

© Котлярова О. В.
канд. филол. наук,
Владимирский филиал РАНХиГС

ДИНАМИЧНОСТЬ ЯЗЫКОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В ДИАХРОННОМ АСПЕКТЕ

Аннотация: представленная статья посвящена рассмотрению динамики развития государственной языковой политики. Плановое и целенаправленное развитие русского языка как национальной ценности русского народа рассматривается в диахронном аспекте. Автор предлагает комплексный подход к изменению ситуации в отношении к русскому языку в современном российском обществе и в системе образования особенно.

Ключевые слова: языковая политика, русский национальный язык, история русского языка, государственный язык, языковая культура.

Abstract: The article is devoted to consideration of dynamics of development of the state language policy. Systematic and purposeful development of the Russian language as the national values of the Russian people is considered in the diachronic aspect. The author offers a comprehensive approach to change the situation in relation to the Russian language in contemporary Russian society.

Keywords: language policy, Russian national language, history of the Russian language, the official language, the language and culture.

Владимир Иванович Даль сказал: «Язык есть вековой труд целого поколения» [4].

Цитата Даля вполне применима, если размышлять о динамике, то есть о развитии русской нации в целом, о непростом ходе истории русского государства, сопровождавшем это развитие, и конкретно о языковой политике.

Историю нашего государства и историю русского языка нельзя назвать прозрачной или простой. Многообразие факторов, влияющих на их развитие и создающих их индивидуальность, можно перечислять бесконечно. Еще В. В. Виноградов в «Избранных трудах» отмечал: «Язык восточного славянства уже на заре своей исторической жизни выступает как носитель и объединитель сложных и разнообразных культурных традиций» [2, с. 14].

Сложно точно определить время, когда государственная политика нашей страны стала ориентированной на развитие русского языка и национальной культуры в целом.

Допустим, создание общих литературно-языковых норм для всего Московского государства началось только в XVI веке. В XVII наметилось формирование общенациональной русской нормы. В XVII и XVIII вв. русский язык формируется посредством слияния всех жизнеспособных элементов русской речевой культуры, то есть, прежде всего, идет взаимодействие живой народной речи, государственного письменного языка, многочисленных диалектов и старославянского языка с проявлением определенных временных особенностей. Но, анализируя развитие языка периода того времени, конечно, не стоит говорить о целенаправленной государственной политике, ориентированной на развитие русского языка и русской культуры.

Петровская эпоха, новые прогрессивные взгляды изменили ситуацию. Петр I все свои силы направлял на развитие государственности, в эпоху его правления расшири-

лась сфера влияния приказного, государственного языка. Лингвисты видят в этом процессе симптом растущей национальности русского языка, что доказывается сближением его с устной народной речью и уходом от церковно-книжных диалектов.

Петр I уже разделял язык, а значит, и уровень культуры городских и деревенских жителей и стремился повысить уровень языкового развития. Характерно распоряжение Петра синоду: «... написать... на двое: поселянам простее, а в городах покрасивее для сладости слышащих» [2, с. 35]. С этого времени языковая политика государства стала приоритетным направлением в развитии российского общества.

В силу своего географического положения, многонациональности, многоконфессиональности Россия развивалась и развивается как страна, объединяющая два мира - Восток и Запад. Исторический путь России определил ее культурное своеобразие, особенности национального менталитета, ценностные основы жизни российского общества.

Ключевая, объединяющая роль в историческом сознании многонационального российского народа принадлежит русскому языку, великой русской культуре [1].

На наш взгляд, преобразование уровня культуры современного российского общества не может проходить бессистемно. Обезличивание языковое, а значит, и национальное становится угрозой для развития здоровой нации, умеющей сохранять и передавать другим поколениям все особенности русской ментальности и нашу историю, а также умеющей ценить и уважать другие культуры, другие традиции, умеющей понимать человеческую ценность.

Возрождение интереса к русскому языку, на что, собственно, и направлена государственная языковая политика современной России, должно прорабатываться с нескольких позиций.

