

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ КАК МЕРА ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ОБЩЕСТВА

© Авторы, 2016

Ращупкина Л. В.,

*старший преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин
юридического факультета, канд. юрид. наук,*

Солоухина С. В.,

*старший преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин
юридического факультета,
ВЮИ ФСИН России*

Аннотация: в статье рассматриваются в качестве мер повышения экологической культуры два взаимосвязанных вида деятельности: воспитание и образование. Раскрывается цель экологического образования, которая состоит в воздействии на разум людей через формирование у них системы знаний, умений и навыков в сфере взаимоотношений общества и природы.

Ключевые слова: экологическое образование, экологическая культура, экологизация, экологическое сознание.

Abstract: in article are considered two interconnected kinds of activity as measures of increase of ecological culture: education and training. The purpose of ecological education which consists in impact on reason of people through formation of system of knowledge at them, skills in the sphere of relationship of society and the nature revealed.

Keywords: ecological education, ecological culture, ecologization, ecological consciousness.

Стратегической целью государственной политики в области экологического развития является решение социально-экономических задач, обеспечивающих экологически ориентированный рост экономики, сохранение благоприятной окружающей среды, биологического разнообразия и природных ресурсов для удовлетворения потребностей нынешнего и будущих поколений, реализации права каждого человека на благоприятную окружающую среду, укрепления правопорядка в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности.

Достижение стратегической цели государственной политики в области экологического развития обеспечивается решением одной из основных задач: формирование экологической культуры, развитие экологического образования и воспитания¹. Ключевым в современном высшем образовании становится формирование человека с глобальным мышлением и высоким уровнем экологической культуры. Современная экологическая ситуация обуславливает необходимость включения молодых людей в разрешение экологических проблем вне зависимости от их специализации, так как экология становится ядром всей деятельности человека.

Экологическая культура представляется уникальным механизмом самосохранения общества, она является своеобразной «иммунной системой» общества и человека. Целью экологического образования является формирование экологически культурного

¹ Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года (утв. Президентом РФ 30.04.2012) // СПС «Гарант».

человека. По нашему мнению, два взаимосвязанных вида деятельности – воспитание и образование – рассматриваются в качестве мер повышения экологической культуры².

Экологическое образование представляет собой способ воздействия на разум людей через формирование у них системы знаний, умений и навыков в сфере взаимоотношений общества и природы. Причем это должны быть знания и умения как естественно-научные, так и правовые. Экологическое воспитание представляет собой «способ воздействия на чувства людей, их сознание, взгляды и представления»³.

Экологическое воспитание и образование должны рассматриваться в приведенном выше понимании всегда в связке, поскольку фактически понимание образования дано в узком смысле, «вне культуры и нравственности, как всего лишь овладение систематизированными знаниями, навыками и умениями»⁴. В этом случае логически создается необходимость рассматривать параллельно другой способ усвоения ценности науки, культуры, практики – воспитание, которое представляет собой по сути «культурное и нравственное образование». Итак, посредством экологического образования так же, как посредством экологического воспитания, можно воздействовать на сознание людей, на их представления и взгляды.

Ученые по-разному смотрят на составляющие экологической культуры, в основном это – экологические ценности, экологическое сознание, экологическая этика. Помимо этого, включают в качестве составляющей экологической культуры еще и религию как основу внутренних ценностей каждого человека. В условиях нарастания экологического кризиса эколог Уильям О. Дуглас отметил, что «только переворот в умах людей принесет желанные перемены»⁵.

Когда речь идет о формировании экологического сознания как цели идеологического механизма реализации экологического законодательства, следует понимать под ним именно общественное сознание. Общественное сознание является отражением общественного бытия людей, реального образа их жизни и развивается по законам, не зависимым от сознания отдельных людей, но реализуемым в процессе их деятельности⁶.

Формирование общественного экологического сознания будет способствовать непосредственной реализации гражданами и юридическими лицами, органами государственной власти и местного самоуправления прав и обязанностей, закрепленных в экологическом законодательстве⁷.

Именно в таком понимании экологическое сознание (мышление) может быть рассмотрено в качестве цели идеологического механизма реализации экологического законодательства.

