

УДК 93

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ В 1945 - 1985 ГОДАХ

© М.В. Калмыкова, 2015

к.и.н., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин,
Владимирский филиал РАНХиГС

Аннотация: в статье рассматриваются вопросы развития системы дошкольного образования во Владимирской области в 1945 – 1985 годах. Большое внимание уделяется таким вопросам, как охват детей дошкольными образовательными учреждениями, подготовка педагогических кадров, ввод в эксплуатацию новых зданий детских садов.

Ключевые слова: образование, дошкольное образование, детские сады, урбанизация, сельская местность.

Abstract: this paper presents such issues as Vladimir region's 1945 – 1985 years educational system developing. Emphasis on a problems Early Age Educational center children coverage, Training and professional development of faculty members, setting child care home to work.

Keywords: Early Age Educational center, education, child care home, kinder garden, urbanization, non-urban area, countryside.

Вторая половина XX века ознаменовалась в истории всей страны активными процессами урбанизации. Строились новые заводы и фабрики, расширялись производственные мощности предприятий, введенных в эксплуатацию в довоенный период времени. Все это приводило к изменению территориального распределения населения. Индустриализация экономики востребовала значительно больший объем рабочих рук в городской местности, достаточно активно применялся и женский труд. Всеобщая занятость населения, смена места жительства востребовали в большем объеме учреждения по присмотру и воспитанию детей. В результате закономерным является поступательный рост численности дошкольных учреждений в РСФСР, исключением не являлась и Владимирская область.

Послевоенное восстановление экономики и стабилизация финансового положения в стране приводили к возможности увеличения объема социальных гарантий населению, в том числе и в вопросе обеспечения детей дошкольными учреждениями. Система исключительно только домашнего воспитания детей младшего возраста постепенно начинала уходить в прошлое. Достаточно активная как внутри региональная, так и межрегиональная миграция жителей приводила к постепенному переходу от расширенной традиционной семьи к нуклеарной, которая предполагает, что отдельно взятое домохозяйство состоит только из двух поколений (родителей и детей).

Число постоянных дошкольных учреждений в регионе увеличилось практически вдвое с 1945 по 1985 год (с 515 единиц до 975). В первые десятилетия после образования Владимирской области новые детские сады появлялись в основном в городах и поселках городского типа, что было продиктовано активными процессами урбанизации и

высоким уровнем трудовой активности населения. Дошкольные учреждения строились крупными государственными предприятиями и организациями как необходимая составляющая для устройства детей работников заводов, фабрик, социальной сферы. Начиная с 1970 года число дошкольных учреждений начинает интенсивно увеличиваться и в сельской местности, и за 15 лет их общее количество возрастает в 1,5 раза. Основной акцент во второй половине XX века в регионе делался на открытие новых детских садов и яслей-садов, количество которых увеличилось почти в 3 раза за период с 1945 по 1985 год (с 307 единиц до 842). Открытие новых отдельно стоящих детских яслей было характерно только для периода с 1945 по 1960 год, в дальнейшем их количество стало поступательно сокращаться, и в 1985 году их было уже в 2 раза меньше, чем в 1960 году. Связано это было главным образом с появлением крупных помещений, в которых размещались детские группы всех возрастов, а сама система дошкольного образования стала в большей степени ориентированной на присмотр и воспитание детей от самых ранних возрастов до перехода воспитанников в первый класс школы. Самыми быстрыми темпами сокращение самостоятельных яслей происходило в сельской местности начиная с 1965 года. К 1985 году их стало уже в 4 раза меньше, чем было в период с 1945 по 1960 год. В городах и поселках городского типа эта тенденция не была столь ярко выраженной, и уменьшение наблюдалось за отмеченный период только в 1,5 раза. Значительное увеличение численности населения в городской местности приводило к постоянной нехватке мест в детских дошкольных учреждениях, несмотря на впечатляющие темпы строительства зданий новых детских садов по-прежнему востребованными оставались и самостоятельные ясли для самых маленьких детей.

Дошкольные учреждения²² (на конец года, ед.)

	1945	1960	1965	1970	1975	1980	1981	1982	1983	1984	1985
Число постоянных дошкольных учреждений	515	656	723	781	861	907	937	955	960	966	975
в городах и поселках городского типа	319	446	519	561	570	590	600	612	613	619	621
в сельской местности	196	210	204	220	291	317	337	343	347	347	354
Детские сады и ясли-сады	307	394	498	597	700	767	800	818	826	834	842
в городах и поселках городского типа	209	288	365	421	444	476	488	499	502	510	512
в сельской местности	98	106	133	176	256	291	312	319	324	324	330

²² Народное хозяйство Владимирской области 1944-1984: юбилейный стат. сб. - Ярославль, 1984. С. 84.; Регионы России. Социально-экономические показатели. 2006: стат. сб./ Росстат. - М., 2007. С. 218.

