

ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ФОРМИРОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ СОТРУДНИКОВ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

© Авторы, 2016

Носков В. Г.,

старший преподаватель кафедры физической подготовки,

Ситникова О. А.,

курсант 24 учебной группы 2Б курса юридического факультета,

ВЮИ ФСИН России

Аннотация: приобщение сотрудников уголовно-исполнительной системы к занятиям физической культурой и спортом. Проблемные аспекты, связанные со служебной деятельностью, и способы их решения.

Ключевые слова: физическая подготовка, сотрудник, уголовно-исполнительная система.

Abstract: familiarizing employees of criminally-Executive system, to engage in physical culture and sports. Problematic aspects associated with performance management and their solutions.

Keywords: physical training, employee, penal system.

Физическая культура и спорт в данное время затрагивают жизнь почти каждого члена общества и государства. Одни индивиды являются спортсменами, другие тренерами и преподавателями, третьи выступают в качестве болельщиков, четвертые работают в спортивных организациях. Кроме того, каждый налогоплательщик, по сути, является участником физкультурно-спортивных отношений, так как через бюджетно-распределительную систему финансируется массовый, оздоровительный и инвалидный спорт, дотируется профессиональный спорт, ведутся научные исследования в сфере физической культуры и спорта, строительство спортивных сооружений и т.д.

Мы рассматриваем данный аспект с точки зрения сотрудника уголовно-исполнительной системы. Так как каждый сотрудник правоохранительных органов обязан поддерживать себя в хорошей физической форме, мы постараемся рассмотреть проблемные аспекты, которые не дают лицу проявить интерес к самосовершенствованию в рамках физической культуры и спорта.

Первым делом хотелось бы указать, какое социально-воспитательное воздействие оказывает физическая культура на общество в целом и индивида в частности.

1. Оздоровительное. Данное воздействие указывает на то, что физическая культура укрепляет здоровье лица, ей занимающегося, развивает его физические данные и навыки, и в частности сотрудника УИС, для которого эти данные имеют одно из первостепенных значений.

2. Образовательное. Данное воздействие оказывает влияние на психофизическое состояние лица, т.е. прививает ему навыки по укреплению организма, знания о структуре и возможностях его тела.

3. Дисциплинирующее. Учит лицо дисциплине и исполнительности, так как индивид, занимающийся спортом, а это касается и сотрудника УИС, обязан быть дисциплинированным и исполнительным, что позволит ему достигать результатов в спорте.

4. Творческое. Обучает творческому подходу к самовыражению в спорте, позволяет продумывать наиболее эффективные подходы для достижения наиболее высоких результатов.

5. Коммуникативное. Помогает развить в себе качества, позволяющие находить общий язык с людьми, что для сотрудника УИС является немаловажным в его повседневной трудовой деятельности.

6. Волевое. Способствует укреплению психологического и морального фона работника уголовно-исполнительной системы.

7. Развивающее. Помогает развить в лице все вышеуказанные качества, действует как основополагающее воздействие на лицо.

Физическая культура может осуществляться в следующих формах воспитательного процесса.

- Массовая. Подразумевает под собой занятие спортом большого количества людей, ярким примером данной формы можно указать такие социально-спортивные проекты, как «Лыжня России», «Кросс нации».

- Групповая. Выражается в занятии спортом малыми группами, является наиболее распространенной, в этой форме можно указать такие группы, как: класс в школе, группы в институте, спортивные секции.

- Индивидуальная. В данной форме личности занимаются спортом в целях саморазвития, посредством собственного желания, самодисциплины и собственных волевых качеств. Также можно отметить, что данная форма может являться частью всех вышеперечисленных, так как в каждой группе и массовом скоплении людей индивид преследует личные цели и работает над собой в своих интересах.

Рассмотрим, какие проблемные аспекты присутствуют в системе овладения физической культурой и приобщения индивидуума, а, в частности, сотрудника уголовно-исполнительной системы, к спорту.

Во-первых, необходимо указать такую явную причину, как недостаток свободного времени в связи с большой занятостью, связанной с работой в учреждениях уголовно-исполнительной системы. Сотрудник постоянно задействован на работе, а в свободное время порой выходит так, что ему приходится выполнять другие обязанности по выполнению работы по обеспечению общественного порядка, воспитательной работы, брать работу «на дом» и т.д.

Во-вторых, хотелось бы указать, что работа в исправительных учреждениях отнимает много сил как физических, так и психологических. Для восполнения сотрудник обращается к дому и семье, соответственно времени на занятие физической культурой не остается. В данной ситуации ему придется чем-то жертвовать, а семья - это не тот аспект жизни, которым хотелось бы жертвовать.

Следующей серьезной проблемой является то, что зачастую учреждения УИС находятся на большой отдаленности от населенных пунктов, соответственно и время, затрачиваемое на поездку до дома, выходит довольно большое, а если сотрудник еще и не имеет собственного транспортного средства, это время может увеличиваться в 2 и в 3 раза.

Однако из любой ситуации существует выход, и мы предлагаем следующие методы решения данных проблем.

Во-первых, каждый сотрудник может уделить 15 минут с утра на выполнение физической зарядки, что укрепит его здоровье и обеспечит зарядом бодрости на весь день.

Во-вторых, мы предлагаем организовать атлетические залы или установить снаряды на территории исправительного учреждения, чтобы каждый сотрудник мог индивидуально заниматься спортом в свободное от работы время.

В-третьих, необходимо проводить групповые занятия спортом с личным составом учреждения хотя бы 2 раза в неделю. Например, выходы на лыжах в зимнее время года, игра в футбол, волейбол и т.д.

Мы думаем, что данные небольшие новшества в повседневной жизни сотрудника могут улучшить его физическое состояние, повысить уровень нравственного воспитания, дисциплины и выработать привычку к занятию физической культурой и спортом.

Библиографический список

1. Приказ Министерства юстиции РФ от 12.11.2001 № 301 «Об утверждении Наставления по физической подготовке сотрудников уголовно-исполнительной системы» // СПС «КонсультантПлюс».

2. Гадалов А. В., Логвинов А. В., Власов А. В. Психология спортивной деятельности. Формирование морально-волевых качеств при занятиях спортом: хрестоматия по дисциплине «Физическая культура». - Владимир, 2011. – С. 167.

3. Маклаков А. Г. Общая психология: учебник для вузов. – СПб. : Питер, 2008. – С. 56.