Возникновение экологических проблем обусловлено прежде всего социально-экономическими факторами, и решаться эта проблема должна не только исключительно техническими средствами, но и путем переориентации ценностей, взглядов и поведения отдельных лиц и групп населения в отношении к окружающей среде. Речь идет о формировании экологического сознания.

² Рашупкина Л. В. Экологический правовой порядок: общетеоретический анализ: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.01. - Владимир, 2006. С. 114-115.

³ Охрана окружающей природной среды. Постатейный комментарий к Закону России. - М., 1993. С. 161.

⁴ Канка В. А. Философия. Исторический и систематический курс. Учебник для вузов. - М., 1998. С. 352.

⁵ Дуглас Уильям О. Трехсотлетняя война. Хроника экологического бедствия. - М., 1975. С. 324.

⁶ Философский энциклопедический словарь. - М., 2003. С. 890.

⁷ Рашупкина Л. В., Солоухина С. В. Правосознание в механизме обеспечения экологического правового порядка / Законность и правопорядок в современном обществе: сб.: материалов 13 международной научно-практической конференции / под общ. ред. С. С. Чернова. – Новосибирск : ООО «Агентство "СИБ-ПРИНТ"», 2013. С. 311-316.

Опыт мирового и отечественного развития говорит о том, что разработка стратегии экологического сознания должна вестись параллельно с разработкой стратегии и тактики привлечения населения, всего общества к реализации (а возможно, и разработке) государственной экологической политики. Основные задачи государственной политики в области экологического развития, как было сказано вначале, это формирование экологической культуры, развитие экологического образования и воспитания⁸.

Требуется организация системы экологического образования и воспитания населения – нужна концепция и стратегия решения проблем экологизации сознания людей, экологического просвещения. В Законе «Об охране окружающей среды», которым определена необходимость всеобщности, комплексности и непрерывности экологического воспитания и образования, оговорена обязательность преподавания экологических знаний в учебных заведениях, а также экологического просвещения через средства массовой информации.

Важнейшим фактором экологизации общественного сознания является требование Федерального закона «Об охране окружающей среды» для управленцев, руководящих работников в качестве обязательной иметь профессиональную подготовку. Данная обязанность затрагивает правовое положение тех руководителей, специалистов, других работников, которые, работая по трудовому договору или контракту, связаны с деятельностью, оказывающей или способной оказывать вредное влияние на окружающую природную среду и здоровье человека. Кроме того, распоряжением Правительства Российской Федерации утвержден план мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года⁹, где формирование экологической культуры, повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности молодежи связано с организацией и проведением мероприятий в рамках социально-образовательных проектов, в том числе в области охраны природы, внедрения экологических и здоровьесберегающих технологий, а также в области создания экологически чистых домов, поселений, территорий (экодом, экопоселение, экотерритория).

С тем чтобы полнее понимать возможности и степени свободы развития экологического образования и просвещения, важно учитывать краевое, организационное, финансовое, нормативное и т.п. регулирование в системе образования в Российской Федерации в целом.

Список литературы

1. Охрана окружающей природной среды. Постатейный комментарий к Закону России. - М., 1993.
2. Дуглас Уильям О. Трехсотлетняя война. Хроника экологического бедствия. - М., 1975.
3. Казначеев В. П., Яншин А. Л. Научно-технический прогресс, экология и экологическое образование / Экологическая проблема в современной глобалистике (сущность, пути решения). - М. : Знание, 1985.
4. Кравченко С. Н. Социально-психологические аспекты правовой охраны окружающей среды. – Львов : Вища школа, 1988.
5. Ращупкина Л. В., Солоухина С. В. Правосознание в механизме обеспечения экологического правопорядка / Законность и правопорядок в современном обществе: сб.

⁸ Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года (утв. Президентом РФ 30.04.2012) // СПС «Гарант».

⁹ Распоряжение Правительства от 12.12.2015 № 2570-р «О плане мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2015 года» // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2015. - № 51, ч. III, ст. 7408.

материалов 13 международной научно-практической конференции / под общ. ред. С. С. Чернова – Новосибирск : ООО «Агентство "СИБ-ПРИНТ"», 2013. - С. 311-316.

6. Бритов В. А., Верещагин В. Ю. и др. Экологическая безопасность: какие дороги ведут к цели. Вып. 3. – М. : Знание, 1990.