Детские ясли	208	262	225	184	161	140	137	137	134	132	133
в городах и поселках городского типа	110	158	154	140	126	114	112	113	111	109	109
в сельской местности	98	104	71	44	35	26	25	24	23	23	24

Численность воспитанников дошкольных учреждений увеличивалась еще более быстрыми темпами, чем количество самих учреждений. В 1945 году детские сады и ясли посещала 31 тысяча детей, в 1985 – уже 115 тысяч. Только за первые 20 лет с 1945 по 1965 год численность детей в постоянных дошкольных учреждениях выросла более чем в 2 раза.

За весь рассматриваемый период количество детей в дошкольных образовательных учреждениях увеличилось практически в 4 раза. Численность мест в детских садах в регионе увеличивалась значительно более быстрыми темпами, чем в Ивановской, Московской, Костромской, Вологодской областях, но значительно медленнее, чем в Брянской и Белгородской областях, где отмечалось 5-7-кратное увеличение. Однако надо отметить, что именно в этих двух последних регионах изначальный объем мест в дошкольных учреждениях для детей был крайне низким²³.

Благодаря активному открытию детских садов в первые десятилетия после образования Владимирской области в городской местности наблюдается значительный рост воспитанников, за период с 1945 по 1965 год, более чем в 2 раза. В сельской местности тоже наблюдался рост, но только в 1,5 раза. На более позднем этапе с 1965 по 1985 год наблюдалась обратная тенденция, и темпы роста воспитанников в сельской местности опережали аналогичный показатель в городах и поселках городского типа. Главным образом увеличение количества детей во второй половине XX века приходилось на детские сады и ясли сады, в 5,5 раза за период с 1945 по 1985 год. Это увеличение в зависимости от типа поселений составило от 5 до 7 раз. Более высокие показатели отмечались именно в сельской местности. В 1945 году в регионе в данном типе дошкольных учреждений находилось около 60 % детей, получающих дошкольное образование, в 1985 году – более 90 % всех охваченных официальной системой воспитания дошкольников. Численность воспитанников в самостоятельных детских яслях увеличивалась только в первые 20 лет, потом наблюдалось поступательное снижение, и к 1985 году количество детей в них сократилось с 12 тысяч до 11 тысяч в сравнении с 1945 годом. В основном это сокращение достигалось, за счет показателей сельской местности, где за период с 1945 по 1985 год численность детей в яслях упала в 3 раза с 3 тысяч до 1 тысячи. В городской местности этот показатель наоборот увеличился на 1 тысячу, и составил в 1985 году 10 тысяч человек. В 1954 году в сельской местности в яслях находилось 50 % всех детей посещающих дошкольные учреждения, в 1985 году – только 5 %. В городах и поселках городского типа 30% и 10 % соответственно.

Социально значимым показателем является процентное количество детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения от общей численности малышей

²³ Народное образование РСФСР за 70 лет: стат. ежегодник. - М. 1987. С. 367.

соответствующего возраста. Благодаря активному открытию новых мест для дошкольников в период с 1945 по 1985 год Владимирская область во второй половине 1980-х годов смогла довести этот показатель до 85,4 % (данные 1987 года)²⁴. Средний уровень по РСФСР был значительно ниже и составлял всего 69,6 %. Более высокий показатель в РСФСР встречался только в Карельской АССР (88,5 %), Коми АССР (89,6 %), Архангельской (90,5 %), Вологодской (87,7 %), Ивановской (87,0 %), Магаданской (91,5 %) и Мурманской областях (89,4 %)²⁵. Среди регионов Центрального района Владимирская область в 1987 году отставала по обеспеченности детей дошкольными образовательными учреждениями только от Ивановского региона. В целом ряде субъектов Центрального района в этот же период времени данный показатель колебался только на уровне 60 – 70 %.

Дошкольные учреждения²⁶ (на конец года, ед.)

