

© Анна Владимировна Евтюхова
студентка факультета управления,
Владимирский филиал РАНХиГС,
г. Владимир
e-mail: anyuta60@yandex.ru

Anna Vladimirovna Evtyukhova
student of the Faculty of Management,
Vladimir branch of RANEPA,
Vladimir

© Ксения Максимовна Батяева
студентка факультета управления,
Владимирский филиал РАНХиГС,
г. Владимир
e-mail: kseniya.batyayeva@mail.ru

Ksenia Maksimovna Batyaeva
student of the Faculty of Management,
Vladimir branch of RANEPA,
Vladimir

ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Main trends in the development of the higher education system in the Saratov region

***Аннотация.** В статье на основе данных официальной статистики анализируются основные показатели развития системы высшего образования Саратовской области. Особенностью региона является достаточно разветвленная сеть высших учебных заведений, фундамент которой сложился еще в советский период времени. Несмотря на определенные негативные тенденции по сокращению численности студентов и профессорско-преподавательского состава, Саратовская область сохраняет стабильность в подготовке кадров с высшим образованием.*

***Ключевые слова:** Саратовская область, высшее образование, бакалавриат, специалитет, магистратура, докторанты, аспиранты.*

***Abstract.** The article analyzes the main indicators of the development of the higher education system of the Saratov region on the basis of official statistics. A feature of the region is a fairly extensive network of higher education institutions, the foundation of which was formed back in the Soviet period. Despite certain negative trends in reducing the number of students and teaching staff, the Saratov region maintains stability in the training of personnel with higher education.*

***Keywords:** Saratov region, higher education, bachelor's degree, specialty, master's degree, doctoral students, postgraduates.*

Основные контуры системы высшего образования в большинстве регионов Российской Федерации сложились еще в советский период времени. Во многом региональная специфика была обусловлена потребностью в подготовке кадров для экономики субъекта, численным составом населения территории, специфика определялась теми промышленными предприятиями, которые находились на его территории. Немаловажное значение имел и

образовательный потенциал географических соседей. Саратовская область представляет собой достаточно крупный регион Российской Федерации, где проживает почти 2,5 миллиона населения. На территории субъекта существует большое количество давно функционирующих учебных заведений, которые имеют богатую традицию в подготовке кадров с высшим образованием. С одной стороны, это является конкурентным преимуществом региона, с другой – усиливает конкуренцию между высшими учебными заведениями за каждого абитуриента. Необходимо отметить, что Саратовская область граничит с такими крупными образовательными центрами как Воронежская, Самарская, Волгоградская области, что в еще большей степени усиливает конкуренцию, которая становится не только внутрирегиональной, но и межрегиональной.

По данным рисунка 1 можно увидеть, что численность профессорско-преподавательского состава организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, за рассматриваемое пятилетие снизилась на 340 человек. Рассмотрим динамику в Приволжском федеральном округе. На 2018/19 уч. год Саратовская область занимала пятое место с показателем 4095 человек. Ее опережали Татарстан, Самарская обл., Башкортостан и Нижегородская обл. с показателями 7368, 5317, 5050 и 4753 чел. соответственно. В 2022/23 уч. году рассматриваемый регион также остался на пятом месте с данными 3755 человек, впереди были Татарстан, Башкортостан, Нижегородская и Самарская обл. с соответствующими показателями в 7163, 4587, 4569 и 4389 человек. Стоит отметить, что численность профессорско-преподавательского состава у первых пяти мест (вне зависимости от расстановки регионов) за рассматриваемый период сократилась.

