1642	1185	984	1158	1443
в том числе обучавшихся на отделениях:					
очных	458	364	272	348	381
очно-заочных (вечерних)	11	36	44	29	41
заочных	1173	785	668	781	1021
На 10000 человек занятого населения выпущено специалистов	23	17	14	16	21

**Выпуск специалистов образовательными учреждениями
высшего профессионального образования по группам специальностей
и направлениям подготовки в 2010 г. (чел.)**

	Всего	Государственные учреждения	Негосударственные учреждения
Выпущено специалистов – всего	11275	9832	1443
в том числе:			
по группам специальностей - всего	10136	9010	1126
из них:			
физико-математические науки	24	24	-
естественные науки	66	66	-
гуманитарные науки	2393	2216	177
социальные науки	97	85	12
образование и педагогика	1149	1120	29
культура и искусство	114	99	15
экономика и управление	3756	2949	807
информационная безопасность	31	31	-
сфера обслуживания	78	-	78
энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	133	133	-
металлургия, машиностроение и материалобработка	516	516	-
транспортные средства	200	200	-
приборостроение и оптотехника	162	162	-
электронная техника, радиотехника и связь	278	278	-
автоматика и управление	239	231	8
информатика и вычислительная техника	230	230	-
химическая и биотехнология	101	101	-
строительство и архитектура	414	414	-
безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды	105	105	-
по направлениям подготовки	1139	822	317

Численность профессорско-преподавательского состава вузов Владимирской области за последние пять лет несколько сократилась, за счет сокращения ППС в государственных учебных заведениях, где их стало на 143 человека меньше. В эти же последние годы наблюдался и подъем численности ППС в 2007, 2008 годах, но значительное снижение показателя в 2010/2011 учебном году приводит к тому, что общая численность стала даже меньше, чем в 2006 году. Безусловно, это является отражением тенденции к сокращению численности студентов, которая впервые наметилась перед началом того же самого учебного года. Начиная с 2010/2011 учебного года зафиксировано сокращение всех

категорий ППС и кандидатов наук, и профессоров.

В этот же год наблюдалось сокращение профессорско-преподавательского состава в негосударственных учебных заведениях, но значительный рост численности в предыдущие годы привел к тому, что показатели 2006 года по-прежнему остаются ниже. Хотя если проанализировать темпы сокращения ППС в негосударственных вузах в последний год, то становится очевидным, что численность работников там уменьшалась весьма быстрыми темпами, чем в государственных учебных заведениях. Обращает на себя внимание резкое снижение за один год численности докторов наук в негосударственных вузах с 92 до 48 человек.

Численность профессорско-преподавательского персонала образовательных учреждений высшего профессионального образования (на начало учебного года; чел.)

	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
<i>Государственные образовательные учреждения высшего профессионального образования</i>					
Численность профессорско-преподавательского персонала (штатный персонал) – всего	1998	2047	1953	1977	1855
в том числе имели:					
ученую степень					
доктора наук	168	173	171	184	165
кандидата наук	960	1018	997	1001	956
ученое звание					
профессора	149	148	140	148	132
доцента	739	718	702	681	655
<i>Негосударственные образовательные учреждения высшего профессионального образования</i>					
Численность профессорско-преподавательского персонала (штатный персонал) – всего	154	159	198	374	247
в том числе имели:					
ученую степень					
доктора наук	7	10	12	92	48
кандидата наук	51	68	95	163	124
ученое звание					
профессора	5	5	14	70	36
доцента	35	39	47	88	57

Анализируя основные показатели развития системы высшего профессионального образования Владимирской области, можно увидеть, что достигнув своих высших количественных характеристик по численности студентов, профессорско-преподавательского состава во второй половине первого десятилетия XXI века, начиная с 2010/2011

учебного года наблюдается обратная тенденция. Наиболее остро это проблема в настоящее время проявляется в негосударственных учебных заведениях. Отличительной особенностью постсоветского периода является процентное увеличение студентов заочной формы обучения и активным распространением платных образовательных услуг.

ЛИТЕРАТУРА

1. Народное хозяйство Владимирской области 1944-1984. Юбилейный статистический сборник. Ярославль, 1984. – С. 105.
2. Народное хозяйство Владимирской области в одиннадцатой пятилетке. Статистический сборник. Ярославль, 1986. – С. 102.
3. Составлено по: Народное хозяйство Владимирской области, 1944-1984. Юбилейный статистический сборник. Ярославль, 1984. – С. 105.; Народное хозяйство Владимирской области в одиннадцатой пятилетке. Статистический сборник. Ярославль, 1986. – С. 102.
4. Регионы России. Социально-экономические показатели. 2011. С. 264 - 265.
5. Составлено по: Регионы России. Социально-экономические показатели. 2011. С. 275 – 276; 279 - 280; 283 – 284; 264 – 265; 268; 271 - 272.
6. Владимирская область. Статистический ежегодник. Владимир: Владимирстат, 2011. – С. 177.