

© Яна Александровна Гречкова
начальник отдела внеучебной работы и
трудоустройства,
Владимирский филиал РАНХиГС

Yana Alexandrovna Grechkova
Head of Extracurricular Activities and
Employment Department,
Vladimir branch of RANEPA

© Сергей Валерьевич Жамбровский
аспирант,
Владимирский филиал РАНХиГС

Sergei Valerievich Zhambrovsky
graduate student,
Vladimir branch of RANEPA

СПОРТ КАК ФАКТОР ПОДДЕРЖАНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ ПОТЕНЦИАЛА ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ

Sport as a factor of maintaining and increasing the potential of public health among the student environment

Аннотация. Рассматриваются вопросы влияния спорта на формирование общественного здоровья на примере студенческой молодежи, отличающейся высоким уровнем чувствительности и способностью адаптироваться к внешним изменениям среды. Приводятся результаты исследования, обращается внимание, что не все студенты представляют сущность здорового образа жизни как части общей культуры, а занятия физической культурой и спортом не являются приоритетом в модели поведения студентов. Сделан вывод, что физическая культура и спорт для современной российской молодежи не являются доминирующими в системе ценностных ориентиров.

Abstract. The issues of the influence of sports on the formation of public health are considered on the example of students, who are distinguished by a high level of sensitivity and the ability to adapt to external changes in the environment. The results of the study are given, attention is drawn to the fact that not all students represent the essence of a healthy lifestyle as part of a common culture, and physical education and sports are not a priority in the student behavior model. It is concluded that physical culture and sports for modern Russian youth are not dominant in the system of value orientations.

Ключевые слова: общественное здоровье, физическая культура и спорт, ценностные ориентиры.

Keywords: public health, physical culture and sports, value orientations.

Тема общественного здоровья в достаточной степени актуальна как для ученых, так и для органов государственной власти. Она присутствует в национальных проектах «Демография», «Здравоохранение», программах развития отраслей, утвержденных Правительством РФ [1, 2], в инициативах

правительства (42 инициативы) [3], в подпрограммах, связанных с развитием физической культуры и спорта и других подзаконных актах.

Общественное здоровье зависит от множества факторов. В данной статье остановимся на вопросах влияния спорта и физического воспитания на здоровье нации, которые можно рассматривать в качестве цели и задачи.

Результаты специальных исследований заболеваемости студентов, по данным А.О. Егорычева, свидетельствуют, что «еще до поступления в вуз здоровье молодых людей ослаблено воздействием различных неблагоприятных факторов, а у 60-70 % имеются хронические заболевания» [6, с. 79-80].

Проведенные А.О. Егорычевым мониторинговые исследования состояния здоровья студентов позволяют свидетельствовать, что «средний и выше среднего уровень здоровья имеют 37 % студентов, ниже среднего – 63 %», а их физический статус на соответствие первой и второй группам здоровья продолжает снижаться [11], а к группе практически здоровых отнесены лишь около 15 % студентов [5, с. 20-21].

В основе общественного здоровья лежит такое социальное явление, как здоровый образ жизни (ЗОЖ). В методическом плане ЗОЖ объединяет два направления исследования. Первое – это отношение каждого члена общества к своему здоровью и образу жизни. Второе направление включает оценку государственной политики по формированию здорового образа жизни на государственном уровне.

Исследования по тематике общественного здоровья следует вести с позиции двух уровней: воспитание населения (микроуровень) и эффективность государственной политики (мезоуровень).

Ситуация в этой области оценивается как кризисная, поскольку существует расхождение между нормой здоровья в обществе и реальным состоянием здоровья населения в соответствии с официальными данными состояния заболеваемости [10].

Выявлено, что состояние здоровья в предельных возрастных группах детей и пожилых граждан в России является наиболее ярким показателем существующей тенденции к ухудшению здоровья населения. Следует отметить, что со стороны государства, на примере Владимирской области, налицо тенденции к снижению в части доступности для населения медицинских услуг. Со стороны населения наблюдается халатное и безразличное отношение к своему здоровью. По мнению А.В. Исаева, «это обусловлено отсутствием духовных оснований сбережения здоровья, что не позволяет укорениться ценностям здорового образа жизни как личностным целям индивида» [7].

