

© **Илья Евгеньевич Каманин**
магистрант факультета экономики,
Владимирский филиал РАНХиГС,
г. Владимир

Ilya Evgenievich Kamanin
Master's student of the Faculty of Economics,
Vladimir branch of RANEPA,
Vladimir

ПОДГОТОВКА КАДРОВ В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЭКОНОМИКИ РЕГИОНА

Training of staff in the system of secondary vocational education for the regional economy

Аннотация. В статье рассматривается подготовка кадров для экономики региона в современных условиях как ключевой фактор, обеспечивающий устойчивое развитие и конкурентоспособность территорий. Система среднего профессионального образования (СПО) в России играет важную роль в формировании квалифицированных специалистов, готовых к выполнению профессиональных задач в условиях быстро меняющегося рынка труда. Проанализированы механизмы синхронизации подготовки кадров с потребностями региональной экономики, включая дуальную модель обучения, модернизацию образовательных стандартов и активное взаимодействие с работодателями. В статье подчеркивается значимость адаптации образовательных программ к текущим и перспективным запросам рынка труда, а также рассматриваются основные вызовы, такие как необходимость модернизации материально-технической базы образовательных учреждений и развития сетевого взаимодействия с предприятиями. Описаны перспективы дальнейшего развития системы СПО, включающие интеграцию цифровых технологий в образовательный процесс и создание механизмов мониторинга качества подготовки кадров.

Abstract. The article considers personnel training for the regional economy in modern conditions as a key factor ensuring sustainable development and competitiveness of territories. The system of secondary vocational education (SPE) in Russia plays an important role in the formation of qualified specialists who are ready to perform professional tasks in a rapidly changing labor market. The mechanisms of synchronizing personnel training with the needs of the regional economy are analyzed, including a dual training model, modernization of educational standards and active interaction with employers. The article emphasizes the importance of adapting educational programs to the current and future demands of the labor market, and also examines the main challenges, such as the need to modernize the material and technical base of educational institutions and the development of networking with enterprises. The prospects for further development of the vocational education system, including the integration of digital technologies

into the educational process and the creation of mechanisms for monitoring the quality of training, are described.

Ключевые слова: подготовка кадров, среднее профессиональное образование, экономика региона, дуальная модель обучения, модернизация образовательных стандартов, взаимодействие с работодателями, цифровизация, конкурентоспособность, трудоустройство.

Keywords: personnel training, secondary vocational education, regional economy, dual training model, modernization of educational standards, interaction with employers, digitalization, competitiveness, employment.

Подготовка кадров для экономики региона в современных условиях является ключевым фактором, обеспечивающим устойчивое развитие территорий и их конкурентоспособность. Система среднего профессионального образования (СПО) в России играет важную роль в формировании квалифицированных специалистов, готовых к эффективному выполнению профессиональных задач в условиях быстро меняющегося рынка труда. В последние годы наблюдается рост спроса на программы СПО, что свидетельствует о необходимости адаптации образовательных программ к актуальным потребностям региональных экономик и внедрения новых подходов к организации образовательного процесса. Система СПО направлена на создание условий для подготовки специалистов, способных удовлетворить текущие и перспективные потребности экономики. Важно отметить, что СПО является не только образовательной ступенью, но и важным социальным институтом, который способствует социализации молодежи, формированию профессиональных навыков и укреплению связей между образовательными учреждениями и предприятиями. В условиях цифровизации экономики и изменения технологических процессов система СПО должна отвечать новым вызовам, обеспечивая качественную подготовку кадров для работы в различных отраслях.

Целью статьи является анализ существующих механизмов подготовки кадров в системе среднего профессионального образования для экономики региона, выявление ключевых проблем и перспектив, а также определение основных направлений развития системы СПО. Для достижения поставленной цели рассмотрены основные аспекты синхронизации подготовки кадров с потребностями регионального рынка труда, включая дуальную модель обучения, модернизацию образовательных стандартов и активное взаимодействие с работодателями.

