

© **Сергей Валентинович Ледащев**,  
кандидат юридических наук, доцент кафедры  
административно-правовых дисциплин,  
Владимирский филиал РАНХиГС,  
г. Владимир  
e-mail: sergeyledashev@mail.ru

**Ledashev S. V.**  
PhD in Law,  
Assistant Professor of Administrative  
and Law Studies Department,  
Vladimir Branch of RANEPa,  
Vladimir

© **Юрий Дмитриевич Лёвкин**,  
старший преподаватель кафедры  
административно-правовых дисциплин,  
Владимирский филиал РАНХиГС,  
г. Владимир  
e-mail: levkin.60@mail.ru

**Levkin Y. D.**  
Senior Lecturer of Administrative and  
Law Studies Department,  
Vladimir Branch of RANEPa,  
Vladimir

### **ОБ ОТДЕЛЬНЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ АНТИКОРРУПЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ (В СВЕТЕ НАЦИОНАЛЬНОГО ПЛАНА ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ НА 2021-2024 ГОДЫ)**

**Аннотация:** в статье предпринята попытка наметить отдельные направления оптимизации образовательного процесса в рамках изучения студентами особенностей антикоррупционной деятельности. Авторы приходят к выводу о необходимости разработки научно обоснованных методик противодействия коррупции в отдельных сферах правового регулирования, таких как государственные и муниципальные закупки, медицина, правоохранительная деятельность, управление имуществом, земельные правоотношения и некоторых других. Предложены конкретные рекомендации относительно путей достижения намеченных целей.

**Annotation:** The article attempts to outline certain areas of optimization of the educational process in the framework of students' study of the features of anti-corruption activities. The authors come to the conclusion that it is necessary to develop scientifically based methods of combating corruption in certain legal regulation areas, such as state and municipal procurement, medicine, law enforcement, property management, land legal relations and some others. Concrete recommendations are offered regarding the ways of the intended goals.

**Ключевые слова:** противодействие коррупции, взяточничество, следы преступлений коррупционной направленности, взаимодействие учебных и научных учреждений с правоохранительными органами.

**Keywords:** anti-corruption, bribery, traces of corruption-related crimes, interaction of educational and scientific institutions with law enforcement agencies.

Достаточно хорошо известно, что коррупция в нашей стране, как и в большинстве стран мира, проявляется в значительной части сфер государственного управления. При этом, на наш взгляд, не вызывает сомнения и тот факт, что отдельные сферы и области правового регулирования более других подвержены ее проникновению.

Это свидетельствует о большом разнообразии способов подготовки, совершения и сокрытия преступлений коррупционной направленности, используемых правонарушителями. Поясним свою мысль. Известно, что коррупцию неверно отождествлять исключительно со взяточничеством, поскольку взяточничество (дача взятки, получение взятки и посредничество во взяточничестве) занимает в общей структуре совершаемых в нашей стране коррупционных преступлений около одной трети от их общего количества.

Разумеется, взятка является практически неотъемлемым элементом любой коррупционной деятельности, важнейшим ее звеном, но наибольший интерес для правоприменителя, как нам думается, должны представлять особенности совершения тех преступлений, совокупность которых и образует преступную деятельность, связанную с корыстным использованием властных полномочий.

Не секрет, что разнообразие правоотношений, регулируемых государством, детерминирует необходимость соответствующей их систематизации применительно к задачам борьбы с коррупцией. Данная систематизация, на наш взгляд, может быть применима в процессе исследования особенностей следообразования, личности преступника, предмета преступного посягательства, обстановки совершения преступления и других важных элементов криминалистической характеристики соответствующих преступных деяний в зависимости от сферы правового регулирования. Безусловно, свою роль должны будут сыграть и соответствующие исследования ученых-криминологов и представителей иных отраслей знаний.

Как мы полагаем, важным шагом на этом пути стало принятие Национального плана противодействия коррупции на 2021-2024 годы, где в числе других мер Президентом России дано поручение Министерству науки и высшего образования Российской Федерации с участием заинтересованных государственных органов и организаций рассмотреть вопрос об открытии в образовательных организациях высшего образования программы магистратуры «Антикоррупционная деятельность» (п. 36, раздел XII) [1].