Естественно, самый мощный посыл исходит непосредственно от государства. Изменения в сфере начального, среднего и высшего образования, реформы в преподавании русского языка, наиболее выгодная подача классической литературы, обучение нового поколения уважению и любви к своему родному языку имеют огромное значение для будущего нашей страны.

На наш взгляд, должна проводиться работа по стимулированию современных преподавателей русского языка и литературы в школе и в университетах. Невозможно дать знания, а тем более привить любовь к предмету, к русскому языку, а соответственно к национальной культуре в целом, если у самого педагога нет внутреннего стремления самосовершенствоваться в этой области и передавать свои знания будущим поколениям.

Воспитание, так тесно связанное с образованием, но затрагивающее более интимные семейные области, имеет не меньшее влияние на формирование российского общества, чем сфера образования. Молодые родители должны уделять повышенное внимание не только теоретическим знаниям по русскому языку, но и стараться устранять отторжение, неприятие русского языка у молодого поколения. Порой складывается впечатление, что школьники четко проводят границу русского языка, преподаваемого в школе, и русского языка из реальной жизни, того, которым пользуются они, их друзья и родители. Системный и целостный подход, а главное, родительская забота и внимание должны показать детям, что их родной язык – это огромная движущая сила, это, безусловно, ценный дар и безграничные возможности, обладая которыми можно многое увидеть и много добиться.

Конечно, нельзя не заметить, что языковая ситуация, прежде всего лексический состав языка, меняется со стремительной скоростью, в связи с чем изменения языковой действительности не успевают фиксироваться в словарях и справочниках, что создает

дополнительные сложности для носителя русского языка, желающего говорить и писать правильно [3, с. 42]. Поэтому родители и школа должна приучать молодое поколение ориентироваться на академические словари и справочники, где фиксируются основные языковые ориентиры – нормы современного русского литературного языка.

Телевидение и средства массовой информации выпускают достаточное количество программ с низким уровнем языковой подготовки. В этой связи так приятно, что на телеканале «Культура» действует интеллектуальный проект «Живое слово», где объясняются правила русского языка, читаются интереснейшие лекции, пишутся диктанты, а главное, что обучение проходит в непринужденной обстановке, и даже если смотреть телепроект по телевизору, создается впечатление собственноручного участия в дискуссиях и беседах.

И, наконец, индивидуальное отношение каждой личности к собственному умению грамотно мыслить и разговаривать имеет не последнее значение в развитии национального характера. На протяжении всей своей жизни каждый гражданин российского общества должен иметь не только возможность повышать собственный уровень языковой подготовки, но и стремление этой возможностью воспользоваться.

Граждане современного Российского государства должны владеть родным языком, должны стремиться к совершенствованию собственного уровня языковой культуры, а главное, они должны чувствовать потребность, необходимость повышения собственного языкового уровня.

Любому русскоговорящему человеку необходима поддержка в развитии собственной культуры, в реализации накопленных знаний.

Поэтому так важно постоянно и планомерно направлять развитие языковой государственной политики на все аспекты жизнедеятельности российского общества.

Закончить статью вполне логично еще одной цитатой Владимира Ивановича Даля, просто потому, что он как никто другой, а может быть, как многие из нас любил и уважал свой родной русский язык: «Кто на каком языке думает, тот к тому народу и принадлежит. Я думаю на русском» [4].

Список литературы

1. Указ Президента РФ от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» // СПС «КонсультантПлюс».
2. Виноградов В. В. Избранные труды. История русского литературного языка. – М., 1978. – С. 10-64.
3. Котлярова О. В. Русский язык и культура речи: учебное пособие для государственных и муниципальных служащих. – Владимир, 2016. – 52 с.
4. Владимир Иванович Даль и его словарь [Электронный ресурс]. URL: https://xn-90ax2c.xn-p1ai/collections/95_v-dal-and-his-dictionary.