Система среднего профессионального образования Российской Федерации претерпевает значительные изменения в последние годы. Согласно Стратегии развития СПО, целью системы является обеспечение экономики страны квалифицированными кадрами и формирование кадрового потенциала для решения задач роста и повышения конкурентоспособности российской экономики. Система СПО охватывает более 3,3 миллиона студентов, обучение которых обеспечивают свыше 142 тысяч преподавателей и около 23 тысяч мастеров производственного обучения [3]. Одной из ключевых особенностей

современной системы СПО является постоянное обновление содержания и технологий профессионального образования и обучения. Это обновление направлено на соответствие текущим запросам рынка труда, а также на повышение конкурентоспособности выпускников. Важной задачей является синхронизация системы подготовки кадров с потребностями экономики субъектов Российской Федерации, что подразумевает тесное сотрудничество образовательных организаций с предприятиями, развитие материально-технической базы, трудоустройство выпускников и участие в федеральных мероприятиях по обеспечению экономики кадрами. Развитие системы СПО включает в себя интеграцию новых образовательных технологий, таких как дистанционное и смешанное обучение, что позволяет охватить большее количество обучающихся и обеспечить более гибкий подход к образовательному процессу. Важно также отметить роль чемпионатного движения, такого как «Профессионалы», которое способствует повышению качества профессиональной подготовки и развитию навыков, востребованных на рынке труда. Чемпионаты по профессиональному мастерству стимулируют обучающихся и мастеров производственного обучения к постоянному совершенствованию, что также положительно сказывается на уровне подготовки кадров.

Дуальная модель обучения становится одним из наиболее эффективных способов подготовки кадров, способных сразу после окончания учебных заведений приступить к выполнению своих обязанностей на производстве. Дуальная система предполагает тесное взаимодействие образовательных учреждений с предприятиями, благодаря чему учащиеся получают практические навыки непосредственно в условиях реального производства. Данный подход способствует повышению качества подготовки кадров и снижению уровня безработицы среди выпускников, поскольку они уже обладают необходимыми для работы компетенциями. Данная модель обучения активно внедряется в регионах, где существует высокая потребность в квалифицированных специалистах для ключевых отраслей экономики, таких как промышленность, сельское хозяйство, транспорт и ИТ. Одним из основных преимуществ дуальной системы является то, что она позволяет обучающимся получить реальные навыки, которые ценятся работодателями, а предприятиям – готовить специалистов с учетом своих специфических потребностей. Кроме того, дуальная система способствует развитию у учащихся навыков, командной работы, ответственности и самостоятельности, что делает их более востребованными на рынке труда. Однако, несмотря на значительные преимущества, внедрение дуальной модели обучения сталкивается с рядом вызовов: недостаточное финансирование материально-технической базы образовательных организаций, а также ограниченное участие предприятий в образовательном процессе. Для этого необходимо создание стимулов для работодателей, таких как налоговые льготы или субсидии, чтобы они были заинтересованы в участии в образовательных программах и предоставлении рабочих мест для практики студентов.

Подготовка кадров для экономики региона посредством внедрения дуальной модели обучения и модернизации образовательных стандартов оказывает положительное влияние на развитие территорий. В последние годы наблюдается рост числа поступающих на программы СПО, что связано с возрастанием интереса к специальностям, обеспечивающим стабильное трудоустройство и возможность карьерного роста. Анализ данных показывает, что в 2020 году число поступивших на программы СПО превысило количество зачисленных в вузы, что свидетельствует о растущей популярности профессионального образования среди молодежи. Региональные программы подготовки кадров направлены на удовлетворение специфических потребностей экономики, что позволяет обеспечивать предприятия необходимыми специалистами. В частности, подготовка кадров для цифровой экономики и индустрии 4.0 становится приоритетным направлением, требующим пересмотра существующих образовательных программ и их адаптации к современным условиям. В рамках Стратегии развития СПО особое внимание уделено разработке новых федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), учитывающих цифровизацию производств и новые требования к компетенциям работников. Подготовка кадров для региона напрямую влияет на социально-экономическое развитие территории. Наличие квалифицированных специалистов способствует привлечению инвестиций, развитию новых производств и созданию рабочих мест. Важным аспектом является также трудоустройство выпускников, которое позволяет сократить безработицу и улучшить качество жизни населения. Для эффективного трудоустройства выпускников необходима тесная связь образовательных учреждений с работодателями, участие предприятий в проведении государственной итоговой аттестации и корректировка учебных программ с учетом требований рынка труда. Кроме того, подготовка кадров для конкретных отраслей, таких как сельское хозяйство, строительство, туризм и энергетика, позволяет регионам более эффективно развивать свои конкурентные преимущества. Важно отметить, что каждый регион имеет свою специфику, и поэтому образовательные программы должны быть адаптированы к особенностям экономики конкретной территории. Например, в аграрных регионах акцент делается на подготовку специалистов по сельскому хозяйству, в то время как в промышленных регионах важна подготовка инженерных и технических кадров.

