

© Миленький А. В., 2017

канд. экон. наук, декан факультета экономики,
Владимирский филиал РАНХиГС

© Лапина Н. И., 2017

Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова

ФИНАНСИРОВАНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА РОССИИ

Progress in human capital in Russia by financing the higher education

Аннотация: в статье проводится исследование влияния уровня образования на уровень жизни населения. Рассматривается степень распространенности высшего образования в субъектах России. Была проверена взаимосвязь наличия учреждений высшего образования в регионах России и распространения там среднего класса, также проведено эконометрическое исследование для проверки гипотез. Кроме того, было исследовано влияние расходов бюджета на развитие человеческого капитала в России.

Abstract: The article describes the impact of developing higher education on the living standards of the people of the region. Describes the level of higher education in the Russian regions. In the article is given the analyses of the relationship of higher education institutions in the regions of Russia and the spread of the middle class there. Econometric study to test the hypotheses have been conducted. The impact of budget expenditure has also been studied on human capital development in Russia.

Ключевые слова: человеческий капитал, уровень жизни, учреждения высшего образования, финансирование образовательных учреждений.

Keywords: human capital, living standards, higher educational institutions, financing of educational institutions

Учеными доказано, что распространенность высшего образования создает положительные внешние эффекты, как, например, экономический рост, улучшение благосостояния граждан [3]. Качество высшего образования, человеческий капитал являются одним из важнейших факторов экономического роста [1]. Это происходит потому, что инвестиции в человеческий капитал характеризуются большей отдачей, чем инвестиции в физический капитал. Высокий уровень распространения высшего образования позволяет внедрять более технологичные способы производства, способствует модернизации, инновационному пути развития экономики, что является актуальной задачей для Российской Федерации.

Так как социально-культурные ценности, согласно гипотезе Р. Инглхарта [2], формируются у молодежи в 18-20 лет, в период получения высшего образования, более широкая распространенность высшего образования положительно влияет на качество институтов общества. Для государств, обладающих высоким уровнем развития социальных институтов и социального капитала, характерна демократическая форма правления [1], которая способствует снижению коррупции, обеспечению защиты прав собственности и качественному государственному управлению.

Россия представляет собой атипичный случай развития человеческого капитала в межстрановой перспективе [5]. Ситуация характеризуется необычным сочетанием высоких характеристик трудовых ресурсов со сравнительно низким подушевым доходом и

посредственным качеством институциональной среды. Из-за этих факторов необходимо тщательное изучение проблем развития человеческого капитала, чтобы не допустить снижения преимуществ от его накопления. Несмотря на то, что российский опыт представляет собой скорее исключение из общего правила, наша гипотеза заключается в том, что в России существует положительная зависимость распространенности среднего класса от наличия и размера вузов в регионе.

Целью данной работы является обоснование наличия взаимосвязи между распространенностью высшего образования и среднего класса в российских регионах.

Для проверки данной гипотезы мы проанализировали несколько показателей, чтобы выявить взаимосвязь между ними и объемом средств, идущих из бюджета на высшее образование.

В первую очередь нами было проведено эконометрическое исследование зависимости численности так называемого «среднего класса» на 10 000 человек населения региона [6, 8] (Group_A1_10000) от числа студентов в населении региона [6] (Students) и валового регионального продукта на душу населения (VRP_per_cap) [7] за 2013 г. Исследование различных групп населения базируется на результатах пяти еженедельных опросов фонда «Общественное мнение», декабрь 2013 года, общий размер выборки которых составил 7 500 респондентов из 64 субъектов РФ. Анализ опирался на шесть переменных, две из которых были комплексными: возраст респондента; материальное положение семьи; тип населенного пункта; образование респондента и членов его семьи; работа респондента; его включенность в современные инновационные практики (пользование Интернетом, вождение автомобиля, полеты на самолете, поездки за границу и т.п.). Анализ данных проводился с помощью специальной разработанной в ФОМе аналитической методики – ФОМОграфии [8].

В данном случае «средний класс» - это обеспеченные руководители и специалисты из образованных семей, самая продвинутая, состоятельная и образованная подгруппа. Более четверти её представителей работают на руководящих должностях, 60 % - специалисты, остальные – студенты. Представители этой подгруппы достаточно обеспечены. Всем им хватает денег не только на необходимый потребительский минимум (еду, одежду, обувь), но и на более дорогие вещи. В двух случаях из трёх у представителя данной подгруппы есть высшее или незаконченное высшее образование. Члены этой подгруппы ведут современный образ жизни (ежедневное пользование Интернетом и сотовой связью). Представители подгруппы любят посещать музеи, театры, ездить отдыхать за границу, заниматься шопингом. Они также много и упорно трудятся (часто работают сверхурочно), однако почти каждый второй стремится помочь как своим близким, так и незнакомцам.