В данной статье комплексный анализ общественного здоровья выступает как объект управления. Предметом исследования является восприятие требований ЗОЖ студенческой молодежью.

Задачами исследования выступают следующие.

Первая задача. Актуализация проблематики ЗОЖ, которая включает формирование понятийного аппарата, анализ государственной политики в

области общественного здоровья, выделение основ ЗОЖ среди студенческой молодежи.

В рамках этой задачи раскроем понятийный аппарат общественного здоровья среди студентов. Здоровый образ жизни (ЗОЖ) в классическом понимании – это состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов.

Важное значение имеет формирование модели поведения, отвечающей критериям здоровьесбережения. По мнению С. Гончарова, «сущность такой модели заключается в деятельной активности личности, направленной на сохранение и укрепление здоровья, включающей отношение к здоровью как к ценности, мотивация здорового образа жизни, формирование умений, навыков и поведенческих стратегий, необходимых для осознания и оценки собственного здоровья, воспитания культуры здоровьесбережения» [4, с. 13].

В данной статье развитие спорта в студенческой среде рассматривается как образ жизни социально-демографической группы, отличающейся, с одной стороны, высоким уровнем чувствительности и реакцией на внешние воздействия, с другой – способностью приспосабливаться ко всяким изменениям и обстоятельствам в процессе обучения и воспитания, направленным на формирование ценностных ориентаций и образа жизни [9, с. 70].

Студенческая молодежь – это специфическая, социально-профессиональная группа молодежи с обостренным чувством собственного достоинства и претензией на новое качество жизни.

Вторая задача. Анализ понимания среди студенческой молодежи своего поведения в отношении к своему здоровью, который позволил бы ответить на вопрос относительно уровня или степени общественного здоровья студентов.

Первые попытки оценить здоровье студентов и подростков были предприняты в конце XIX – начале XX в. Основатели этой школы: Эрисман Ф. Ф. как создатель основополагающих принципов общественной гигиены и социально-гигиенического направления среди студентов, Розенталь Э. К. занимался исследованиями состояния здоровья учащихся земских училищ.

В 80-е годы прошлого века известные в Советском Союзе медики (Амосов Н. М., Бодюк С. Н, Углов Ф. Г. и др.) активно пропагандировали здоровый образ жизни, активное долголетие. Но непререкаемым авторитетом считался профессор-фармаколог Израиль Брехман, который создал научную концепцию здорового образа жизни, а его лекции по линии общества «Знание» пользовались большим успехом в студенческой среде. Нельзя не отметить труды Ю. П. Лисицына и др., рассматривавших ЗОЖ как профилактику заболеваний [8]. Их научные положения не согласуются с современной интерпретацией ЗОЖ, так как в условиях рыночных отношений любая медпомощь приобрела статус услуги.

Результаты исследования

Предложим следующую логику исследования.

1. Понимание сущности общественного здоровья среди студенческой молодежи. Опрос показал (87 студентов), что изменения в

понимании сущностных значений ЗОЖ как части культурного процесса связаны с внешними факторами воздействия и накладывают отпечаток на систему ценностных ориентаций молодежи в условиях высокого уровня неопределенности (вызовы геополитического характера, повсеместные санкции против граждан России). Проблема общественного здоровья отошла на второй план. Среди молодежи мало кто осознает, что здоровый образ жизни – это особая область культуры, которая поможет адаптироваться к всевозможным изменениям. ЗОЖ развивается одновременно с общечеловеческой культурой и является ее органической частью.

2. Критерии и показатели общественного здоровья с акцентом на студенческую среду свидетельствуют о том, что досуг в молодежной среде воспринимается не как базовые элементы конструирования культурного кредо и приобретение новых качеств и компетенций, а как основная сфера жизнедеятельности. На уровне досуга студенческая молодежь в условиях отсутствия жестких жизненных установок приобретает нежелательные деструктивные элементы. Опросы показали, что здоровый образ жизни, занятия физической культурой и спортом не являются базовыми потребностями современной молодежи. В понимании многих студентов «быть здоровым» – значит, не быть больным, жить интенсивно, не волнуясь о состоянии здоровья и последствиях.

