

**РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ УЧАЩИХСЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ ГОРОДА ВЛАДИМИРА
И ОСОЗНАНИЕ СЕБЯ ПОЛНОПРАВНЫМИ ЧЛЕНАМИ ОБЩЕСТВА
(ПО МАТЕРИАЛАМ АНКЕТИРОВАНИЯ)**

© Д. В. Мальченко, 2015,

к.э.н., директор МКУ г. Владимира

«Аварийно-диспетчерская служба городского хозяйства»

Русскому писателю А. П. Чехову принадлежат заключающие полноту смысла жизни слова: «В человеке должно быть все прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли», «Жизнь дается один раз, и хочется прожить ее бодро, осмысленно, красиво».

Ученые, политики, органы власти, педагоги и родители ищут ответы на самые насущные вопросы предстоящей самостоятельной жизни выпускников школ.

Сегодня необходимы всесторонний анализ, оценка происходящих в обществе социально-экономических процессов для выработки и принятия стратегических и тактических решений с учетом требований, предъявляемых к молодежи, а также различных правоотношений (избирателя, работника, студента, военнослужащего и т.д.).

Чтобы приобретенные знания в дальнейшем эффективно использовались, необходимы развитие личности учащегося, формирование у него правовой культуры, социальной активности и подготовка полноправного члена общества.

В целях изучения вышеобозначенных вопросов, повышения гражданской активности населения и приобщения молодежи города Владимира к решению актуальных задач областного центра в апреле-мае 2015 года с 2 866 учащимися 7-8-х классов 34 образовательных учреждений города были проведены открытые уроки «Мы решили: в школе и дома будет все в порядке!»¹.

В рамках открытых уроков с участием бывших выпускников школ (работников администрации города и районов, депутатов, руководителей предприятий и организаций, членов общественных организаций и родительских комитетов) с учащимися обсуждались вопросы бережного отношения к школьному и общедомовому имуществу, рационального использования коммунальных ресурсов (вода, теплоэнергия, газ), на конкретных примерах школьникам было рассказано об оплачиваемых родителями квитанциях за коммунальные услуги и содержание жилого фонда, финансовых и материальных затратах, направляемых администрацией города для обеспечения нормального функционирования учебных заведений.

В формате этого экономически просветительного мероприятия для учащихся организованы экскурсии на объекты жилищно-коммунального хозяйства (теплоэлектростанцию, водоканал, очистные сооружения, МЧС).

На заключительном этапе для оценки информированности школьников проведено анонимное анкетирование (опрос) почти трех тысяч учащихся 7-8-х классов по четырнадцати вопросам с двумя возможными ответами. Анкета разработана с участием специалистов управлений образования, жилищно-коммунального хозяйства, Владимирского филиала РАНХиГС, общественной организации защиты прав собственников недвижимого имущества.

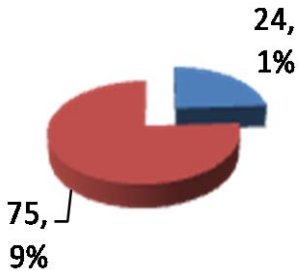
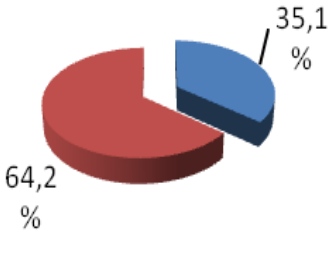
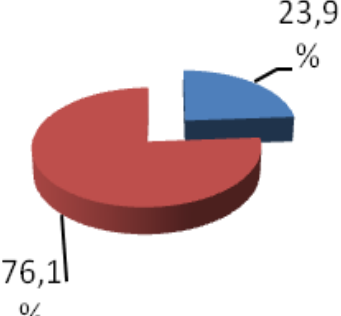
Социологический опрос, проведенный в конце учебного года, направлялся на оценку информирования школьников по трем блокам:

¹ Данные управления образования № 30/04/1223 // URL: <http://www.vladimir-city.ru>.