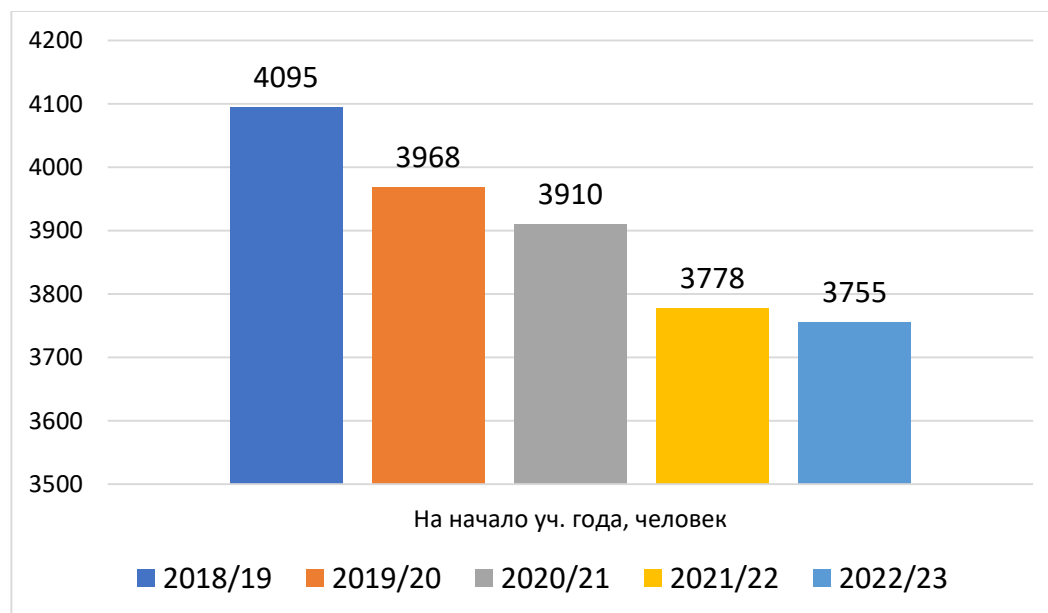


Рис. 1. Численность профессорско-преподавательского состава организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры

Численность студентов в последние годы имела устойчивую тенденцию к сокращению, но к 2021 году фактически уже достигла своего дна, в 2022 году была отмечена незначительная положительная динамика (рисунок 2). Показатели численности абитуриентов зависят от показателей рождаемости, которые были характерны для региона за 18 лет до даты поступления абитуриента. Играет значение востребованность самой системы высшего образования у населения и общие социально-экономические показатели в регионе. Последнее существенным образом влияет на выбор между продолжением обучения в родном регионе или отъездом в сторону более динамично развивающихся территорий. Численность студентов, обучающихся по программам высшего образования, также снижается год от года. За рассматриваемый период в 2021/22 уч. году она сократилась на 6 тыс. человек. Однако в 2022/23 уч. году возросла на 300 обучающихся и составила 68,9 тыс. чел.