Зависимая переменная: Group_A1_10000

	Коэффициент	Ст. ошибка	t-статистика	P-значение	
const	634,001	61,8023	10,2585	<0,00001	***
Students	0,00502475	0,00163085	3,0811	0,00287	***
VRP_per_Cap	0,42108	0,131428	3,2039	0,00198	***

R-квадрат - 0,238510, P-значение (F) - 0,000032.

Все объясняющие переменные оказались значимыми, R-квадрат также довольно высок, следовательно, можно предположить наличие положительной зависимости между количеством студентов в регионе, уровнем экономического развития региона и распространенностью среднего класса.

Кроме того, нами замечена положительная взаимосвязь между численностью «среднего класса» на 10 000 чел. [6, 8] и расходами высших учебных заведений региона в расчете на одного студента [9]. Корреляция между двумя переменными составила 5,9 %, таким образом, анализ данных показывает, что существует связь между объемом средств, выделенных из бюджета на высшее образование 1 студента, и численностью «среднего класса», который, по признанию большинства исследователей, является основой общества, его «стабилизатором» [4].

Аналогичный результат можно увидеть из построенного нами графика зависимости объемов финансирования из бюджета на 1 студента и численностью среднего класса на 10000 человек населения (рисунок 1).



Рис. 1. Зависимость численности среднего класса от объемов финансирования из бюджета на 1 студента

Однако нами также была выявлена неоднозначная связь между долей среднего класса в населении и долей расходов бюджета, направляемого на развитие человеческого капитала: как можно видеть на рисунке 2, центральный регион, в котором доля среднего класса значительно выше, чем в других регионах России, не выделяется большим объемом инвестиций бюджета в человеческий капитал (на карту нанесена доля консолидированного бюджета субъекта РФ, направляемая на развитие человеческого капитала).

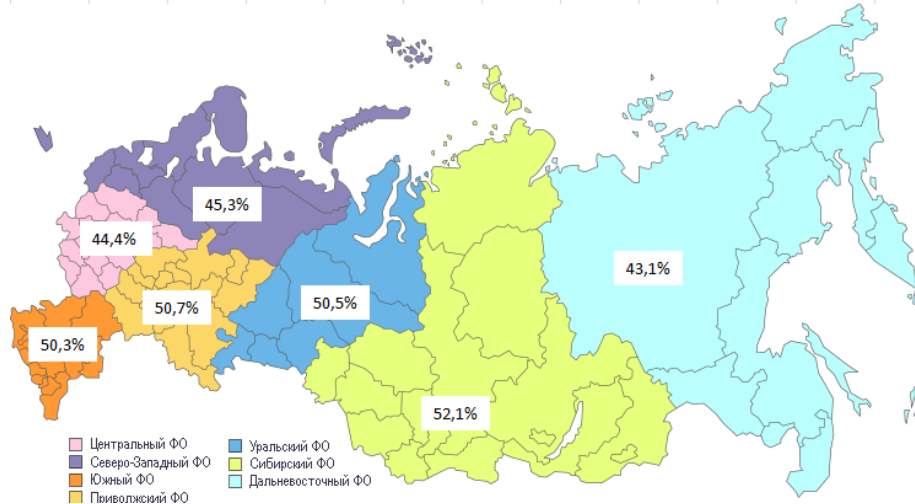


Рис. 2. Взаимосвязь между долей среднего класса в населении и долей расходов бюджета, направляемого на развитие человеческого капитала

Однако, если посмотреть на распределение среднего класса по регионам в зависимости от числа высших учебных заведений, при этом исключив Москву и Санкт-Петербург как города федерального значения для решения проблемы искажения выборки, то мы увидим, что здесь наблюдается хотя и слабая, но все-таки положительная корреляция между количеством вузов и долей среднего класса (рисунок 3).

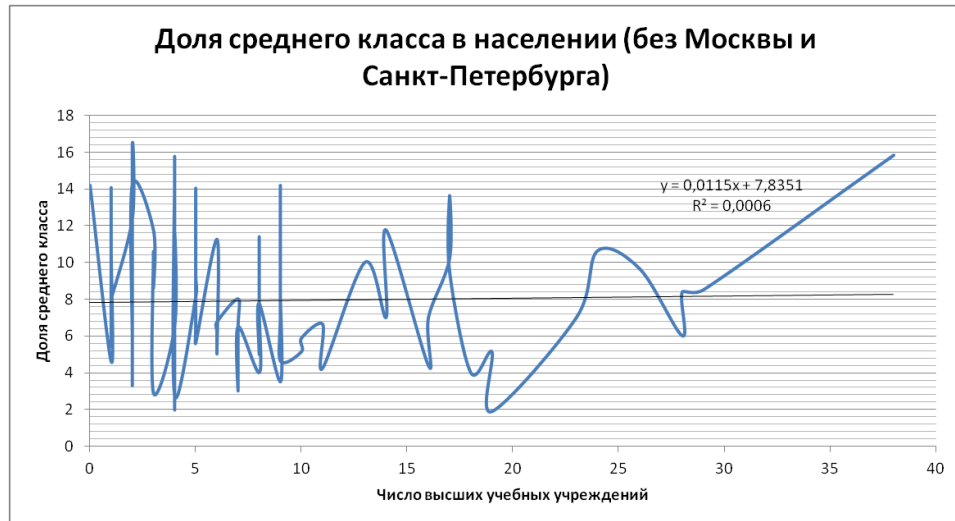


Рис. 3. Доля среднего класса в населении (без Москвы и Санкт-Петербурга)