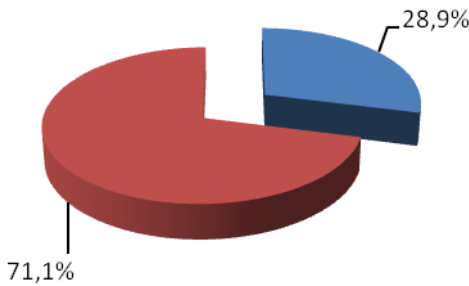
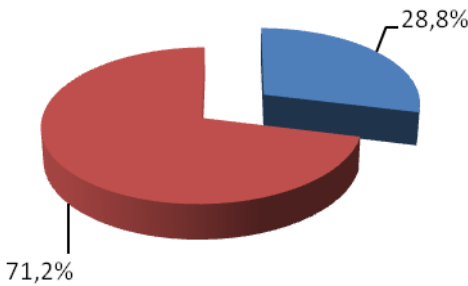
- история России, области, города;
- коммунальные и финансовые вопросы;
- политика и образование.

Для обработки анкет были подключены преподаватели и студенты выпускного курса Владимирского техникума экономики права Влادкоопсоюза.

Структуры правильных и неверных ответов по пунктам анкеты

По истории России, области, города, п. 1, 5, 13	По коммунальным и финансовым вопросам, п. 7, 8, 9, 10, 11, 14	По вопросам политики и образования, п. 2, 3, 4, 6, 12
 75,9% 24,1%	 64,2% 35,1%	 76,1% 23,9%

Общие результаты анкетирования по 14 вопросам

По 7 классам	По 8 классам
 71,1% 28,9%	 71,2% 28,8%

Рассматривая неправильные ответы респондентов на поставленные в анкете вопросы необходимо отметить интервал с 14,7 % до 59,3 %. Самый высокий процент неверных ответов учащихся 7-8-х классов соответственно 59,3 % и 58,6 % относится к п. 9 – тариф на газ. Далее следует п. 10 – тариф на холодное водоснабжение. Соответственно 38,5 % и 39,1 %.

Каждый третий учащийся сообщил, что во Владимирском городском Совете 45, а не 35 депутатов, 32 % и 37,3 % по 7-м и 8-м классам соответственно не знают, кто в их жилом доме является председателем совета дома.

Наибольший процент верных ответов по п. 1, 4, 12, 13 (87,6 % – 75,6 %): дата образования Владимирской области, кто глава города, владимирский писатель, число жителей города Владимира.

Следует отметить, что некоторые учащиеся, не зная правильного ответа на некоторые пункты анкеты, не обвели ни один из них, в результате имеется некоторая несбалансированность в итоговых результатах (от 2 % до 4 %).

Результаты анкетирования и проведения открытых уроков в школах направлены в администрацию города и Совет народных депутатов для работы управлений и отделов, комитетов горсовета, руководителей образовательных учреждений и общественных организаций.

Основными целями предстоящей работы должны стать:

- принятие нормативно-правовых актов органов местного самоуправления по молодежной политике;

- сосредоточение усилий администрации города, ее структурных подразделений, комитетов горсовета, депутатов, общественных организаций, руководителей образовательных учреждений и родителей на повышении гражданской активности подрастающего поколения, приобщении его к решению актуальных городских задач и подготовке подрастающего поколения к созидательной и активной жизни в России как социальном государстве.

Наряду с развернутой работой для одаренных детей (г. Сочи, «Территория смыслов на Клязьме» и др.) целесообразно дополнить городскую молодежную программу. Включить в нее пункты по проведению отдельных уроков опытными специалистами отраслей экономики, органов власти и управления с использованием возможностей компьютерной и видеотехники, в т.ч. дистанционного обучения, организации в учебных заведениях обновляемых стендов о бывших выпускниках и их достижениях в работе, на регулярной основе на внеклассные мероприятия приглашать победителей городских и областных конкурсов профессионального мастерства. При организации городских выставок творчества молодежи целесообразно акцентировать внимание на работы, направленные на экономию энергоресурсов, улучшение экологии, использование природной энергии, и коллективные работы.

Практика на примере прошедшего в школах города открытого урока «Мы решили: в школе и дома будет все в порядке!» показала эффективность экскурсий на объекты городского хозяйства, предприятия и в учреждения.

По информации, полученной от руководителей образовательных учреждений работниками и специалистами МКП г. Владимира «Аварийно-диспетчерская служба городского хозяйства», занимающимися аварийным и техническим обслуживанием школ, учащиеся с интересом отнеслись к проведенному открытому уроку и анкетированию.