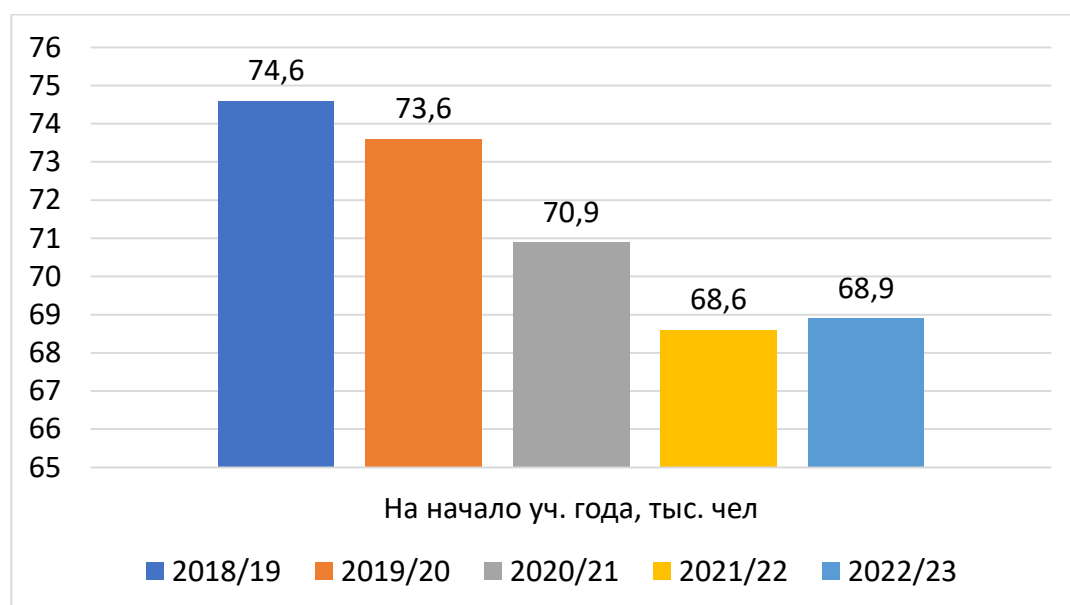


Рис. 2. Численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры

Рассматривая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, на 10000 чел. населения, можно заметить, что на протяжении рассматриваемого периода она снижалась (рисунок 3). Если в 2018/19 уч. году она составляла 306 человек, то в 2022/23 – 287, снизившись на 19 человек. Стоит отметить, что в 2018/19 уч. г. Саратовская область по данному показателю в Приволжском федеральном округе находилась на 3-м месте (306 человек на 10000 чел. населения). Впереди нее находились Татарстан и Мордовия с показателями 377 и 331 человек соответственно. В 2022/23 уч. г. Саратовская область опустилась на шестое место с показателем 287 человек. Впереди выступили Татарстан, Мордовия, Самарская обл., Чувашия, Ульяновская обл. с показателями 360, 322, 318, 299 и 295 человек соответственно. Несмотря на то, что Татарстан и

Мордовия сохранили свои позиции, численность студентов, получающих высшее образование, у них также сократилась.

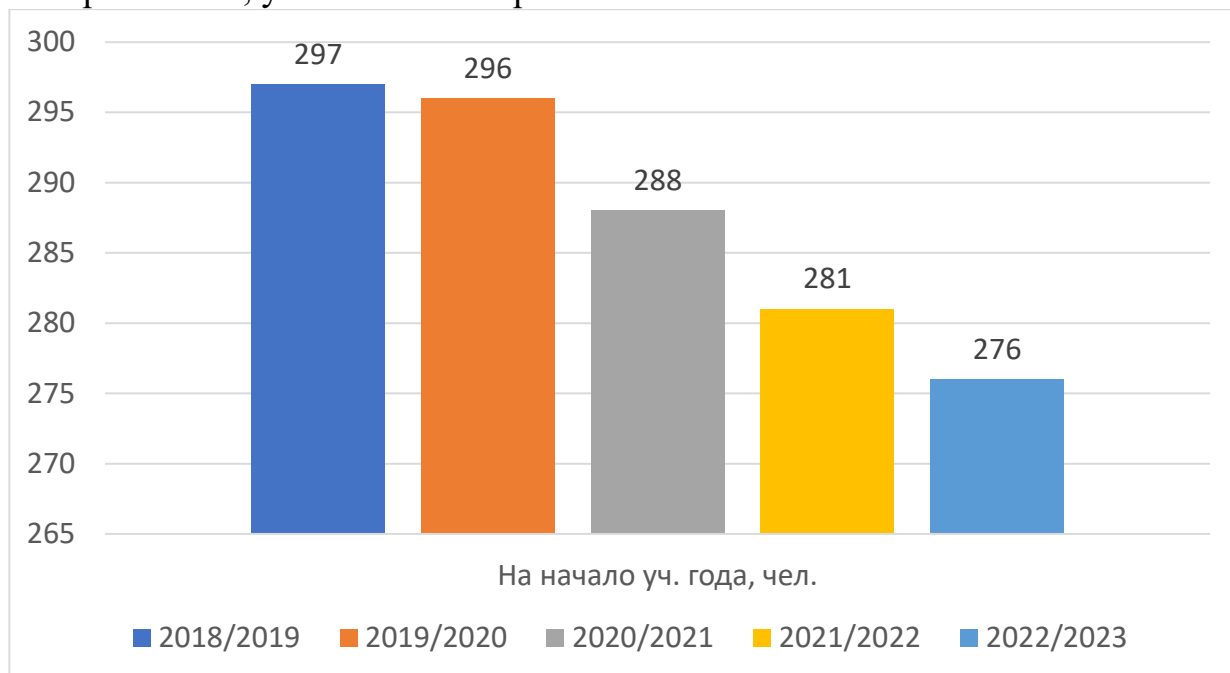


Рис. 3. Численность студентов, обучающихся в государственных и муниципальных организациях по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, на 10000 человек населения