Несмотря на значительные успехи, система СПО сталкивается с рядом вызовов, которые необходимо преодолеть для обеспечения устойчивого развития экономики регионов. Одним из основных вызовов является необходимость инвестиций в образовательную среду региона со стороны регионального правительства и поддержки производственного сектора. Важно отметить, что устаревшее оборудование и недостаточная оснащенность учебных заведений могут негативно сказаться на качестве подготовки специалистов. Также важным аспектом является развитие сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями и предприятиями,

что позволит усилить практическую направленность обучения и повысить качество подготовки кадров. Сетевое взаимодействие способствует обмену опытом и лучшими практиками, а также позволяет привлекать к образовательному процессу специалистов-практиков. В условиях цифровизации экономики важно также развивать компетенции в области информационных технологий, что требует как повышения квалификации преподавателей системы среднего профессионального образования, так и обеспечения студентов современными средствами обучения. Перспективным направлением является расширение использования цифровых технологий в образовательном процессе, что позволит повысить доступность и качество образования. Внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий открывает новые возможности для обучения, особенно для тех, кто проживает в отдаленных районах и не имеет возможности регулярно посещать учебные заведения. Также необходимо продолжить работу по разработке новых образовательных стандартов, которые будут учитывать потребности работодателей и специфику региональных рынков труда. Важно отметить, что синхронизация контрольных цифр приема с запросами рынка труда способствует улучшению трудоустройства выпускников и снижению уровня безработицы среди молодежи. Развитие профессиональных компетенций у преподавателей и мастеров производственного обучения является важным условием повышения качества образования. В рамках реализации национальных проектов большое внимание уделяется программам повышения квалификации педагогов, их участию в профессиональных конкурсах и обмену опытом с коллегами. Это позволяет преподавателям быть в курсе современных тенденций и применять новые методы и технологии обучения в своей работе.

Подготовка кадров в системе среднего профессионального образования играет ключевую роль в обеспечении устойчивого развития экономики регионов. Синхронизация образовательных программ с потребностями рынка труда, внедрение дуальной модели обучения и модернизация образовательных стандартов позволяют готовить квалифицированных специалистов, востребованных на региональном рынке. Несмотря на существующие вызовы, система СПО имеет значительный потенциал для дальнейшего развития, и его реализация требует совместных усилий государства, образовательных учреждений и бизнеса. Важнейшим фактором успеха является создание условий для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса, что позволит обеспечить экономику региона квалифицированными кадрами и способствовать ее дальнейшему росту. Важным направлением развития является создание системы мониторинга качества подготовки кадров, что позволит оперативно выявлять проблемы и принимать меры для их устранения. Также необходимо развивать механизмы государственной и частной поддержки образовательных учреждений, что будет способствовать повышению качества образования и его соответствия потребностям рынка труда. В условиях цифровизации и технологической трансформации

экономики подготовка квалифицированных кадров становится важным элементом обеспечения конкурентоспособности регионов и страны в целом.

Список литературы

1. Лапыгин, Ю. Н., Глебов Г. Е. Перспективы формирования образовательной экосистемы // Управленческое консультирование. – 2024. – № 2 (122). – С. 148-159.
2. Опережающая подготовка педагогических кадров в образовательной экосистеме региона: концепция / Н. Э. Касаткина, В. А. Дубровская, О. Г. Красношлыкова и др. – Кемерово, 2019. – 39 с.
3. Из 2020 в 2030: новая стратегия развития СПО // Аккредитация в образовании: офиц. сайт. URL: <https://akvobr.ru/new/publications/158> (дата обращения: 11.11.2024).
4. Резинкина Л. В. Трудоустройство выпускников системы СПО: факторы и эффективные инструменты // Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2022. – № 4 (48). – С. 33-39.
5. Ракитина Н. А. Взаимодействие профессионального образования с рынком труда на основе социального партнерства // Инновационная научная современная академическая исследовательская траектория (Инсайт). – 2020. – № 3 (3). – С. 97-106.
6. Соколова М. В. Подготовка кадров с начальным профессиональным и средним специальным образованием для нужд экономики Владимирской области во второй половине XX века // Экономика и предпринимательство. – 2023. – № 1(150). – С. 1298-1300.
7. Соколова М. В. Распространение платных услуг в системе образования Владимирской области в начале XXI века // Экономика и предпринимательство. – 2022. – № 4 (141). – С. 1107-1109.
8. Соколова М. В., Листратов И. В., Гушин С. В. Правовое регулирование договорных отношений при целевом обучении // Образование и право. – 2023. – № 2. – С. 93-98.
9. Социально-экономическое развитие Алтайского края // Министерство экономического развития Алтайского края: офиц. сайт. URL: <https://econom22.ru/economy/AltaiRegionCharacteristic/> (дата обращения: 11.11.2024).