В этой связи нам представляется, что наряду с разработкой указанной программы и наполнением ее релевантными учебными дисциплинами перед научными и практическими работниками открываются дополнительные возможности, обусловленные прикладным характером отдельных направлений научных исследований. Думается, что речь здесь должна идти в том числе о научно обоснованных методиках противодействия коррупции в отдельных сферах, таких как: государственные и муниципальные закупки, медицина, правоохранительная деятельность, управление имуществом, земельные правоотношения и некоторые другие. Поскольку преступления коррупционного характера нередко носят организованный характер, а действия правонарушителей по отмыванию и сокрытию доходов и иных следов противоправной деятельности постоянно совершенствуются, трансформируясь в зависимости от изменений законодательства и правоприменительной практики, то особая роль должна отводиться применению специальных познаний в процессе раскрытия и расследования преступных деяний данной категории. При этом, на наш, взгляд, основное внимание в процессе обучения должно уделяться вопросам экспертно-криминалистического обеспечения соответствующей правоприменительной деятельности и раскрытию возможностей тех экспертиз, которые являются наиболее характерными в процессе доказывания. В этом числе можно выделить следующие экспертизы: судебные трасологические экспертизы; судебные экспертизы документов; судебные речеведческие экспертизы; судебно-экономические экспертизы; судебные компьютерно-технические экспертизы и некоторые другие. При этом нужно учитывать динамику изменения соответствующей правовой регламентации. Например, существенной особенностью судебной финансово-экономической экспертизы является то, что рассматриваемые в процессе ее производства операции имели место фактически несколько лет назад. Данный аспект, по справедливому мнению некоторых ученых, является крайне существенным ввиду того, что при проведении исследования по экономическим вопросам эксперты должны руководствоваться в первую очередь нормативными правовыми актами, регламентирующими тот или иной экономический вопрос [2].

При этом, по нашему убеждению, подобные методики должны носить комплексный характер и не ограничиваться только криминалистическими

рекомендации. В частности, в них могут быть раскрыты вопросы компетенции органа власти, перечень коррупционных рисков, свойственных тому или иному виду деятельности, характеристика соответствующих коррупциогенных факторов, а также способов их устранения или минимизации. Отдельное внимание должно быть уделено характеристике полномочий отдельных должностных лиц, описанию процедур подготовки и реализации принятых решений.

Особое значение в настоящее время имеют знания, умения и навыки применения информационных технологий в процессе поиска и целенаправленного анализа информации, представляющей интерес в процессе выявления, раскрытия и расследования преступлений коррупционного характера, что также предполагает расширенное изучение особенностей данной деятельности.

Решение задач образовательного характера в значительной мере должно облегчаться тем обстоятельством, что студентами уже получены базовые знания в процессе обучения по программе бакалавриата, поэтому подобная консолидация сведений из различных областей должна лечь на благодатную почву.

В то же время решение научно-исследовательских задач сугубо прикладного характера, безусловно, сопряжено с рядом трудностей, успешно преодолеть которые, на наш взгляд, возможно путем консолидации усилий научно-педагогических и практических работников - представителей соответствующих структур (правоохранительных, судебных органов, прокуратуры и др.), что напрямую следует из положений Национального плана противодействия коррупции.

Надо отметить, что основные виды и формы взаимодействия науки и практики достаточно хорошо известны, поэтому остановимся на тех из них, которые, по нашему мнению, могут быть применимы в процессе разработки рассматриваемой программы, а именно:

- согласование тем выпускных квалификационных работ (возможно – отдельных) с заинтересованными лицами – ОВД, прокуратурой, региональными органами власти и иными участниками антикоррупционной деятельности;
- обмен информацией по вопросам актуализации преподаваемых дисциплин и дополнения их соответствующими темами;
- оказание помощи в подборе архивных уголовных дел о преступлениях коррупционной направленности;
- организация встреч студентов с руководством подразделений государственных органов, реализующих полномочия в сфере противодействия коррупции, и проведение иных совместных мероприятий, обусловленных потребностями подготовки специалистов;
- выполнение НИР по отдельным направлениям антикоррупционной деятельности, например, по изучению мнения отдельных групп респондентов (государственных служащих, представителей ОМС и др.).

Разумеется, приведенные выше суждения носят в основном общий характер и могут быть конкретизированы в зависимости от особенностей поставленных задач.

### **Список литературы**

1. О Национальном плане противодействия коррупции на 2021 – 2024 годы: Указ Президента Российской Федерации от 16.08.2021 г. № 478 [Электронный ресурс]. URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&firstDoc=1&lastDoc=1&nd=602370769>.
2. Судебная экспертиза в гражданских процессах: научно-практическое пособие (под ред. д.ю.н., проф. Е. Р. Россинской). – М. : Проспект, 2018. – 704 с.