3. Основные направления формирования общественного здоровья, в том числе развитие позитивных для здоровья установок. В условиях гиподинамии возникает потребность в усилении внимания к своему будущему статусу госслужащего, предполагающем определенное физическое развитие и физическую подготовленность. Но многие студенты относятся к ЗОЖ потребительски, а не как к целенаправленным действиям по закаливанию своего организма и способности его к адаптации. Несмотря на то, что абсолютное большинство студентов считают важным придерживаться принципов ЗОЖ, примерно половина опрошенных (48 %) считают, что ведут недостаточно здоровый образ жизни.

4. Показатели состояния здоровья студенческой молодежи, включая физическое развитие и медико-демографические показатели, на примере Владимирского филиала РАНХиГС. Субъективная оценка студентами своего состояния здоровья показала, что оценивают свое здоровье как: отличное – 16,8 %; скорее хорошее – 51,6 %; удовлетворительное – 21,4 %; слабое – 10,2 %. Однако настоящее исследование не дает основание заявить, что осознание значения физической культуры как фактора индивидуального и общественного здоровья, как фактора совершенствования личности пока не наблюдается.

5. Факторы риска здоровья и их анализ на примере студенческой среды, в том числе курение и злоупотребление алкоголем. Отказ от вредных привычек выделяется самими студентами как один из основных критериев ЗОЖ. Среди опрошенных 80 % заявили, что не курят, но 12 % делают это время от времени. Если в случае с курением основная масса опрошенных студентов является не причастной к данной вредной привычке, то ситуация с

употреблением алкоголя является неоднозначной, так как большинство употреблению алкоголя обычно связывают с праздниками и торжествами.

Заключение

1. Общественное здоровье с точки зрения общественных отношений есть базовый элемент в конструкции культурного кредо личности и культурного суверенитета общества.

2. Общественное здоровье, физическая культура и спорт как в целом для современной российской молодежи, так и для студенческой среды пока не стали жизненными приоритетами.

3. Скептицизм в оценке физической культуры и спорта отражает устремления молодежи к рыночным ценностям, успеху и независимости.

4. Требуется усиление просветительских и иных аспектов в пропаганде физической культуры и спорта. Необходимо на государственном уровне шире пропагандировать оздоровительные аспекты физической культуры и спорта, создавать положительное общественное мнение о «модности» занятий спортом и ведения здорового образа жизни.

Список литературы

1. Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения»: постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1640 // СПС «КонсультантПлюс».

2. О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие здравоохранения»: постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 г. № 380 // СПС «КонсультантПлюс».

3. Об утверждении перечня инициатив социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года: Распоряжение Правительства РФ от 6 октября 2021 г. № 2816-р. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202110070028>.

4. Гончарова С. Л. Формирование здоровьесберегающего поведения дошкольников средствами театрализованной деятельности: автореф. дис. ... канд. пед. наук. – М., 2012.

5. Дубинина В. В., Дорофеев А. Л., Гуринова Л. И., Галушко Л. И. Состояние функционального здоровья современного студента-выпускника медицинского вуза // Международный журнал экспериментального образования. – 2014. – № 8 (2).

6. Егорычев А. О., Титушина Н. В., Смирнова Ю. А. Мониторинг здоровья студентов в процессе профессионального образования // Здоровье нации – основа процветания России: материалы 2-го Всероссийского форума. – М. : НЦССХ им. А. Н. Бакулева РАМН, 2016. – Ч. 2. – С. 79-80.

7. Исаев А. В. Проблемы здоровьесбережения в аксиологической перспективе // Научный поиск: личность, образование, культура. – 2022. – № 1. – С. 67-73.

8. Концепция здорового образа жизни: история становления // Учёные записки Санкт-Петербургского государственного института психологии и социальной работы. – 2017. – Т. 27. – № 1.

9. Михайловская С. А. Концептуализация понятий «студенческая молодежь» и «вторичная занятость» в контексте социологии управления // Вестник ЗабГУ. – 2014. – № 03 (106).

10. О состоянии санитарно-эпидемиологического благополучия населения РФ в 2021 году: гос. доклад. – М. : Федеральная служба лужба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, 2022. – 340 с.

11. Физическое воспитание и студенческий спорт глазами студентов: материалы VI Международной научно-практической конференции. Казань, 13-14 ноября 2020 г. / под ред. Р. А. Юсупова, Б. А. Акишина. – Казань : Изд-во КНИТУ-КАИ, 2020. – 728 с.