Для сохранения стабильности развития системы высшего образования необходимо наличие отлаженной работы системы аспирантуры, которая готовит педагогические кадры для этой сферы. На территории всей Российской Федерации наблюдается существенная стагнация в подготовке научно-педагогических кадров. Аспирантов повсеместно становится меньше, еще более быстрыми темпами в последние годы сокращалось количество защит кандидатских диссертаций. Численность аспирантов также сокращается (рисунок 4). По сравнению с другими регионами Приволжского федерального округа на 2018 год Саратовская область находилась на пятом месте. Впереди нее были Татарстан, Нижегородская, Самарская обл., Башкортостан с показателями 3035, 1797, 1551 и 1543 соответственно. На 2022 год рассматриваемый регион оказался на шестом месте, его опережают Татарстан, Самарская, Нижегородская обл., Башкортостан и Пермский край с данными 3402, 2667, 1778, 1722 и 1181 соответственно. Несмотря на то, что в Самарской области происходит снижение численности аспирантов, в Приволжском ФО по лидирующим регионам обратная ситуация, например, находящийся на первом месте Татарстан увеличил на 367 человек данный показатель.

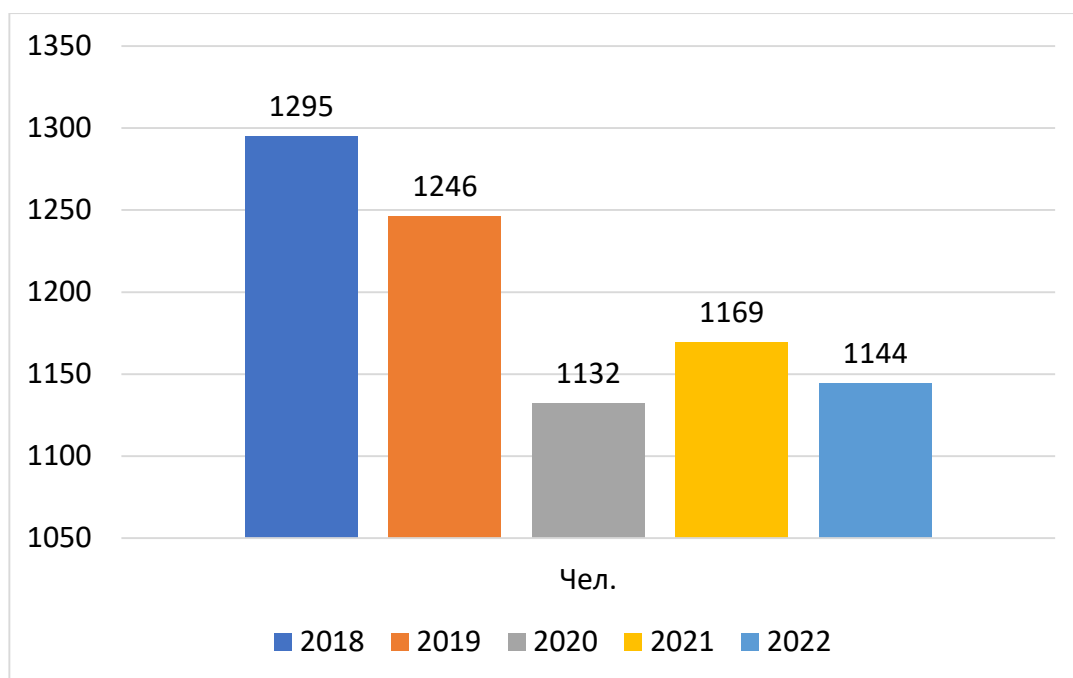


Рис. 4. Численность аспирантов

Еще сложнее складывается ситуация с подготовкой докторантов, так как для этого необходимо наличие научных школ. Далеко не во всех регионах сейчас вообще есть возможность вести подготовку докторантов собственными силами. Нужно сказать, что ситуация в Саратовской области выглядит достаточно позитивно, так как численность докторантов исчисляется не единицами, а десятками. Численность докторантов за рассматриваемое пятилетие и увеличивалась, и снижалась (рисунок 5). Однако в 2022 году она была меньше, чем в 2018 г., на 7 человек. Рассмотрим Саратовскую область в сравнении с другими регионами Приволжского федерального округа. Стоит отметить, что не во всех субъектах, входящих в его состав, обучались докторанты. Несмотря на то, что в Саратовской области произошло сокращение их числа, в каждый год рассматриваемого периода регион занимал первое место по их числу в федеральном округе. В 2018 году второе место занимала Мордовия (18 чел.), а третье – Самарская обл. (14 чел.), а в 2022 году на второй позиции был Татарстан (23 чел.) и Мордовия (21 чел.).