При этом зависимость количества студентов от объемов финансирования высшего образования из федерального бюджета, взятая за период с 2000 по 2013 год, демонстрирует довольно уверенную положительную взаимосвязь между этими двумя показателями (рисунок 4).

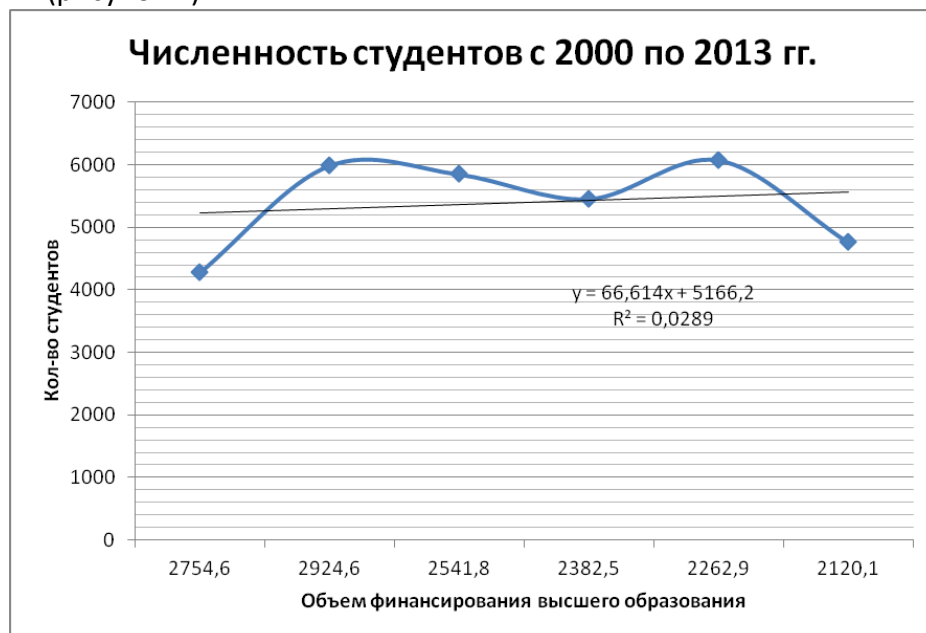


Рис. 4. Зависимость количества студентов от объемов финансирования высшего образования из федерального бюджета

Исходя из проведенного нами анализа, можно сделать вывод, что финансирование высшего образования является важным фактором общественного развития страны и требует особого внимания при формировании бюджета как страны, так и регионов.

Список литературы

1. Acemoglu D. Johnson S., Robinson J. A., Yared P. From Education to Democracy // American Economic Review. Vol. 95, № 2. Papers and Proceedings of the One Hundred Seventeenth Annual Meeting of the American Economic Association, Philadelphia, PA, January 7-9, 2005 (May, 2005), pp. 44-49.
2. Inglehart Ronald и Baker E. Wayne. Modernization, Cultural Change and the Persistence of Traditional Values // American Sociological Review. Vol. 65, № 1. Looking Forward, Looking Back: Continuity and Change at the Turn of the Millenium (Feb., 2000), pp. 19-51.
3. Аузан А. А. Миссия университета: взгляд экономиста. – М. : [б.и.], 2013.
4. Гудков Л., Дубин Б., Зоркая Н. «Средний класс» as If: мнения и настроения высокодоходной молодежи в России [Электронный ресурс] // Вестник общественного мнения. Данные. Анализ. Дискуссии. URL: <http://www.levada.ru/?s=«Средний+класс»+as+If%3A+мнения+и+настроения+высокодоходной+молодежи+в+России+&cat=0>.
5. Капелюшников Р. И. Записка об отечественном человеческом капитале. – М. : Изд. дом ГУ ВШЭ, 2008.
6. Российский статистический ежегодник – 2014 [Электронный ресурс]. URL: http://www.gks.ru/bgd/regl/b14_13/Main.htm.
7. Росстат, Национальные счета. [Электронный ресурс]. URL: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/.
8. Фомограф [Электронный ресурс]. URL: <http://fomograph.fom.ru/mainreload.php?regime=map&type=a&question=12&answer=1>.
9. Центральная база статистических данных РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://cbsd.gks.ru>.