	1945	1960	1965	1970	1975	1980	1981	1982	1983	1984	1985
Численность детей в постоянных дошкольных учреждениях, тысяч человек	31	49	67	76	89	104	106	108	110	113	115
в городах и поселках городского типа	25	41	58	66	77	88	89	91	92	95	95
в сельской местности	6	8	9	10	12	16	17	17	18	18	20
В детских садах и яслях-садах	19	34	50	62	76	92	94	96	98	102	105
в городах и поселках городского типа	16	29	43	53	65	77	78	80	81	83	85
в сельской местности	3	5	7	9	11	15	16	16	17	19	20
Детских яслей	12	15	17	14	13	12	12	12	12	11	11
в городах и поселках го-	9	12	15	13	12	11	11	11	11	10	10

²⁴ Народное образование РСФСР за 70 лет: стат. ежегодник. - М. 1987. С. 367.

²⁵ Там же. С. 367 - 368.

²⁶ Народное хозяйство Владимирской области 1944-1984. Юбилейный статистический сборник. Ярославль, 1984. - С. 84.; Регионы России. Социально-экономические показатели. 2006: стат. сб./ Росстат. - М., 2007. С. 218.

родского типа											
в сельской местности	3	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1

Ежегодно в эксплуатацию вводились новые дошкольные учреждения. Вплоть до 1970 года от пятилетки к пятилетке количество вновь построенных детских садов и яслей увеличивалось.

Самый незначительный объем строительства приходится на четвертую пятилетку (1946 – 1950-е годы), этому существует логическое объяснение, так как период связан с послевоенным восстановлением экономики, уже в следующей пятой пятилетке объемы выросли сразу же в 25 раз. Более 90 % всех детских садов строилась государственными и кооперативными организациями и предприятиями, остальная часть вводилась в эксплуатацию колхозами.

Объемы строительства продолжали наращиваться в шестой, седьмой и восьмой пятилетках. В девятой и десятой пятилетке наблюдалось сокращение создания новых мест в детских садах, но уже в одиннадцатой пятилетке этот показатель вновь вырос, и именно в эти пять лет объемы строительства были самыми внушительными за период с 1946 по 1985 год.

Столь весомые показатели одиннадцатой пятилетки достигаются во многом за счет масштабного введения в эксплуатацию мест в дошкольных учреждениях в 1983 году. За один этот год было введено чуть больше, чем за всю пятую пятилетку. Начиная с восьмой пятилетки строительство детских садов начало осуществляться не только в городах и поселках городского типа, но и в сельской местности. Доля их в общем объеме, конечно, не выглядела значительно, особенно в восьмой и девятой пятилетках (менее 15 %). В десятой и одиннадцатой пятилетках этот показатель уже превысил 25 %. Достаточно масштабный ввод в действие дошкольных образовательных учреждений в сельской местности приходится на 1983 и 1984 годы. В результате в период с 1966 по 1985 год в сельской местности было создано почти 14 тысяч новых мест в детских садах и яслях.

Ввод в действие дошкольных учреждений²⁷ (мест)

	Всего Введено в дей- ствие, мест	Государст- венными и коопера- тивными организа- циями и пред- приятиями	колхо- зами	Из общего числа введено в сель- ской местно- сти
Всего за 1946 – 1983 гг.	94138	88266	5872	
Четвертая пятилетка (1946 – 1950 гг.)	238	238	...	
Пятая пятилетка (1951 – 1955 гг.)	5850	5488	362	
Шестая пятилетка (1956 – 1960 гг.)	9740	9235	505	

²⁷ Народное хозяйство Владимирской области 1944-1984: юбилейный стат. сб. - Ярославль, 1984. С. 81.; Народное хозяйство Владимирской области в одиннадцатой пятилетке: стат. сб. - Ярославль. 1986. С. 78.

Седьмая пятилетка (1961 – 1965 гг.)	15865	15620	245	-
Восьмая пятилетка (1966 – 1970 гг.)	18620	17705	915	2305
Девятая пятилетка (1971 – 1975 гг.)	17321	16426	895	2250
Десятая пятилетка (1976 – 1980 гг.)	13909	11814	2095	3815
В том числе в 1980 году	3125	2605	520	890
Одиннадцатая пятилетка (1981 – 1985 гг.)	19630	18160	1470	5415
1981 год	3120	2940	180	830
1982 год	3570	3365	205	720
1983 год	5905	5435	470	1625
1984 год	3830	3360	470	1300
1985 год	3205	3060	145	940

За четыре десятилетия после образования Владимирской области была создана масштабная система дошкольного образования детей, которая смогла осуществлять воспитание и последующую подготовку к школе большей части детей в возрасте до 7 лет. Объемы социальной помощи населению по присмотру и воспитанию детей были увеличены в разы. Все это стало возможным благодаря активному строительству новых зданий, увеличению подготовки необходимых специалистов и росту объемов финансирования расширяющейся системы.