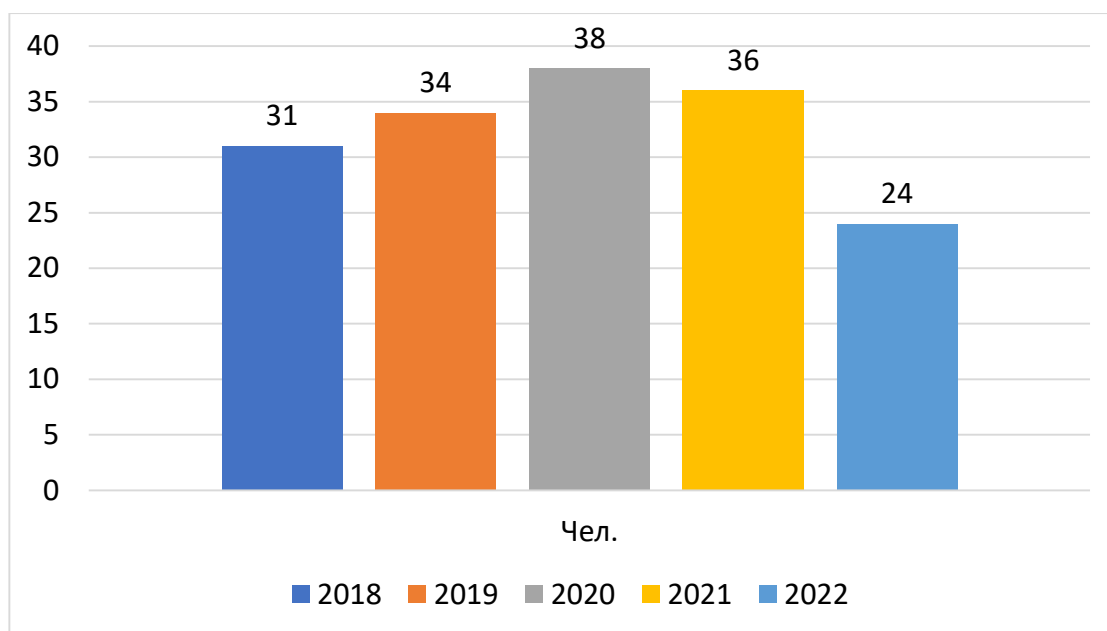


Рис. 5. Численность докторантов

Саратовская область обладает достаточно высоким уровнем системы высшего образования, фундамент которого был сформирован еще в советский период времени. Динамика численность профессорско-преподавательского состава, численность студентов укладываются в основные тенденции, характерные для большинства регионов Российской Федерации. Повсеместно в последние годы наблюдалось сокращение численности научно-педагогических работников и общего контингента студентов. Это связано с особенностями демографических тенденций в обществе 20 лет назад и с востребованностью самой системы высшего образования. В предшествующие десятилетия формировался тренд на всеобщее высшее образование, сейчас происходит смещение в сторону среднего профессионального образования. Это не может не сказаться на численности обучающихся. Несмотря на наличие определенных негативных тенденций, Саратовская область не только сохраняет стабильность в подготовке кадров с высшим образованием, но и воспроизводит кадры высшей квалификации через систему аспирантуры и докторантуры.

Список литературы

1. Зайцева О. П. Основные тренды развития регионального высшего образования // Наука о человеке: гуманитарные исследования. – 2017. – № 2 (28). – С. 196-203.
2. Регионы России. Социально-экономические показатели. 2023: Стат. сб. / Росстат. – М., 2023. – 1126 с.
3. Соколова М. В. Подготовка кадров для экономики региона в системе высшего образования Владимирской области во второй половине XX века // Экономика и предпринимательство. – 2023. – № 1(150). – С. 592-595.

4. Соколова М. В., Листратов И. В. Правовое регулирование платных образовательных услуг в системе высшего образования Российской Федерации // Право и управление. – 2023. – № 2. – С. 80-85.

5. Хайруллин И. А. Оценка пороговых значений и уровня экономической безопасности территориальных систем высшего образования субъектов Приволжского федерального округа // Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. – 2023. – № 11. – С. 159-165.